



MS02: Arquivos Escolares e Pessoais: desafios e possibilidades para a História da Educação Matemática

Dilemas do historiador da educação matemática: o que nos compete nos arquivos escolares?¹

The historian of mathematical education dilemmas: what competes us on school archives?

Diogo Franco Rios²

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar algumas provocações a respeito dos compromissos que podem ser assumidos por nós, historiadores da educação matemática, frente aos arquivos institucionais a que nos vinculamos durante nossas práticas de pesquisa. Tais provocações se constroem a partir de uma revisão de literatura do campo da História da Educação, na qual foram identificadas certas aproximações com a Arquivologia, a Museologia e a Ciência da Informação, para abordar a questão. Tal escolha se justifica enquanto possibilidade de pensarmos os limites e demandas que têm sido apresentados aos pesquisadores da área e que acabam por repercutir sobre nossa prática de pesquisa e, também, sobre os próprios arquivos.

Palavras-chave: História da Educação Matemática; Arquivos Escolares; Memória Institucional; Preservação documental.

¹ Este trabalho se inscreve no projeto “Educação Matemática no Rio Grande do Sul: instituições, personagens e práticas (1890-1970)”, financiado pela FAPERGS.

² Doutor em Ensino, Filosofia e História das Ciências pela Universidade Federal da Bahia e Universidade Estadual de Feira de Santana. Professor Adjunto no Programa de Pós Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: riosdf@hotmail.com