



Apresentação Sobre Palestras Mesas Comunicação Oral Comicação Pôster
Organização Programação Patrocínio

SOBRE

As pesquisas sobre educação matemática em perspectiva histórica têm crescido muito nos últimos anos no Brasil. Haja vista a consolidação de grupos como o HIFEM, GHOEM, GHEMAT dentre vários outros, atestada pela enorme quantidade de artigos, livros e produções de teses, dissertações, bem como trabalhos de iniciação científica vindos desses grupos. É revelador o fato de o principal periódico da área - BOLEMA -, depois da chamada para o número temático "história da educação matemática", em 2010, ter publicado dois volumes para abrigar uma grande quantidade de trabalhos de indiscutível qualidade, que atestam o avanço do conhecimento na área.

Muitos encontros têm sido realizados para possibilitar a divulgação, debate e troca de experiências de pesquisa sobre história da educação matemática. Em boa medida, eles são levados, ou no interior de eventos mais amplos da Educação Matemática / História da Matemática, ou são promovidos por determinados grupos de pesquisa. No entanto, ainda não houve, até o presente, possibilidade de reunir todos os pesquisadores que trabalham com a educação matemática em perspectiva histórica, num evento nacional.

Curiosamente, mesmo sem antes ter ocorrido um evento nacional, professores brasileiros com pesquisas em história da educação matemática, tomaram a iniciativa de, junto com colegas de Portugal, México, Espanha, Cuba e Venezuela realizarem o I CIHEM - Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática. O Evento ocorreu na Universidade da Beira Interior, na cidade de Covilhã, em Portugal, entre os dias 26 a 29 de maio de 2011.

Ao término desse evento internacional, vários pesquisadores brasileiros, ainda em Portugal, analisaram a pertinência de promover, já em 2012, um evento nacional de modo a reunir uma comunidade de pesquisa que está em grande expansão. Assim, tem início a ideia de levar adiante o I ENAPHEM - Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática.

A realização do I ENAPHEM é obra coletiva de representantes de diferentes programas de pós-graduação que possuem linhas de pesquisa voltadas à Educação Matemática, e desenvolvem projetos sobre história da educação matemática. Pesquisadores dos estados do Rio Grande do Sul, de Santa Catarina, do Paraná, do Mato Grosso, de São Paulo, do Rio de Janeiro, da Bahia, de Minas Gerais, de Sergipe e do Rio Grande do Norte, todos eles integrantes e orientadores em programas de suas respectivas universidades, somaram esforços para promover um debate mais produtivo ao avanço das pesquisas na área com a realização do Encontro.

OBJETIVOS

Promover a socialização do conhecimento produzido em Educação Matemática por meio das experiências e pesquisas dos professores, alunos e comunidade científica especificamente relacionada à História da Educação Matemática.

Pretende-se, também, divulgar e discutir as pesquisas realizadas em História da Matemática e/ou no âmbito das relações entre História, Epistemologia e Ensino de Matemática. Difundir a História da Educação Matemática entre professores dos Ensinos Fundamental, Médio e Superior e entre alunos de graduação e pós-graduação em Matemática, Educação Matemática, História das Ciências e áreas afins.

A realização do ENAPHEM objetiva ser, ainda, um espaço de encontro de jovens pesquisadores brasileiros que têm seus projetos sendo desenvolvidos e podem beneficiar-se da leitura atenta e crítica de professores experientes na temática. Assim é que a programação do evento une comunicações científicas com resultados de pesquisa e apresentação de investigações em andamento de estudos doutoriais, de mestrado e, ainda, de projetos de iniciação científica.

01 a 03 de novembro de 2012

UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Vitória da Conquista/BA

<http://enaphem.galoa.com.br>

enaphem@gmail.com