

## PROGRAMAÇÃO GERAL 1/11/2012

Abertura  
08:00 h - 08:30 h

Palestra de Abertura  
08:30 h - 09:30 h

A Produção em História da Educação Matemática no Brasil  
Maria Ângela Miorim -UNICAMP

Café  
09:30 h - 10:00 h

SESSÃO 1: COMUNICAÇÕES  
10:00 h - 11:30 h

Coordenação: Heloísa da Silva – UNESP

O compêndio é do conselheiro Ottoni na voz dos relatórios imperiais: rastros de memórias de práticas aritméticas na formação de professores primários na escola normal da província do rio de janeiro (1868-1878)

Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias

Um ensino de matemática em um contexto de transformação sócioeconômica: as atividades docentes de uma professora no colégio assis chateaubriand de Feira de Santana (Bahia, 1970-1980)

Débora de Souza Ferreira

História oral & educação matemática: investigações cotidianas no centro integrado de educação Navarro de Brito entre os anos 1968 e 1979 em Vitória da conquista – Bahia.

Rosemeire dos Santos Amaral

SESSÃO 2: COMUNICAÇÕES  
10:00 - 11:30 h

Coordenação: Elisabete Zardo Búrigo – UFRGS

Experiências de um processo formador: constituindo pesquisadores em educação matemática

Marcelo Bezerra de Moraes

Metodologias Para o Ensino de Matemática

Aparecida Rodrigues Silva Duarte

O referencial metodológico da hermenêutica de profundidade (hp) como aporte teórico-metodológico numa pesquisa em história da educação matemática

Mirian Maria Andrade

Almoço  
11:30 h – 13:30 h

MESA 1  
13:30 h – 15:00 h

“O problema da documentação para a história da educação matemática: localização, acesso, organização, manutenção e utilização de documentos históricos”

Coordenador: André Mattedi Dias UFBA

Lucia Aversa Villela – USS

Bruno Dassie - UFF

Café  
15:00 h – 15:30 h

SESSÃO 3: COMUNICAÇÕES  
15:30 h – 17:00 h

Coordenação: Claudinei de Camargo Santana – UESB

Curso de Madureza Matemática- pela Televisão Décadas de 1960 e 1970  
Flainer Rosa de Lima

Uma História de Paixão: Estela Kaufman Fainguelernt e o Ensino da Geometria

Marcelo Ferreira Martins Salvador

Vestígios do Movimento da Matemática Moderna em Goiás  
Rafaela Silva Rabelo

SESSÃO 4: COMUNICAÇÕES  
15:30 h – 17:00 h

Coordenação: Ivanete Batista dos Santos – UFS

O “arquivo” de Malba Tahan: uma memória de si a posteriori

Moysés Gonçalves Siqueira Filho

Fotografia como fonte para pesquisas em história da educação matemática  
Andréia Dalcin

Nos diários de classe e nos cadernos dos alunos, o significado das práticas pedagógicas de matemática.

Iara da Silva França

Intervalo  
17:00 h – 17:15 h

MESA 2  
17:15 h – 18:30 h

A Pesquisa Historiográfica Sob Uma Perspectiva Wittgensteiniana  
Coordenador: Antônio Miguel – UNICAMP

Pesquisa em História da Educação Matemática: Conexões teóricas e complementaridades metodológicas. Iran Abreu Mendes

Estudos Históricos Comparativos de Educação Matemática: Desafios Metodológicos. Neuza Bertoni Pinto

COQUETEL E LANÇAMENTO DE LIVROS  
18:30 h 19:30 h

2/11/2012

SESSÃO 5: COMUNICAÇÕES  
08:00 – 09:30 h

Coordenação: Adriana Cesar Mattos – UNESP

Contribuições de fontes históricas de ex-alunos para a história do ensino de matemática na Bahia

Diogo Franco Rios

Repositório institucional de fontes para a história da educação matemática na universidade federal de santa Catarina

David Antônio da Costa

As fontes e a capacitação e aperfeiçoamento dos professores de matemática no estado do Paraná entre 1961 e 1982.

Reginaldo Rodrigues da Costa

## SESSÃO 6: COMUNICAÇÕES

08:00 h – 09:30 h

Coordenação: Cecília Bueno Fischer – UNISINOS

Elementos estruturais da história da educação matemática no contexto da  
província de Mato Grosso (1830-1880)

Kátia Guerchi Gonzales

Uma das faces da trajetória da formação de professores de matemática no  
estado do maranhão

Déa Nunes Fernandes

Formação de professores de matemática no Tocantins: caminhos e  
descaminhos

Fernando Guedes Cury

Café

09:30 h– 10:00 h

## SESSÃO 7: COMUNICAÇÕES

10:00 – 11:30 h

Coordenação: Flavia Soares – UFF

Uma história do currículo na formação dos professores de matemática do  
litoral do Paraná da década de 1960 a 2000

Iara da Silva França

A percepção docente sobre o movimento da Matemática Moderna em Rio  
de Contas – Ba (1960,1970 e dias atuais)

Luciana Correia de Amorim

A reorganização da matemática escolar do colégio em tempos do  
movimento da matemática moderna

Givanildo Farias da Silva

## SESSÃO 8: COMUNICAÇÕES

10:00 – 11:30 h

Coordenação: David Antônio da costa - UFSC

O ensino de matemática no grupo escolar Eliazar Braga

Luzia Aparecida de Souza

**Experimentações Pedagógicas no Colégio de Aplicação da Universidade da Bahia: Ensino de Conjuntos**  
Janice Cassia Lando

**Uma história do ensino primário em tempos de modernização da matemática escolar, vassouras 1950-1969**  
Heloisa Hernandez de Fontes Salvador

**Almoço**  
11:30 h – 13:30 h

**MESA 3**  
13:30 h – 15:00 h

**E porque não falar das estrelas? Para dizer da história da matemática escolar nos níveis iniciais de ensino...**

**Coordenadora: Cláudia Regina Flores - UFSC**

**A Matemática Escolar nos Níveis Iniciais de Ensino em Perspectiva Histórica**  
Maria Célia Leme da Silva

**Escola Nova e Educação Matemática nos Anos Iniciais: duas paisagens**  
Maria Laura Magalhães Gomes

**Café**  
15:00 h – 15:30 h

**SESSÃO 9: COMUNICAÇÕES**  
15:30 h – 17:00 h

**Coordenação: Aparecida Rodrigues Silva Duarte – UNIBAN**

**O Ensino de Matemática no Curso Complementar do Instituto Júlio de Castilhos**  
Antônio Cesar dos Santos Esperança

**Liceu de Goiás e Colégio Pedro II: uma história glocal da álgebra escolar no Brasil (1846 – 1918)**  
VIVIANE BARROS MACIEL

**Lucienne Felix no Brasil: Repercussões de um Movimento em Curso na França dos anos 1960**

Elisabete Zardo Búrigo

**SESSÃO10: COMUNICAÇÕES**

15:30 h – 17:00 h

Coordenação: Oscar João Abdounur – IMEUSP

O Ensino de Matemática na Escola Industrial de Cuiabá/mt no Período de 1942 a 1968

ELMHA COELHO MARTINS MOURA

A Disciplina Estatística Educacional na Formação Matemática do Pedagogo (1940-1980)

Viviane Lovatti Ferreira

O Ensino de Estatística Aplicada à Genética na ESALQ/USP

LUANA OLIVEIRA SAMPAIO

**Intervalo**

17:00 h – 17:15 h

**MESA 4**

17:15 h – 18:30 h

Formar Professores de Matemática: aspectos de um mapeamento

Coordenador: Antônio Vicente Garnica - UNESP

Breve Panorama da Pesquisa em História da Formação de Professores no Brasil.

Arlete de Jesus Brito

A Trajetória de um Curso de Matemática para a Formação de Professores: o caso da UFJF.

Maria Cristina Araújo de Oliveira

**COMUNICAÇÕES- PÔSTER**

18:30 h – 19:30 h

Coordenação: Rosimeire A. S. Borges – UNIVÁS

A Formação Matemática do Instituto Caetano de Campos em São Paulo na Década de 1940

Adauto Douglas Parré

**Práticas de Professores de Matemática em Cursos Supletivos de 1º Grau em Minas Gerais no Período de 1971-2002: As Especificidades do Ensino de Matemática para Estudantes Jovens e Adultos na História da Educação Matemática**

Ana Rafaela Correia Ferreira

**Estudo dos Livros Didáticos Com o Ensino-Aprendizagem de Matemática no Curso Secundário de Vitória da Conquista-ba (1960-1970)**

Ana Paula Santos Lima

**Escola Comercial de Amargosa: A Busca Pela Produção de Fontes Históricas Sobre o Ensino de Matemática em Amargosa-BA**

Antônio Wilson Marques Santos

**Indícios da Matemática Moderna no Ginásio Santa Bernadete: Uma Contribuição Para a História do Ensino da Matemática**

Afonso Queiroz Galvão

**A Inserção da Matemática Moderna nas Escolas na Região Sudoeste da Bahia: (1960 -1970)**

Claudinei de Camargo Sant'Ana

**Memórias de Práticas: a Disciplina “Prática de Ensino” Na Formação do Professor de Matemática**

Fernanda Luciana Tenório Magalhaes

**O Ensino de Álgebra em Vitória da Conquista de 1960 á 1970 e o Movimento da Matemática Moderna**

Eliana Almeida Reis Rocha

**O Ensino de Matemática: Lembranças dos Professores do Centro Integrado Luiz Navarro de Brito (1969-1979)**

Ivanise Gomes Arcanjo Diniz

**Apontamentos Sobre a História da Educação na Região de Itaipulândia (Pr)**

Jeans Sebastian Toilier

**A Geometria Analítica do Ensino Secundário Vista nos Livros Didáticos de 1940 a 1970**

Josélio Lopes Valetim Junior

**Manuais Pedagógicos e Formação Matemática do Professor: Um Inventário e Uma Análise dos Conteúdos da Formação Didático Pedagógica Para o Ensino da Matemática no Curso Primário. (1930 a 1960)**

**Josiane Acácia de Oliveira Marques**

**A Arte de Carpinteiros e Marceneiros e a Implantação do Sistema Métrico Decimal no Brasil: O Século XIX em Vassouras (RJ)**

**Lucio Flavio Monsores Lavinias**

**Sobre Metodologia de Pesquisa em História da Matemática na Educação Matemática**

**Marluce Alves dos Santos**

**Traçando Mapa(s) Inicial(is): o que nos dizem os professores de matemática sobre a educação de uma região?**

**Marcelo Bezerra de Moraes**

**O Método Intuitivo Para o Ensino de Aritmética: A Experiência da Escola Americana Paulista**

**Nara Vilma Lima Pinheiro**

**Escolarização da Geometria nas Séries Iniciais: Uma Análise em Livros Didáticos**

**Piersandra Simão dos Santos**

**Um Recorte na História da Formação do Curso de Matemática no Rio de Janeiro**

**Pedro Carlos Pereira**

**A Formação do Professor Primário na Escola Normal Catarinense Para Ensinar a Matemática: Os Quadros de Parker**

**Rosangela Kirst da Silveira**

**Estudo Histórico da Disciplina Geometria Analítica na UFJF na Década de 1970**

**Susana Ribeiro Soares**

**Ensino de Matemática Para o Comércio: levantamento de fontes para uma análise histórica**

**Sérgio Candido de Gouveia Neto**

3/11/2012

COMUNICAÇÕES- PÔSTER

8:00 h – 9:00 h

Coordenação: Joseane Pinto de Arruda – UFSC

O Problema de Calcular a Altura de Um Objeto Vertical na Geometria de Oronce Fine

Andressa Cesana Biral

Memoriais na Pesquisa em História da Educação Matemática: Uma Composição Metodológica

Filipe Santos Fernandes

Fontes Primárias à Tona Para Análise de Uma Experiência Diferenciada – O Movimento da Matemática Moderna no Colégio São Bento no Rio de Janeiro

Letícia Maria Ferreira da Costa

Do Liceu Maranhense às Universidades da Europa: O Que Se Sabe Sobre os Matemáticos no Maranhão do Século XIX

Waléria de Jesus Barbosa Soares

Percursos da Disciplina de Desenho no Brasil: Uma Proposta de Pesquisa

Rosilene Beatriz Machado

As Potencialidades da Hermenêutica de Profundidade para a História da Educação Matemática

Tatiane Tais Pereira da Silva

Grupo Escolar Amâncio Pereira: A Instrução Pública em São Mateus/ES no Século XX

Ana Cláudia Pezzin

60 Anos de Evolução Histórica do Conceito de Alfabetização: Do Ato de Ler Escrever à Funcionalidade Matemática

Daniele Esteves Pereira

A Disciplina Escolar Matemática do Colégio e a Variação de Sua Vulgata no Período 1930 – 1970

Francisco de Oliveira Filho

História no Ensino de Matemática: Produtos Para Sala de Aula

Francisco Dinnathan da Silva Gonçalves

O Estudo da Cartilha “Vamos Estudar? (1965)” Theobaldo Miranda Santos

Iara Zimmer

A Revista The Mathematics Teacher e Jogos Discursivos Bélicos

Júlio Faria Corrêa

O Desenho Geométrico como disciplina escolar no Rio de Janeiro: uma história da primeira metade do século XX

Jorge Alexandre dos Santos Gaspar

O Carvalho Para a Sombra e os Frutos do Amanhã: A Produção de Uma Nova Cultura Escolar a Partir dos Ideais do Movimento da Matemática Moderna no Ginásio Mairi (1967-1975)

Joubert Lima Ferreira

A Coleção Didática “Matemática”: Uma Proposta de Ensino Entre a Exposição e a Descoberta

Larissa Pinça Sarro Gomes

Encontros Baianos de Educação Matemática: os diálogos com os professores de matemática

Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires

Nas Águas das Pitangueiras e da CENP/SP: Um Estudo Identitário e Memorialístico Sobre as AMs (Atividades Matemáticas – CENP/SP)

Márcia Maria Bento Marin

O Processo de Implantação da Disciplina História da Matemática na Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Sergipe – UFS (1990-2006)

Marcos Denilson Guimarães

Memória dos Ex-Alunos Sobre o Ensino de Matemática do Grupo Escolar BARÃO de Macaúbas: (1936 -1952)

Leila Silva Santos

As Potencialidades dos Livros Didáticos para a História da Educação Matemática

Tatiane Tais Pereira da Silva

**Memórias Platônicas: Teoria do Conhecimento, Reminiscência e Educação Matemática em “A República”**  
Zenilton Gondim Silva

**SESSÃO11: COMUNICAÇÕES**  
09:00 – 10:00 h

Coordenação: Maria Célia Lema da Silva (UNIFESP)

**Conversar com os Historiadores para Conhecer Melhor a Educação Matemática**

Teresa Maria Monteiro

**As Orientações para a Matemática do Primário 1967-1983**

Rosimeire Aparecida Soares Borges

**COMUNICAÇÕES- PÔSTER**  
10:00 h – 11:00 h

Coordenação: Irani Parolin Santana

**A Literatura de Monteiro Lobato Como Fonte Histórica Para Ensino de Matemática**

Adriel Gonçalves Oliveira

**Práticas de Ensino de Matemática na Escola de Engenharia de Pernambuco na Primeira Metade do século XX**

André Roberto Silva Pinto

**O Manual Pedagógico “Metodologia do Ensino Primário” e a Formação de Professores em Campo Grande: um olhar sob a perspectiva da hermenêutica de profundidade**

Carlos Souza Pardin

**A Formação Matemática de Professores Primários: Um olhar sobre a Escola Normal em Campo Grande**

Ana Carolina de S. R. dos Reis

**Analisando Metodologias propostas a Aritmética das Series Iniciais em Livros Didáticos: 1910 a 1940**

Carlos Alberto Marques de Souza

**As Metodologias da Divisão em Alguns Livros Didáticos Brasileiros da Primeira Metade do Século XX**

Claudiani Pereira Alves

A Formação Matemática do Professor Primário nos Institutos de Educação de São Paulo e Rio de Janeiro (1932-1939)

Denis Herbert de Almeida

História da Educação Matemática no Século XX: Um Estudo sobre a História da Formação de Professoras de Matemática para os Anos Iniciais, em Belo Horizonte, a Partir do Arquivo Particular de Alda Lodi – 1927/1946

Diogo Alves de Faria Reis

Lourenço Filho e a Matemática dos testes ABC

Ieda Bassinello

Algumas Evidências Relativas à Formação dos Professores de Matemática que Atuaram na Região de Itaipulândia (PR)

Jean Sebastian Toillier

A Aritmética de Lourenço Filho

Márcia Guedes Soares

Vestígios da Formação Matemática do Pedagogo, em tempos escolanovistas, e a Disciplina Estatística Educacional

Martha Raissa Iane Santana da Silva

Dewey, Thorndike e a Educação Matemática: Mapeamentos Iniciais

Rafaela Silva Rabelo

Um Lugar: Muitas Histórias – O Processo de Formação de Professores de Matemática na Região de Montes Claros – Norte de Minas Gerais (1960-1990)

Shirley Patrícia Nogueira da Castro Almeida

O Movimento Matemática Moderna Compreensões a Partir da Análise da Obra “Matemática”

Tatiane Tais Pereira da Silva

Formação de Professores de Matemática em Mato Grosso do Sul: Um Olhar Sobre Dourados

Tiaki Cintia Togura Faoro

Ensino de Matemática Para o Comércio: Um Panorama da Legislação

Sérgio Candido de Gouveia Neto

**PALESTRA DE ENCERRAMENTO**

**11:00 - 12:00 h**

**A Produção Internacional em História da Educação Matemática**

**Gert Schubring - UFRJ**

**ENCERRAMENTO**

**12:00 – 12:15h**

**OBSERVAÇÕES**

- Cada Comunicação Oral terá 20 minutos para ser apresentada
- O coordenador da Sessão terá 15 minutos para comentários acerca dos trabalhos
- Haverá 15 minutos para perguntas da plateia