

História da formação de professores que ensinam matemática: o livro de memórias de uma professora paulista

Maria Laura Magalhães Gomes¹¹

UFMG

Resumo

Pretende-se focalizar a história da formação de professores que ensinam matemática por meio do livro de memórias da professora paulista Felicidade Arroyo Nucci, nascida em 1913, e que atuou no estado de São Paulo como docente e diretora de 1930 a 1960. Entende-se a formação de professores como um processo contínuo que ultrapassa a educação acadêmica em sentido estrito, e que abrange a vida pessoal, a habilitação inicial e o trajeto profissional dos docentes. Destacam-se a autora e seu livro, com o uso de algumas passagens referentes ao ensino de matemática e a outros aspectos da vida profissional da professora. A partir desses trechos, aborda-se a história da formação de professores que ensinam matemática como uma história no feminino, entre a Igreja Católica e o Estado, e como uma história de práticas escolares percebidas como práticas culturais. As reflexões finais são compostas de considerações teórico-metodológicas sobre o uso da escrita memorialística em investigações em História da Educação Matemática.

Palavras-chave: História da formação de professores que ensinam matemática. Escrita memorialística. Memórias da professora Felicidade Arroyo Nucci.

¹¹ Professora Doutora do Departamento de Matemática e Programa de Pós-Graduação em Educação – UFMG. E-mail: laura@mat.ufmg.br