

ÍNDICE DAS SESSÕES COORDENADAS E SEUS TRABALHOS

SESSÃO COORDENADA 1

Sala 1 - Exames de admissão ao ginásio, mudanças na avaliação escolar e programas de aritmética do primário em tempos de Escola Nova: o que nos mostram os documentos

Comentador: Maria Cecília Bueno Fischer – UNISINOS, RS..... 254

A Matemática Elementar em Pelotas: cursos preparatórios e exames de admissão do Gymnasio Pelotense.

Mélany dos Santos Mello

Diogo Franco Rios 260

Os Exames de Admissão em uma Escola do Interior do Estado de Santa Catarina (1956-1960)

Deise Leandra Fontana

Roberto João Eissler 271

A Era dos Testes e a Aritmética para o Ensino Primário: as mudanças na avaliação escolar em tempos da pedagogia científica

Nara Vilma Lima Pinheiro

Wagner Rodrigues Valente..... 281

Análise de Alguns Programas de Aritmética para o Ensino Primário em Tempos de Escola Nova

Viviane Barros Maciel 292

Sala 2 - Comentários sobre uma sessão coordenada do II ENAPHEM

Comentador: Ivanete Batista dos Santos – UFS 304

A Aritmética Escolar nos Documentos Oficiais do Estado de Santa Catarina: os programas de ensino primário de 1928 e 1946

Thuysa Schlichting de Souza

David Antonio da Costa 310

O Ensino por Professores Militares e Leigos a seus filhos em Fernando de Noronha/PE (1980-1986)

Liliane dos Santos Gutierre..... 321

As Noções de Matemática no Ensino Pré-Primário Paranaense na Década de 1960

Reginaldo Rodrigues da Costa 332

Desafiando a Boneca Emília, Tecendo a Aritmética: práticas no processo de ensino e aprendizagem de Matemática na obra de Monteiro Lobato

Adriel Gonçalves Oliveira..... 349

Sala 3 - Histórias do Ensino de Matemática: entrelaçando compreensões	
Comentador: Déa Nunes Fernandes – IFMA	361
Geometria e Desenho nos Programas de Ensino dos Grupos Escolares Catarinenses Thaline Thiesen Kuhn Claudia Regina Flores Joseane Pinto de Arruda.....	372
A disciplina de Matemática Comercial e Financeira e as legislações do ensino comercial: breve olhar para as quatro primeiras décadas do século XX Sergio Candido de Gouveia Neto.....	383
A Geometria no Ensino Primário na Década de 1920-1930 Alexsandra Camara Neuza Bertoni Pinto.....	393
Um Estudo das Representações de Professores de Matemática Sobre Suas Práticas Pedagógicas em Cursos de EJA Ana Rafaela Correia Ferreira Maria Laura Magalhães Gomes.....	405
Sala 4 - Pesquisa-filosofia em Histórias da Educação Matemática	
Comentador: Cláudia Regina Flores – UFSC	416
Relações entre Prosopografia e Etnomatemática: o estudo de trajetórias no mapeamento de práticas de ensino e pesquisa Caroline Mendes dos Passos Denise Silva Vilela	421
Math Wars: algumas traduções Julio Faria Correa	434
Sala 5 - Escola normal, ensino primário, formação de professores e impressos didáticos: reflexões para o campo de pesquisa	
Comentador: Bruno Alves Dassie – UFF, RJ	442
Matemática na Escola Normal de Natal/RN (1896 – 1925): alguns fragmentos de história Márcia Maria Alves de Assis Iran Abreu Mendes.....	453
Orientações Pedagógicas na Formação de Professores das Escolas Normais de Campo Grande-MS: um olhar sobre o manual Metodologia do Ensino Primário Carlos Souza Pardim Luzia Aparecida de Souza	465
Ensinar a Ensinar Aritmética na Escola Renovada Mineira: inovação dentro da tradição Diogo Alves de Faria Reis Maria Laura Magalhães Gomes.....	476

Uma história da formação de professores que ensinam matemática no Brasil Flávia Cristina Gomes Flugge Heloisa da Silva.....	487
Sala 6 - Formação de Professores e Matemática Escolar: histórias em diferentes tempos e espaços Comentador: Emerson Rolkouski – UFPR	498
Uma História da Matemática no Grupo Escolar Lauro Müller Piersandra Simão dos Santos Claudia Regina Flores.....	505
Do Catedrático em Matemática Marechal Rondon, a criação do curso de formação de professores de Matemática em Ji-Paraná: uma história local articulada à história global Marlos Gomes de Albuquerque José Luiz Magalhães de Freitas.....	515
O Movimento Migratório e os Professores de Matemática em Mato Grosso (1960-1980) Bruna Camila Both Ivete Maria Baraldi	526
As Transformações na Estrutura do Curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Cuiabá da UFMT: da fundação da universidade até os primeiros anos do Século XXI Vinicius Machado Pereira dos Santos.....	535
Sala 7 - Quatro trabalhos, algumas possibilidades Comentador: Andreia Dalcin – UFRGS.....	545
Os Materiais Didáticos Utilizados no Ensino Primário dos Saberes Elementares Matemáticos: uma análise aos documentos oficiais da década de 1930 Jéssica Cravo Santos	554
A Pedagogia Moderna no Decreto de Leôncio de Carvalho e no Parecer/Projeto de Rui Barbosa: que aritmética ensinar na escola primária? Marcus Aldenison de Oliveira	565
História da Educação Matemática em sala de aula: Avaliação a partir do discurso de Malba Tahan na Educação Básica Leonardo Silva Costa	577
Júlio César de Mello e Souza e a Educação Matemática Enne Karol Venancio de Sousa John Andrew Fossa	588

SESSÃO COORDENADA 2

Sala 1 - Análise de trabalhos do II ENAPHEM

Comentador: Mercedes B. Q. Pereira dos Santos – UFAL..... 597

A Evolução Histórica da Educação Estatística e da sua Pesquisa no Brasil
Rodrigo Medeiros dos Santos..... 604

O Ensino de Primeiro Ano Primário em Tempos de Escola Ativa: a geometria nos programas brasileiros.
Rosimeire Aparecida Soares
Juliana Chiarini Balbino Fernandes..... 615

Engenheiros e professores de matemática: o caso do ICMC USP São Carlos
Denise Silva Vilela
Esther Pacheco de Almeida Prado..... 627

Sala 2 - História da Educação Matemática, Quatro Investigações, Um Olhar

Comentador: Rosinéte Gaertner – FURB, SC..... 641

História do ensino de Matemática de um colégio técnico de Minas Gerais (1969-2006)
Kelly Maria de Campos Fornero Abreu de Lima Melillo
Maria Laura Magalhães Gomes..... 648

O Papel das Entrevistas na Construção de uma História da Formação de Professores de Matemática em Mato Grosso do Sul
Carla Regina Mariano da Silva
Antonio Vicente Marafioti Garnica..... 659

Vestígios do Ensino de Matemática em um Grupo Escolar Capixaba
Ana Cláudia Pezzin
Moysés Gonçalves Siqueira Filho 672

A Modernização do Ensino da Matemática no Colégio Taylor Egídio (1950-1969)
Malú Rosa Brito Gomes
Claudinei de Camargo Sant'Ana 683

Sala 3 - Fontes, Métodos e Perspectivas: pesquisas em História da Educação Matemática

Comentador: Luzia Aparecida de Souza – UFMS..... 693

Aspectos Teóricos Metodológicos Analisados em Duas Teses de Doutorado
Adriana de Bortoli
Patricia Correia de Souza Menandro..... 703

A pesquisa em Educação Matemática no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG: um panorama temático das dissertações e teses defendidas
Flávia Aparecida Britto
Maria Laura Magalhães Gomes..... 712

Departamento de Matemática da Universidade de Brasília (UNB): narrativas da sua origem
Mônica Menezes de Souza
Aparecida Rodrigues Silva Duarte 723

Sala 4 - II Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

Comentador: Moyses Gonçalves Siqueira Filho – UFES 734

As Cercanias da Década de 1980: a implantação da Proposta Curricular de Matemática na cidade de Bauru (SP)
Ivete Maria Baraldi
Juliana Aparecida Rissardi Finato 738

O Processo de Implantação da Disciplina História da Educação Matemática no Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Juliana Teixeira Dornelos Alves
Liliane dos Santos Gutierrez..... 750

História da Matemática como Recurso Pedagógico: uma análise hermenêutica
Ana Jimena Lemes Pérez
Virgínia Cardia Cardoso 763

Sala 5 - Sessão Coordenada: alguns comentários

Comentador: Lucia Maria Aversa Villela – USS, RJ 775

A formação de professores e/nas práticas de mentoria: um olhar sobre uma instituição privada em Campo Grande/MS nas décadas de 1980 e 1990
Viviane Ramos Gomes Gaspar
Luzia Aparecida de Souza 777

A Escola de Formação Permanente do Magistério de Sobral – ESFAPEM: formação e prática docente em matemática das professoras deste município
Miguel Jocelio Alves da Silva 788

Práticas mobilizadoras de cultura aritmética na formação de professores da Escola Normal da Província do Rio de Janeiro (1868-1889): ouvindo espectros imperiais
Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias 799

Regulamento de 1890 e Provas de Concurso para Professores do Ensino Primário no Estado de Sergipe
Heloísa Helena Silva
Wilma Fernandes Rocha..... 810

Sala 6 - Mapas, Panoramas e Cenários: versões sobre a formação de professores de matemática

Comentador: Fábio Donizeti de Oliveira..... 820

Formação de Professores de Matemática na Região Norte de Minas Gerais (1960-1990): um olhar sobre Montes Claros
Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida
Maria Laura Magalhães Gomes..... 828

Panorama Histórico sobre a Educação Matemática e a Formação de Professores que Ensinam Matemática em Mato Grosso
Andréia Dalcin
Rute da Cunha
Vinicius Machado Pereira dos Santos..... 839

Histórias da Formação de Professores de Matemática: um possível cenário de pesquisa na região de São João del-Rei, MG
Paulo Henrique Apipe Avelar de Paiva
Maria Laura Magalhães Gomes..... 850

Sala 7 – Comentário a Trabalhos de uma Sessão Coordenada no II ENAPHEM

Comentador: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov – UFES..... 861

A História da Sociedade Brasileira de Educação Matemática no Rio Grande do Norte
João Cláudio Rocha de Souza
Liliane dos Santos Gutierrez..... 868

EPAEM: elo de integração dos grupos de Educação Matemática no Pará
Miguel Chaquiam..... 875

Uma Análise da História da Matemática Apresentada nos Planos de Aulas para o Ensino Fundamental no “Espaço da Aula” do Portal do Professor (MEC)
Rosana Rodrigues da Silva 887

Minas Gerais- o Ensino de Geometria e a Formação de Professores Primários no Período entre 1890 e 1930
Sílvia de Castro de Barros
Maria Cristina Araújo de Oliveira 898

Sala 8 - Quatro casos e cada caso é um caso: uma leitura de pesquisas em História da Educação Matemática

Comentador: Mirian Maria Andrade Gonzalez - UFU, MG..... 909

A Revista Lilavati (1957) De Malba Tahan: buscando situações de aprendizagem acerca da história da matemática como recurso didático
Cristiane Coppe de Oliveira 918

O processo de constituição da disciplina Matemática do Colégio no período 1943 – 1961
Francisco de Oliveira Filho..... 929

Elementos de Geometria de Clairaut: uma análise a partir da Hermenêutica de Profundidade Fernando Guedes Cury Larissa Cristina Alves	940
Jogos de cenas a partir de mapas espectrais-gramaticais Marcia Maria Bento Marim	950

SESSÃO COORDENADA 3

Sala 1 - II ENAPHEM: Sessão Coordenada, alguns comentários Comentador: Miguel Chaquian – UNAMA, PA	961
Cades: seus textos e seus contextos na história da educação matemática Ivete Maria Baraldi Rosinéte Gaertner	972
Como Ensinar a Tabuada? Um Estudo dos Textos de Francisco Antunes em Revistas Pedagógicas Dirce Lurdes Pires Rodrigues	982
Sala 2 - Comentários a trabalhos da Sessão Coordenada Comentador: Fernando Guedes Cury – UFRN	992
O Método Mútuo e as Orientações para o Ensino de Desenho Linear: um estudo introdutório sobre as implicações para escola primária na Bahia republicana Marcio Oliveira Desquível Claudinei de Camargo Sant’Ana	999
Instrução Pública do Paraná de 1901 a 1930: as leis educacionais e as recomendações de utilização do método de ensino intuitivo Antonio Flavio Claras Iara da Silva França Mariliza Simonete Portela	1010
Sala 3 - Comentários da Sessão Coordenada Comentador: David Antonio da Costa – UFSC.....	1021
Grupos de História da Educação Matemática do Brasil: genealogias e coletivo de pensamento Iran Abreu Mendes Carlos Aldemir Farias da Silva.....	1028
Histórias da Formação de Professores que Ensinam Matemática apresentadas no VII CBHE e no XI ENEM em 2013 Neuza Bertoni Pinto.....	1040

Documentos do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília – 1º semestre de 1962: o que nos contam os Registros de avaliação
 Mônica Menezes de Souza
 Maria Terezinha Jesus Gaspar
 Carmyra Oliveira Batista
 Edilene Simões Costa dos Santos
 Rosália Policarpo Fagundes de Carvalho 1052

Sala 4 - Sobre Iniciativas para a Formação de Professores de Matemática: Aproximações e Distanciamentos sobre Três Trabalhos e Contextos Espaço-temporais Brasileiros
Comentador: Heloísa Da Silva – UNESP..... 1061

Fragmentos de uma narrativa
 Adriane Elisa Dombrowski..... 1068

Correntes de Pensamentos nos Módulos de Didática da Matemática: Formação de Professores Leigos no Projeto Logos II
 Cristiane Talita Gromann De Gouveia 1078

O Manual “Como ensinar Matemática no Curso Ginásial”: uma compreensão acerca da(s) proposta(s) de formação de professores de Matemática do Ensino Secundário implementada(s) no sul de Mato Grosso Uno pela CADES
 Marcos Henrique Silva Lopes
 Luzia Aparecida de Souza 1089

Sala 5 - Histórias de Formação de Professores de Matemática: diálogos entre a criação de cursos, a formação de professores e a constituição profissional
Comentador: Diogo Rios – UFPEL, RS 1100

Mapeamento das Monografias dos Formandos do Curso de Ciências da Educação, Opção Matemática, em Cabinda (Angola)
 Inês Florinda Luís Buissa
 Maria Laura Magalhães Gomes..... 1107

Um mapeamento de Licenciaturas em Matemática no Brasil nos anos 1960: revista Documenta como fonte.
 Letícia Nogueira Gomes
 Maria Edneia Martins Salandim 1117

A Matemática do Ensino Secundário na Região Sudoeste da Bahia: a prática de professores (1960-1980)
 Tatiana Silva Santos Soares
 Irani Parolin Santana
 Claudinei de Camargo Sant’Ana 1124

Sala 6 - A Formação de Professores que Ensinam Matemática: episódios brasileiros de 1960 a 1990

Comentador: Virgínia Cardia Cardoso – UFABC, SP 1131

Formação de Professores de Matemática no Médio Araguaia – MT nas décadas de 1980-1990

Williane Barreto Moreira

Ivete Maria Baraldi 1140

A Presença de Zoltan Dienes em Porto Alegre nos Anos 1970

Andréia Dalcin

Sara Regina da Silva 1146

Memórias da Licenciatura Curta Parcelada de Ciências no Mato Grosso do Sul: vários olhares.

Kátia Guerchi Gonzales..... 1158

Relação Entre a Prática do Ensino da Álgebra na Cidade de Vitória da Conquista e a Modernização do Ensino de Matemática (1960-1970)

Eliana Almeida Reis Rocha

Claudinei de Camargo Sant’Ana 1170

Sala 7 - Reflexões sobre três pesquisas e o uso de fontes em história da educação matemática

Comentador: Flavia Soares – UFF, RJ..... 1178

Dom Ireneu Penna: intelectual, monge, professor e educador matemático

Bruno Alves Dassie

Letícia Maria Ferreira da Costa..... 1186

A Contribuição de Achille Bassi como Gestor da Matemática no Brasil

Aline Leme da Silva 1197

Análise histórica comparativa do relato de uma professora alagoana sobre sua formação docente e o ensino de matemática no primário durante o século XX

Miriam Correia da Silva

Mercedes Carvalho 1208