



APRESENTAÇÃO

Histórico do Evento

As pesquisas sobre história da educação matemática têm crescido muito nos últimos anos no Brasil. Sinais desse crescimento podem ser vistos na consolidação de grupos de pesquisa como o HIFEM, GHOEM, GHEMAT dentre vários outros, na enorme quantidade de artigos, livros e produções de teses, dissertações, bem como trabalhos de iniciação científica divulgados recentemente. É revelador o fato de o principal periódico da área – Bolema –, depois da chamada para o número temático “história da educação matemática”, em 2010, ter publicado dois volumes para abrigar uma grande quantidade de trabalhos de indiscutível qualidade, que atestam o avanço do conhecimento na área. Vários outros periódicos promoveram edições temáticas sobre História da Educação Matemática, e todos foram publicados com textos produzidos por vários autores nacionais e estrangeiros, abordando uma grande diversidade de temas. Ressalta-se ainda a criação da HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática em 2015 (<http://histemat.com.br/>) e do GT 15 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, em 2016, como um dos Grupos de Trabalho vinculado à SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Muitos encontros têm sido realizados para possibilitar a divulgação, debate e troca de experiências das pesquisas sobre a história da educação matemática. Em boa medida, eles ocorriam somente ou no interior de eventos mais amplos da Educação Matemática / História da Matemática ou promovidos por grupos de pesquisa, que resultaram, posteriormente, na criação de eventos especificamente criados com a função de congregar pesquisadores do campo da História da Educação Matemática.

Curiosamente, mesmo sem antes ter ocorrido um evento nacional, professores brasileiros com pesquisas em história da educação matemática, tomaram a iniciativa de, junto com colegas de Portugal, México, Espanha, Cuba e Venezuela realizarem o I CIHEM – Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática. O Evento ocorreu na Universidade da Beira Interior, na cidade de Covilhã, em Portugal, entre os dias 26 a 29 de maio de 2011.

Ao término desse evento internacional, vários pesquisadores brasileiros, ainda em Portugal, analisaram a pertinência de promover, já em 2012, um evento nacional de modo a reunir uma comunidade de pesquisa que está em grande expansão. Assim, tem início a ideia de levar adiante o ENAPHEM – Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática.

A primeira edição do evento foi realizada em Vitória da Conquista (BA), nos dias 01 a 03 de novembro de 2012 (<http://enaphem.galoa.com.br>). O sucesso dessa iniciativa, que contou com um grande número de participantes e trabalhos apresentados, levou a realização da segunda edição, em 2014. Como resultado importante do evento, tivemos, além dos Anais, a publicação do livro *História da Educação Matemática no Brasil: Problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas*, cujo objetivo foi refletir sobre e divulgar ainda mais amplamente a produção científica veiculada no evento.

O II ENAPHEM foi realizado em Bauru (SP), nos dias 31/10 e 1 e 2/11, tendo como temática: “Fontes, temas, metodologias e teorias: a diversidade na escrita da História da Educação Matemática no Brasil” (<http://www2.fc.unesp.br/enaphem/index.php>), tendo também grande número de pesquisadores presentes e mais de 300 trabalhos apresentados. Seguindo a primeira edição, novamente, uma sistematização dos temas abordados em vários estudos em desenvolvimento e dos modos com que as investigações vêm sendo produzida no Brasil foi elaborada e reunida no livro *Pesquisas em História da Educação Matemática no Brasil: sob o signo da pluralidade*, publicado no III ENAPHEM.

Em 2016, de 31 de outubro a 2 de novembro, o III ENAPHEM ocorreu em São Mateus (ES) (<http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem>), sediado na UFES. Como tema, essa terceira edição trouxe “História da educação matemática e formação de professores”. Novamente o sucesso do evento se repetiu, e a temática foi tão instigante e potente que houve, por parte dos participantes, a solicitação que o tema fosse mantido para a quarta edição do ENAPHEM. Tal solicitação mostrou-se significativa por vários motivos, dentre os quais devem ser citadas as drásticas mudanças que ocorreram no cenário político e educacional brasileiro nos últimos anos, implicando cortes de verbas de custeio para cursos de licenciatura a distância, descontinuidade de programas como PIBID e OBEDUC além dos cortes nos financiamentos de pesquisa dentre as quais aquelas muitas relacionadas à formação de professores, seja para a educação básica ou superior. Assim como ocorreu nas edições anteriores, tivemos a publicação de um livro síntese desse III ENAPHEM, que foi lançado no IV ENAPHEM, em 2018, sob o tema *História da Educação Matemática e Formação de Professores*.

Optou-se por realizar em Campo Grande (MS), na UFMS, no ano de 2018, o IV ENAPHEM, cujo tema foi: “Formação de Professores: história, cultura e política” na tentativa de retomar, ampliar e amplificar as discussões sobre “Formação de Professores” já postas por essa comunidade de pesquisadores. Elementos como cultura e política refletem preocupações atuais sobre a formação de professores e a educação de forma geral, e foram tomados de forma entrelaçada nas discussões. Nesta edição obtivemos o ISSN e a uniformização dos anais na plataforma SEER:

<http://www.seer.ufms.br/index.php/ENAPHEM>. Ainda, e conforme a cultura que foi sendo estabelecida pela comunidade de pesquisadores, um livro síntese deste evento foi organizado e publicado na edição seguinte, do 5º ENAPHEM, em 2020, com o título *História da Educação Matemática e Formação de Professores: aproximações possíveis*.

5 Enaphem

Em 2020, tivemos a quinta edição do ENAPHEM (Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática). Com a pandemia causada pelo COVID-19 e a situação caótica que se encontrava o mundo e particularmente o Brasil, optamos por realizar o 5 Enaphem de forma virtual, o que foi um desafio! Uma nova dinâmica se impunha, novos modos de fazer e discutir pesquisa estavam em jogo. Assim, o tema do evento foi: “História da Educação Matemática: panoramas curriculares e circulação de conhecimento”.

Uma comissão geral, em nível nacional junto a uma equipe local de Rio Grande do Norte delinearão os rumos desta edição que foi realizada ao longo do mês de novembro com encontros síncronos aglutinados aos sábados e a previsão de atividades assíncronas. Para gestar o evento foi utilizada a plataforma Doity para a inscrições e o OJS da UFMS para o recebimento e avaliação dos trabalhos. Com o novo formato houve a redução significativa de gastos no evento, o que implicou no menor valor de taxa de inscrição de todas as edições – o que acreditamos ter facilitado o acesso.

Trabalhos

Na quinta edição do evento, pelo caráter virtual desta realização, optamos pela submissão de resumos expandidos ao invés do tradicional “artigo completo”. As submissões poderiam ser feitas para as Sessões Coordenadas, mediadas por um avaliador ou, em caso de discussões mais gerais, foi criada a modalidade de “Lives”, vindo ao encontro do caráter virtual desta edição. Essas vieram como substitutas das já tradicionais “mesas redondas submetidas”, que não existiu nesta edição.

Assim, os números do Evento no que se refere às submissões ficaram: 10 *lives* submetidas, sendo 3 aprovadas para essa modalidade e 7 redirecionadas e aprovadas como Comunicações, das quais 5 foram apresentadas; 81 comunicações submetidas, com 70 aprovações, das quais 69 foram apresentadas, totalizando, assim, 74 comunicações apresentadas.

Cabe ressaltar que para as Sessões Coordenadas, além do texto, os autores ficavam obrigados a enviar um vídeo de apresentação do trabalho previamente à ocorrência do evento, para que o tempo da sessão fosse dedicado exclusivamente à discussão dos trabalhos.

Trazemos nestes anais a íntegra dos trabalhos apresentados ao longo do evento, bem como o link para os vídeos das conferências e painéis.

Programação

Como indicado, o quinto ENAPHEM foi realizado ao longo do mês de novembro de 2020, conforme programação a seguir:

PROGRAMAÇÃO

	07/11	14/11	21/11	28/11	
14h às 15h	Abertura ----- Conferência de abertura Prof. Durval Muniz de Albuquerque Júnior (UEPB/UFRN) link informado aos inscritos via Doity	Mesa I A História da Educação Matemática e o panorama curricular do presente Professores(as) Maria Célia Leme da Silva (Coordenadora - UNIFESP); Kátia Cristina Stocco Smole (Mathema/Instituto Reúna); Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP). Link informado aos inscritos via Doity	Painel I Livro do 4º ENAPHEM Orgs. Profa. Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP) Prof. Thiago Pedro Pinto (UFMS) Comentarista Prof. José Manuel Matos (NOVA/PT - UFJF) link informado aos inscritos via Doity	14h às 14h30	Assembleia/Encerramento link informado aos inscritos via Doity
15h15 às 15h15	Intervalo	Intervalo	Intervalo	14h30 às 16h30	Lives submetidas links informados aos inscritos via Doity
15h15 às 16h30	Sessões Coordenadas links informados aos inscritos via Doity	Sessões Coordenadas links informados aos inscritos via Doity	Sessões Coordenadas links informados aos inscritos via Doity		

Atividades Assíncronas

links informados aos inscritos via Doity

Painel II

Perspectivas Internacionais sobre Currículo para Ensino de Matemática

Professores(as)

Iran Abreu Mendes (Coord. - UFPA/BR);
 Alejandra Deriard (ISFD Bernardo Houssay/AR);
 Fredy Enrique González (UPEL/VE - UFRN/BR);
 Edgar Alberto Guacaneme Suárez (Universidad Pedagógica Nacional/CO).

Sessão de Memória

Profa. Bernadete Barbosa Morey (UFRN);
 Mediadora: Profa. Liliâne dos Santos Gutierre (UFRN).

ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Lançamento de Livros
 Profa. Liliâne dos Santos Gutierre (Coordenadora - UFRN).

UFRN - Evento Virtual - Novembro de 2020

Mesa II

Perspectivas panorâmicas da Pesquisa em História da Educação Matemática

Professores

Fernando Guedes Cury (Coordenador - UFRN);
 José Manuel Matos (NOVA/PT);
 Edgar Alberto Guacaneme Suárez (Univ.Ped.Nac./CO).

Conferência de Encerramento

Interpretações, sensibilizações, exercícios possíveis, História e Educação Matemática
 Prof. Antônio Vicente Marafioti Garnica (UNESP)

Atividades Culturais



A seguir, podemos acessar os links das atividades gravadas e disponibilizadas em plataformas virtuais:

Atividade	Título	Link
Conferência de Abertura	Uma matemática severina: como educar para o pouco, para o menos, para a míngua	https://youtu.be/7xci3wDJM1s
Mesa I	A História da Educação Matemática e o panorama curricular do presente	https://youtu.be/OU35SNYb6sg
Mesa II	Perspectivas panorâmicas da Pesquisa em História da Educação Matemática	https://youtu.be/SpKAAcr-FBQ
Painel I	Livro do IV ENAPHEM	https://youtu.be/XgmJXvpe3IA
Painel II	Perspectivas Internacionais sobre Currículo para Ensino de Matemática	https://youtu.be/s-3QWHfAHsg
Painel III	Lançamento de Livros	https://youtu.be/DJVi0Kwdz48
Sessão Memória	Profa. Bernadete Barbosa Morey	https://youtu.be/bPehv374JPg
Conferência de Encerramento	Interpretações, sensibilizações, exercícios possíveis, HistóriaS e Educação Matemática	https://youtu.be/8me8IJ11BRY
Live submetida	Problematizando o paradigma liberal-meritocrático de educação	https://youtu.be/w1eUo7qMsak

	escolar na história: novas direções e sentidos para a pesquisa em história da educação matemática	
Live submetida	Quando uma fotografia, um monumento e um texto literário tornam-se fontes históricas	https://youtu.be/_j2v0ipccgU
Live submetida	Novas possibilidades em tempos de pandemia: roda de conversa sobre minicursos on-line	https://youtu.be/f5zGkzWsZl8

Comissões

Por fim, apresentamos as comissões responsáveis pela organização desta última edição do ENAPHEM.

Comissão Organizadora Geral

Antônio Vicente Marafioti Garnica (UNESP)

Iran Abreu Mendes (UFPA)

Liliane dos Santos Gutierre (UFRN)

Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP)

Thiago Pedro Pinto (UFMS)

Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)

Comissão Site e sistema de inscrição

Adriel Gonçalves Oliveira (UFRN)

Bruno Alves Dassie (UFF)

Liliane dos Santos Gutierre (UFRN)

Thiago Pedro Pinto (UFMS)

Comissão de Comunicação e Divulgação

Gustavo Lucas Silva da Costa (Mestrando/UFRN)

Liliane dos Santos Gutierre (UFRN)

Renata Freire de Oliveira (Mestranda/UFRN)

Comissão Finanças

Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP)

Fernando Guedes Cury (UFRN)

Comissão Publicação Livro do 5 ENAPHEM:

Antônio Vicente Marafioti Garnica (UNESP)

Fernando Guedes Cury (UFRN)

Comissão Científica

Adriel Gonçalves Oliveira (UFRN)

Alexsandra Camara (UNINTER)

Ana Catarina Cantoni Roque (IFMG)

Andréia Dalcin (UFRGS)

Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP)

Arlete de Jesus Brito (UNESP)

Barbara Winiarski Diesel Novaes (UTFPR)

Bruno Dassie (UFF) - PRESIDENTE

Carla Regina Mariano da Silva (UFMS)

Cláudia Regina Flores (UFSC)

Claudinei de Camargo Santana (UESB)

Cristiane Talita Gromann de Gouveia (IFRO)

David Antonio da Costa (UFSC)

Diogo Franco Rios (UFPeI)

Edilene Simões Costa dos Santos (UFMS)

Eliene Barbosa Lima (UEFS)

Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS)

Fernando Guedes Cury (UFRN)

Filipe Santos Fernandes (UFMG)

Flávia Aparecida Britto (UNIBH)

Flávia dos Santos Soares (UFF)

Gabriel Luís da Conceição (IFMGSE)

Iran Abreu Mendes (UFPA)

Ivanete Batista dos Santos (UFS)

Ivete Maria Baraldi (UNESP)
Kátia Guerchi Gonzales (UEMS)
Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima Melillo (COLTEC/UFMG)
Leoni Malinoski Fillos (UNICENTRO)
Liliane dos Santos Gutierre (UFRN)
Luciane de Fatima Bertini (UNIFESP)
Marcelo Bezerra de Moraes (UERN) - PRESIDENTE
Maria Cecilia Bueno Fischer (UFRGS)
Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP)
Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF)
Maria Ednéia Martins Salandim (UNESP)
Maria Laura Magalhães Gomes (UFMG)
Mariliza Simonete Portela (UNESPAR)
Marta Figueredo dos Anjos (UFRN)
Mirian Maria Andrade (UTFPR)
Neuza Bertoni Pinto (REAMEC)
Reginaldo Rodrigues da Costa (PUC/PR)
Rosilda dos Santos Moraes (UNIFESP)
Sérgio Candido de Gouveia Neto (UNIR)
Shirley Patrícia Nogueira de Castro E Almeida (UNIMONTES)
Thiago Pedro Pinto (UFMS) - PRESIDENTE
Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)
Virginia Cardia Cardoso (UFABC)

Comissão Organizadora Lançamento de Livros

Adriel Gonçalves Oliveira (UFRN)
Arlete de Jesus Brito (UNESP)
Liliane dos Santos Gutierre (UFRN)
Virgínia Cardia Cardoso (UFABC).

Comissão de Apoio - Logística, Organização e Divulgação

Adriel Gonçalves Oliveira (UFRN)
Alef Feliciano dos Santos (Graduando/UFRN)
Arlete de Jesus Brito (UNESP)

Augusto César Tavares da Silva (Mestrando/UERN)
Bárbara Fernandes Costa (Mestranda/UFRN)
Brunna Karla de Moraes Souza Assunção (Graduanda/UFRN)
Carmem Júlia Sant' Anna de Oliveira (Graduanda/UFRN)
Cristiano Victor Medeiros da Silva (Graduando/UFRN)
Fernanda Kellen Medeiros de Oliveira (Graduanda/UFRN)
Fernanda Oliveira Rego (Graduanda/UFRN)
Fernando Guedes Cury (UFRN)
Francisco de Oliveira Neto (Mestrando/UFRN)
Francisco Jonatã Chaves de Lima (Graduando/UFRN)
Gustavo Lucas Silva Da Costa (Mestrando/UFRN)
Igor Cortez Gomes da Silva (Graduando/UFRN)
Jaelson Rodrigues da Silva (Graduando/UFRN)
Kaline Nayara Medeiros da Silva (Graduanda/UFRN)
Lara Fabiana Cruz da Silva (Graduanda/UFRN)
Lívia Gabriela Viana da Silva (Graduanda/UFRN)
Luana Mayara Lucas Leite (Graduanda/UFRN)
Lucas Alex de Moura Barros (Graduando/UFRN)
Luis Fernando Mesquita de Lima (Graduando/UFRN)
Marcelo Oliveira Penha (Graduando/UFRN)
Maria Betânia Valentim (Mestranda/UFRN)
Maria da Conceição dos Santos (Graduanda/UFRN)
Marta Figueredo dos Anjos (UFRN)
Pedro Paulo Ferreira Trindade (Graduando/UFRN)
Rania Maria de Araújo Martins (Graduanda/UFRN)
Raissa Marques Marinho (Graduanda/UFRN)
Renata Freire de Oliveira (Mestranda/UFRN)
Roustaing Rafael de Oliveira Ribeiro (Graduando/UFRN)
Samuel Lucas Silva Gambarra Moraes de Lima (Graduando/UFRN)
Sanderson do Nascimento Medeiros (Graduando/UFRN)
Tiely Virginio da Hora Lima (IC/UFRN)
Vanessa Chaves Medeiros (Graduanda/UFRN)
Virgínia Cardia Cardoso (UFABC)

Warlike Rchard da Silva Soares (Graduando/UFRN)

Wguineuma Pereira Avelino Cardoso (IFESP)

Apoio

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul