

Mesa 3: História da Educação Matemática na Formação de Professores

História da Educação Matemática como uma disciplina da formação de professores de matemática na UFRN

Iran Abreu Mendes¹⁶
UFRN

RESUMO

Este trabalho apresenta uma caracterização da disciplina história da educação matemática (HEM), praticada na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) desde 2001, a partir da reformulação do Projeto Pedagógico do curso de licenciatura em matemática da UFRN, baseada nos seguintes princípios: 1) implicações da pesquisa em história da educação matemática na formação de professores de matemática; 2) a inclusão da perspectiva histórica nas aulas de matemática e 3) a formação de professores de matemática a partir dos estudos e pesquisas realizados no Brasil. A disciplina aborda problematizações e situações contextuais que envolvem aspectos socioculturais, epistemológicos e escolares, na apresentação e discussão de aspectos teóricos e práticos relativos ao desenvolvimento histórico do ensino da matemática, para subsidiar a formação do professor de matemática, e suas atividades como professor-pesquisador. A disciplina é planejada e desenvolvida com base em temas relacionados ao ensino de matemática, integrados ao corpo de conhecimentos gerais em seu contexto histórico: Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna, Movimento Internacional para a Modernização da Matemática e Ensino de Matemática no Brasil. A bibliografia utilizada baseia-se em autores brasileiros que pesquisam em história da educação matemática no Brasil e em outras publicações sobre educação matemática, consideradas necessárias à formação do professor de matemática. A experiência vivenciada apontou a importância do professor de matemática conhecer os movimentos que estruturaram a educação matemática e quais as contribuições desses estudos para a compreensão dos processos de institucionalização da matemática como cultura matemática escolar.

Palavras-chave: Palavra um. História da Educação Matemática. Formação de Professores. Disciplinas Escolares.

¹⁶ Professor titular do departamento de Práticas Educacionais e Currículo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Email: iamendes1@gmail.com