



---

**Conferência de Abertura:  
Renovando las matemáticas escolares por medio de la formación  
del Magisterio**

*Dolores Carrillo Gallego<sup>1</sup>*

**Resumen**

«El maestro es, o hace, la escuela; esto es, buena o mala», decía Pablo Montesino en 1841. Por ello, una formación adecuada del magisterio se ha considerado el principal factor de mejora de la educación escolar, y las propuestas de mejora de la enseñanza primaria han ido unidas a propuestas de reforma de la formación del magisterio. En la ponencia se presentan las propuestas sobre la formación matemática del magisterio que se realizaron en España en momentos históricos en los que se veía importante dar un impulso a la enseñanza primaria. En particular, nos referiremos al nacimiento de los sistemas educativos públicos (segundo tercio del siglo XIX) y en la denominada «Edad de Plata» de la cultura española (primer tercio del siglo XX), momento de gran influencia de la Institución Libre de Enseñanza (ILE), que consideraba a los maestros y, en general, al profesorado, como motor de la educación nacional.

---

1 Licenciada en Matemáticas (Universidad de Zaragoza) y en Pedagogía (Universidad de Murcia), Doctora en Pedagogía (Universidad de Murcia. Profesora Titular de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Murcia). Directora del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia. E-mail: carrillo@um.es