

História da formação de professores de Matemática: um exame do modelo implantado em Sergipe nos anos 1970

Ivanete Batista Dos Santos¹⁴
UFS

Resumo

Qual o modelo do primeiro curso de Licenciatura de Matemática implantado em Sergipe? Qual a diferença entre a proposta de outros estados da região nordeste? E de outras regiões do Brasil? Para responder a essas indagações foi tomado como fonte os resultados de um projeto de pesquisa intitulado *Uma história do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe a partir da(s) trajetória(s) de formação e atuação dos docentes (1975 - 2009)*, recortes históricos apresentados nos portais de instituições como a UFPE, UFPB, UFRN e pesquisas como a de Oliveira (2009), Fragoso (2011) e Ferreira (2011). O exame das fontes permite afirmar que no caso de Sergipe a proposta em termos de disciplinas seguiu o modelo nacional, com o denominado curso três mais um. E com a parte, denominado de formação pedagógico sendo completada depois que o professor já atuava como professor, uma vez que os primeiros professores formadores, foram na oriundos da própria instituição, de cursos como o de engenharia civil e de química industrial. E a maioria dos primeiros licenciados, foram incorporados ao corpo docente da UFS por meio de concurso.

Palavras-chave: Formação de Professores de Matemática. Modelo de formação de professores. Licenciatura em Matemática.

¹⁴ Professora Dr^a do Departamento de Matemática e do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal de Sergipe. E-mail: ivanetebs@uol.com.br