

ÍNDICE DAS MESAS REDONDAS SUBMETIDAS

Mesa 03: Pesquisas em História da Educação Matemática: o período da ditadura militar em foco

(Não)Influências da Pós-Graduação na formação/atuação de professores de Licenciatura em Matemática do interior paulista nos anos 1960 Maria Ednéia Martins Salandim (UNESP Bauru).....	16
A Matemática Escolar nos Tempos da Ditadura Militar: modernização imposta ou consentida? Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS)	23
A Expansão do IMPA Durante o Regime Militar no Brasil Diogo Franco Rios (UFPEL).....	32

Mesa 04: O que dizem os programas de ensino de grupos escolares brasileiros sobre saberes geométricos (1890-1950)?

Indícios da Pedagogia Moderna nos saberes geométricos dos grupos escolares: práticas de construções com régua e compasso Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP).....	43
Uma busca pelos saberes geométricos a partir do exame de Programas para os Grupos Escolares em Sergipe (1911 -1935) Ivanete Batista dos Santos (UFS)	53
Os Saberes Geométricos mais Duradouros: uma análise dos programas primários de São Paulo (1890-1950) Claudia Regina Boen Frizzarini (UNIFESP).....	62

Mesa 05: Narrativas e História da Educação Matemática

Narrativas no trabalho com história oral Luzia Aparecida de Souza (UFMS).....	71
Aproximações entre narrativa, história e ficção na pesquisa em História da Educação Matemática Heloisa da Silva (UNESP Rio Claro).....	79
Raízes das Narrativas: possibilidades de contribuição para a história da Educação Matemática Fernando Guedes Cury (UFRN)	89



Mesa 06: Hermenêutica de Profundidade como possibilidade para interpretação de fontes em História da Educação Matemática

Hermenêutica de Profundidade: um contexto Fábio Donizeti de Oliveira	98
Uma Hermenêutica de Profundidade dos Ensaaios sobre o ensino em geral, e sobre o de matemática em particular, de Lacroix Mirian Maria Andrade Gonzalez (UFU Ituiutaba)	104
Cadernos Escolares Como Formas Simbólicas: uma análise formal ou discursiva dos cadernos do Arquivo Pessoal Alda Lodi Diogo Alves de Faria Reis (UFMG).....	115

Mesa 07: Da Educação Especial à Educação Inclusiva: histórias da formação de professores em Educação Matemática

Educação Inclusiva e Formação de Professores: algumas histórias na Educação Matemática Ivete Maria Baraldi (UNESP Bauru)	125
Da Educação Especial à Educação Inclusiva: aspectos de uma pesquisa sobre a formação de professores visando à educação matemática inclusiva Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (UNESP Rio Claro) Ivete Maria Baraldi (UNESP Bauru)	136
Educação Matemática Inclusiva e formação de professores: algumas manutenções e alterações nos últimos anos. Ivete Maria Baraldi (UNESP Bauru) Erica Aparecida Capasio Rosa (UNESP Rio Claro).....	146
Observações Preliminares sobre o Percurso Histórico da Licenciatura em Matemática da Universidade Federal Fluminense: da lógica matemática ao cálculo e à educação matemática inclusiva Ana Maria M. R. Kaleff (UFF) Fernanda Malinosky C. da Rosa (UNESP Rio Claro)	156



Mesa 08: Pesquisas em jornais e revistas: possibilidades para a História da Educação Matemática

- Os *Anais* da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz: fonte de pesquisa Arlete de Jesus Brito (UNESP Rio Claro)..... 166
- Atualidades Pedagógicas, Aula Maior e Edart: a divulgação de livros didáticos de matemática no Brasil
Maria Ângela Miorim (UNICAMP)..... 172
- Jornais e revistas como fontes privilegiadas na construção de um ato narrativo: investigando as práticas mobilizadoras de cultura aritmética que teriam sido realizadas na Escola Normal da Província do Rio de Janeiro 1868 a 1889
Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias (UNICAMP)..... 185

Mesa 09: Conexões possíveis entre narrativas, formação de professores e histórias da educação matemática

- Narrativas Autobiográficas e História da Educação Matemática na Formação de Professores a Distância
Maria Laura Magalhães Gomes (UFMG)..... 196
- O rádio e o ensino de Matemática: apontamentos sobre o Projeto Minerva e as múltiplas matemáticas articuladas
Thiago Pedro Pinto (UFMS)..... 206
- Mapear a Formação de Professores de Matemática no Brasil: uma proposta, alguns exercícios
Marcelo Bezerra de Moraes (UNESP Rio Claro)
Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP Bauru) 216
- Conectando Formação de Professores e Narrativas: uma história possível sobre a disciplina Política Educacional Brasileira no curso de Licenciatura em Matemática da Unesp/Rio Claro
Vinícius Sanches Tizzo (UNESP Rio Claro) 234