

## Mesa 2: História da Formação de Professores de Matemática

### Formação de professores de matemática: do sul de Mato Grosso a Mato Grosso do Sul

Luzia Aparecida De Souza<sup>13</sup>

*UFMS*

#### Resumo

O Grupo de História Oral e Educação Matemática- GH OEM vem desenvolvendo, desde 2002, um projeto de Mapeamento da formação e atuação de professores que ensinam/ensinaram Matemática no Brasil. Vinculado a esse projeto, o grupo HEMEP- História da Educação Matemática em Pesquisa, criado em 2011 na UFMS, vem desenvolvendo um mapeamento voltado ao estado de Mato Grosso do Sul. Essa apresentação abordará, a partir de dissertações de mestrado e teses de doutorado finalizadas ou em andamento, a criação de cursos da CADES- Campanha de Aperfeiçoamento e Difusão do Ensino Secundário no sul de Mato Grosso, os argumentos e propostas da Licenciatura Curta que levou a criação e expansão desses cursos nessa região, assim como as normativas que tiram a obrigatoriedade da criação desses cursos, se refletindo na criação de Licenciaturas Plenas em Mato Grosso do Sul. Dentro dos planos emergenciais, destacamos, para além da CADES, as Licenciaturas Parceladas e os cursos de EaD que são responsáveis pelo oferecimento de cursos para a formação de professores de Matemática no estado.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Legislação. Mato Grosso do Sul.

---

<sup>13</sup> Professora Doutora do Instituto de Matemática, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: luzia.souza@ufms.br