



Anais do 3º Encontro Nacional de Pesquisa em  
História da Educação Matemática

*História da Educação Matemática e formação de professores*

Universidade Federal do Espírito Santo – Campus São Mateus  
outubro 31, 2016 – novembro 2, 2016

Bruno Alves Dassie e David Antonio da Costa (Orgs.)

ISBN 978-85-89097-71-0

510.07 Encontro Nacional de Pesquisa Em História da  
Educação Matemática (3.: São Mateus, ES)  
Anais do 3º Encontro Nacional de  
Pesquisa Em História da Educação Matemática:  
história da educação e formação de  
professores. - São Mateus: SBHMat, 2016.  
1069 p.

ISBN 978-85-89097-71-0

1. Matemática 2. Matemática - Educação 3.  
Matemática - Ensino 4. Matemática -  
História. 4. Professores - Formação

**Anais do 3º Encontro Nacional de Pesquisa em  
História da Educação Matemática**

*História da Educação Matemática e formação de professores*

**Bruno Alves Dassie e David Antonio da Costa (Orgs.)**

**São Mateus - ES**

**outubro 31, 2016 – novembro 2, 2016**

## **Comissão Organizadora**

Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, Universidade Estadual Paulista - UNESP  
Dr. Bruno Dassie, Universidade Federal Fluminense - UFF  
Dr. David Antonio da Costa, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN  
Dra. Maria Celia Leme da Silva, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP  
Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES  
Dr. Wagner Rodrigues Valente, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

## **Comissão Organizadora Local**

Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES  
Dra. Addressa Cesana, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Brasil  
Dr. Lucio Souza Fassarella, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES  
Msc. Clarice Segantini, EEEFM Nestor Gomes  
Msc. Jonas José Chequetto, EMEF Vereador Laurindo Samaritano  
Msc. José Aparecido da Silva Fernandes, EEEFM Prof. Elpídio Campos de Oliveira

## **Comitê Científico**

Dra. Arlete de Jesus Brito, Universidade Estadual Paulista - UNESP  
Dra. Andreia Dalcin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS  
Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, Universidade Estadual Paulista - UNESP  
Dra. Aparecida Rodrigues Silva Duarte, Universidade Anhaguera - UNIAN  
Dra. Bárbara Winiarski Diesel Novaes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR  
Dr. Bruno Dassie, Universidade Federal Fluminense - UFF  
Dra. Circe Mary Silva da Silva Dymnikov, Universidade de São Paulo - USP  
Dra. Claudia Regina Flores, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB  
Dr. David Antonio da Costa, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Dra. Dea Nunes Fernandes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA  
Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas - UFPel/RS  
Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS  
Dra. Elisabete Zardo Búrigo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS  
Dra. Flavia dos Santos Soares, Universidade Federal Fluminense - UFF  
Dra. Gladys Denise Wielewski, Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT  
Dra. Heloisa da Silva, Universidade Estadual Paulista - UNESP  
Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN  
Dra. Ivanete Batista dos Santos, Universidade Federal do Sergipe - UFS  
Dra. Ivete Maria Baraldi, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Dr. João Cláudio Brandemberg, Universidade Federal do Pará - UFPA  
Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra - USS  
Dra. Luzia Aparecida de Souza, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS  
Dra. Maria Angela Miorim, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP  
Dra. Maria Cecília Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS  
Dra. Maria Celia Leme da Silva, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP  
Dra. Maria Cristina de Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF

Dra. Maria Edneia Martins Salandim, Universidade Estadual Paulista - UNESP  
Dra. Maria Laura Magalhães Gomes, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG  
Dra. Maria Lucia Pessoa Chaves Rocha, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA  
Dra. Mercedes B.Q.Pereira dos Santos, Universidade Federal do Alagoas - UFAL  
Dr. Miguel Chaquiam, Universidade do Estado do Pará - UEPA, Brasil  
Dra. Mirian Maria Andrade Gonzalez, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR  
Dr. Moisés Gonçalves Siqueira Filho, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES  
Dra. Neuza Bertoni Pinto, Pontifícia Universidade Católica - PUC/PR  
Dr. Pedro Franco de Sá, Universidade do Estado do Pará - UEPA  
Dr. Reginaldo Rodrigues da Costa, Pontifícia Universidade Católica - PUC/PR  
Dra. Rosinete Gaertner, Universidade Regional de Blumenau - FURB  
Dr. Thiago Pedro Pinto, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS  
Dra. Virginia Cardia Cardoso, Universidade Federal do ABC - UFABC  
Dra. Viviane Lovatti  
Dr. Wagner Rodrigues Valente, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Brasil

## Comissão de Apoio

Almir Rogerio Luppi, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Ana Cristina Soprani, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Beatriz Filipini Bastianello, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Carlos Alberto Afonso de Almeida Junior, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
César Jesus da Rocha, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Chiara Vidoto Capucho, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Débora Lázara Rosa, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Débora Souza Luz, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Denilson Cardoso, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Desirré Souza França dos Anjos, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Elisângela Pereira Barbosa, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Ester Félix, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Flávio Pereira de Jesus, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Géssica Gonçalves Martins, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Gustavo Viali Loyola, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Hairley Figueira Mesquita, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Jéssica Otaviano das Virgens, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Joana de Lima Moraes, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Julia Paiva Viana Tavares, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Luana Kathelena Ribeiro Brandão, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Luara Fernandes Ribeiro, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Marcelo Silva Cruz, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Mariana Pertel, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Miriam Gelli da Costa Andrade, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Paula Silva Gonçalves, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Renata Cristina Araújo Gomes, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Rita de Cássia Cristofoleti, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Roberland Silva de Sousa, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Rosângela Miranda Santos, Universidade Federal Espírito Santo - UFES  
Thiago de Souza, Universidade Federal Espírito Santo - UFES

## Sumário

<b>Sobre o ENAPHEM</b>	p. 7
<b>Programação</b>	p. 9
<b>Resumos</b>	
Conferência de abertura	p. 11
Mesas de Convidados	p. 12
<b>Textos completos</b>	
Mesas submetidas	p. 22
<b>Sessões coordenadas</b>	
Sessão 1 – Coordenação: Bruno Alves Dassie	p. 121
Sessão 2 – Coordenação: David Antonio da Costa	p. 169
Sessão 3 – Coordenação: Circe Mary Silva da Silva	p. 223
Sessão 4 – Coordenação: Diogo Franco Rios	p. 270
Sessão 5 – Coordenação: Maria Célia Leme da Silva	p. 313
Sessão 6 – Coordenação: Elisabete Zardo Búrigo	p. 341
Sessão 7 – Coordenação: Flávia dos Santos Soares	p. 380
Sessão 8 – Coordenação: Heloisa da Silva	p. 420
Sessão 9 – Coordenação: Maria Cecilia Bueno Fischer	p. 467
Sessão 10 – Coordenação: Ivete Maria Baraldi	p. 512
Sessão 11 – Coordenação: Luzia Aparecida da Souza	p. 552
Sessão 12 – Coordenação: Maria Cecilia Bueno Fischer	p. 599
Sessão 13 – Coordenação: Ivanete Batista dos Santos	p. 633
Sessão 14 – Coordenação: Antonio Vicente Marafioti Garnica	p. 675
Sessão 15 – Coordenação: Maria Cristina de Araújo de Oliveira	p. 703
Sessão 16 – Coordenação: Maria Edneia Martins Salandim	p. 736
Sessão 17 – Coordenação: Maria Laura Magalhães Gomes	p. 776
Sessão 18 – Coordenação: Maria Célia Leme da Silva	p. 820
Sessão 19 – Coordenação: Wagner Rodrigues Valente	p. 850
Sessão 20 – Coordenação: Mirian Maria Andrade Gonzalez	p. 889
Sessão 21 – Coordenação: Iran Abreu Mendes	p. 919
Sessão 22 – Coordenação: Rosinéte Gaertner	p. 947
Sessão 23 – Coordenação: Reginaldo Rodrigues da Costa	p. 988
Sessão 24 – Coordenação: Thiago Pedro Pinto	p. 1011
Sessão 25 – Coordenação: Andreia Dacin	p. 1041

### Comitê Organizador

A produção de pesquisa em História da Educação Matemática mantém o seu crescimento não só na dimensão quantitativa, com maior número de pesquisas que se realizam na área, como também na dimensão qualitativa, com novas e diversificadas problemáticas que fazem avançar o conhecimento relativo ao campo que se consolida. Como marco distintivo, a partir da segunda edição deste evento que ocorreu em 2014 em Bauru, podemos relatar a criação de uma nova revista científica: a HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática<sup>1</sup>. Os periódicos, assim como os eventos científicos, demarcam a maturidade e a consistência de um campo científico. E isso revela mais uma vez o vigor das pesquisas em história da educação matemática. Mas se há periódicos e eventos científicos, igualmente importante está a participação organizada nos grandes fóruns de discussões institucionalizadas. Recentemente foi instituído o GT-15 na SBEM, coordenado pela Profa. Dra. Maria Cristina de Araújo Oliveira e Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica. Outro importante evento científico, o III CIHEM - Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática ocorreu em Belém/PA em 2015. Em anos alternados do ENAPHEM, este espaço científico reúne as principais pesquisas no âmbito da história da educação matemática tomando em conta as produções científicas nos países ibero-americanos.

O terceiro ENAPHEM – Encontro Nacional de Pesquisas em História da Educação Matemática, ocorreu entre os dias trinta e um de outubro e dois de novembro, com temática “História da educação matemática e formação de professores”. Desta vez, o evento foi realizado nas dependências do CEUNES – Centro Universitário do Norte do Espírito Santo – uma unidade da Universidade Federal do Espírito Santo, no município de São Mateus/ES.

O evento contou com 179 inscrições de pesquisadores e estudantes de pós-graduação participantes e compareceram 126 provenientes de diferentes estados brasileiros, cobrindo as cinco regiões do nosso país. Para a organização deste evento foram mobilizados 42 professores pesquisadores que atuaram na comissão científica de 28 distintas instituições universitárias além de 36 membros que atuaram na comissão local – entre professores, alunos da graduação e pós-graduação.

Após uma breve solenidade formal com representantes da UFES e autoridades locais, ocorreu a conferência de abertura<sup>2</sup>. As demais atividades propostas no III ENAPHEM

---

<sup>1</sup> <http://www.histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/issue/archive>

<sup>2</sup> Esta conferência intitulada “História da Educação na formação de professores” foi proferida por Décio Gatti Júnior.

foram de quatro tipos: (a) mesas temáticas convidadas<sup>3</sup> (compostas por pesquisadores convidados pela Comissão Organizadora); (b) mesas temáticas submetidas; (c) sessões coordenadas (apresentação oral de trabalhos submetidos e avaliados pela Comissão Científica).

Dos 93 trabalhos submetidos, 74 comunicações orais e 3 mesas temáticas foram aprovadas. Infelizmente, por motivos de força maior, 8 comunicações não foram apresentadas e não fazem parte deste documento seguindo critério já utilizado na edição anterior deste evento<sup>4</sup>. Dessa forma, foram apresentadas 68 comunicações nas 25 sessões distribuídas nos três dias do evento. Cada sessão de comunicação contava com um pesquisador sênior<sup>5</sup>, convidado pela Comissão Organizadora, cuja função era comentar os trabalhos, fomentar discussões e apresentar sugestões aos autores<sup>6</sup>. Os comentários geraram textos que também estão incorporados nos Anais. E, para finalizar, houve também uma sessão de memória<sup>7</sup>.

Destes Anais constam, na íntegra, textos apresentados nas sessões coordenadas e os respectivos comentários e mesas redondas submetidas. As mesas temáticas, conferência de abertura e sessão de memória são destacadas com resumos. Os textos integrais dessas modalidades irão compor um número temático da HISTEMAT. Está previsto também a elaboração e publicação de um livro<sup>8</sup> até a quarta edição do evento.

O evento contou com a participação de pesquisadores de diversos Grupos de Pesquisas e de pesquisadores independentes.

Espera-se, para a próxima edição deste evento, a continuação dos grandes e calorosos debates. Em 2018, o evento seguirá para a UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Campo Grande.

---

<sup>3</sup> Três mesas foram apresentadas. A Mesa 1 intitulada “História da formação de professores que ensinam matemática” coordenada por Wagner Rodrigues Valente; Maria Laura Magalhães Gomes e Circe Mary Silva da Silva Dynnikov como membros. A Mesa 2 intitulada “História da formação de professores de matemática” coordenada por Luzia Aparecida de Souza; Ivanete Batista dos Santos e Arlete de Jesus Brito como membros. E finalmente a Mesa 3 intitulada “História da educação matemática na formação de professores” coordenada por Iran Abreu Mendes; Maria Cristina Araújo de Oliveira e Heloísa da Silva como membros.

<sup>4</sup> Devido a este fato, os textos referentes aos comentários dos coordenadores de sessão foram adaptados por nós sem prejuízo.

<sup>5</sup> Houve 22 sessões de comunicação oral com três trabalhos cada uma, duas sessões com dois trabalhos e uma sessão com quatro trabalhos. Os coordenadores das sessões foram: Bruno Dassie, David Antonio da Costa, Circe Mary Silva da Silva Dynnikov, Diogo Franco Rios, Maria Célia Leme da Silva, Elisabete Zardo Búrigo, Flávia dos Santos Soares, Heloísa da Silva, Maria Cecília Bueno Fisher, Ivete Maria Baraldi, Luzia Aparecida de Souza, Ivanete Batista dos Santos, Antonio Vicente Marafioti Garnica, Maria Cristina de Araújo Oliveira, Maria Edneia Martins Salandim, Maria Laura Magalhães Gomes, Wagner Rodrigues Valente, Mirian Maria Andrade Gonzalez, Iran Abreu Mendes, Rosinéte Gaertner, Reginaldo Rodrigues da Costa, Thiago Pedro Pinto, Andreia Dalcin.

<sup>6</sup> Três sessões sinalizadas nos ANAIS indicam o crédito da produção do texto para comentário para outro pesquisador sênior, que por motivo de força maior, não pode comparecer no evento.

<sup>7</sup> A Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo (UNESP) foi entrevistada por Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP).

<sup>8</sup> Pesquisa em História da Educação Matemática no Brasil, sob o signo da pluralidade é o título do livro que sintetiza as principais reflexões ocorridas no II ENAPHEM. Para o IV ENAPHEM, espera-se que ocorra o lançamento do livro que reúna as principais ideias debatidas nesta edição.

## Programação

	31/10 - 2ª feira	01/11 – 3ª feira	02/11 – 4ª feira
8h00 às 12h00	Credenciamento	LIVRE	LIVRE
14h00 às 14h30	Atração Cultural	Sessão de Memória	Sessão Coordenada
14h30 às 15h00	Abertura		
15h00 às 16h00	Conferência de Abertura		
16h00 às 16h30	Intervalo	Intervalo	Intervalo
16h30 às 18h30	Mesa 1	Sessão Coordenada	Mesa 2
18h30 às 19h00	Intervalo	Intervalo	Intervalo
19h00 às 21h00	Sessão Coordenada	Mesa (submissão)	Mesa 3
21h00 às 21h30	Lançamento do Livro	-----	Fechamento

### Conferência de Abertura

“História da Educação na Formação de Professores” – Dr. Décio Gatti Júnior (UFU)

**Mesa 1:** História da formação de professores que ensinam matemática

Coordenação – Dr. Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)

Dra. Maria Laura Magalhães Gomes (UFMG)

Dra. Circe Mary Silva da Silva Dynnikov (USP)

**Mesa 2:** História da formação de professores de matemática

Coordenação: Dra. Luzia Aparecida de Souza (UFMS)

Dra. Ivanete Batista dos Santos (UFSE)

Dra. Arlete de Jesus Brito (UNESP)

**Mesa 3:** História da educação matemática na formação de professores

Coordenação: Dr. Iran Abreu Mendes (UFRN)

Dra. Maria Cristina de Araújo Oliveira (UFJF)

Dra. Heloísa da Silva (UNESP)

**Sessão de Memória** – Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo entrevistada por Vicente Garnica (UNESP)