

O percurso de inclusão da história da educação matemática numa disciplina tradicional da licenciatura em Matemática

Maria Cristina Araújo de Oliveira¹⁷

UFJF

Resumo

Objetiva-se apresentar um percurso de introdução de conhecimentos produzidos no âmbito da história da educação matemática no curso de licenciatura em Matemática da UFJF. A discussão procura levar em consideração aspectos que possibilitam e dificultam a inserção de tais conhecimentos na formação de professores, particularmente na formação inicial – licenciatura em Matemática numa instituição específica. Procura-se refletir sobre tal percurso tanto em termos teóricos quanto práticos, a partir da experiência efetiva como docente que conquista um espaço para que os licenciandos possam conhecer histórias já produzidas no campo da HEM. Algumas questões norteadoras da presente exposição podem ser sintetizadas em: que conhecimentos já produzidos em HEM são relevantes para a formação inicial dos professores que ensinam Matemática? Que referências bibliográficas estão disponíveis e podem ser adotadas nesses cursos? Qual o papel dos pesquisadores em HEM na perspectiva de contribuir para o estabelecimento de espaços institucionais nos cursos de formação inicial e continuada dos professores que ensinam Matemática?

Palavras-chave: Disciplina acadêmica. Formação de professores de Matemática. História da educação matemática.

¹⁷ Docente da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF. Email: mcrisoliveira6@gmail.com