



Apresentação

Histórico do Evento

As pesquisas sobre história da educação matemática têm crescido muito nos últimos anos no Brasil. Sinais desse crescimento podem ser vistos na consolidação de grupos de pesquisa como o HIFEM, GHOEM, GHEMAT dentre vários outros, na enorme quantidade de artigos, livros e produções de teses, dissertações, bem como trabalhos de iniciação científica divulgados recentemente. É revelador o fato de o principal periódico da área – BOLEMA –, depois da chamada para o número temático “história da educação matemática”, em 2010, ter publicado dois volumes para abrigar uma grande quantidade de trabalhos de indiscutível qualidade, que atestam o avanço do conhecimento na área. Vários outros periódicos promoveram edições temáticas sobre História da Educação Matemática, e todos foram publicados com textos, produzidos por vários autores nacionais e estrangeiros, abordando uma grande diversidade de temas. Ressalta-se ainda a criação da HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática em 2015 (<http://histemat.com.br/>).

Muitos encontros têm sido realizados para possibilitar a divulgação, debate e troca de experiências de pesquisa sobre história da educação matemática. Em boa medida, eles ocorrem ou no interior de eventos mais amplos da Educação Matemática / História da Matemática ou são promovidos por grupos de pesquisa ou foram especificamente criados com a função de congregar pesquisadores do campo da História da Educação Matemática. Em 2016 foi criado o GT 15 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA como um dos Grupos de Trabalho vinculado à SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Curiosamente, mesmo sem antes ter ocorrido um evento nacional, professores brasileiros com pesquisas em história da educação matemática, tomaram a iniciativa de, junto com colegas de Portugal, México, Espanha, Cuba e Venezuela realizarem o I CIHEM – Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática. O Evento ocorreu na Universidade da Beira Interior, na cidade de Covilhã, em Portugal, entre os dias 26 a 29 de maio de 2011.

Quarto Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

Ao término desse evento internacional, vários pesquisadores brasileiros, ainda em Portugal, analisaram a pertinência de promover, já em 2012, um evento nacional de modo a reunir uma comunidade de pesquisa que está em grande expansão. Assim, tem início a ideia de levar adiante o I ENAPHEM – Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática.

A primeira edição do evento foi realizada em Vitória da Conquista (BA), nos dias 01 a 03 de novembro de 2012 (<http://enaphem.galao.com.br>). O sucesso dessa iniciativa, que contou com um grande número de participantes e trabalhos apresentados, levou a realização da segunda edição, em 2014. Como resultado importante do evento, tivemos além dos Anais, a publicação do livro *História da Educação Matemática no Brasil: Problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas*, cujo objetivo foi refletir sobre e divulgar ainda mais amplamente a produção científica divulgada no evento.

O II ENAPHEM foi realizado em Bauru (SP), nos dias 31/10 e 1 e 2/11, tendo como temática: “Fontes, temas, metodologias e teorias: a diversidade na escrita da História da Educação Matemática no Brasil” (<http://www2.fc.unesp.br/enaphem/index.php>), tendo também grande número de pesquisadores presentes e mais de 300 trabalhos apresentados. Seguindo a primeira edição, novamente, uma sistematização dos temas abordados em vários estudos em desenvolvimento e dos modos com que as investigações vêm sendo produzida no Brasil foi elaborada e reunida no livro *Pesquisas em História da Educação Matemática no Brasil: sob o signo da pluralidade*, publicado no III ENAPHEM.

Em 2016, de 31 de outubro a 2 de novembro, o III ENAPHEM ocorreu em São Mateus (ES) (<http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem>), sediado na UFES. O tema dessa terceira edição “História da educação matemática e formação de professores”. Assim como ocorreu nas edições anteriores, teremos a publicação de um livro síntese desse III ENAPHEM a ser lançada no IV ENAPHEM, em 2018. Novamente o sucesso do evento se repetiu, e a temática foi tão instigante e potente que houve, por parte dos participantes, a solicitação que o tema fosse mantido para a quarta edição do ENAPHEM. Tal solicitação mostrou-se significativa por vários motivos, dentre os quais devem ser citadas as drásticas mudanças que ocorreram no cenário político e educacional brasileiro nos últimos anos, implicando cortes de verbas de custeio para cursos de licenciatura a distância, descontinuidade de programas como PIBID e OBEDUC além dos cortes nos financiamentos de pesquisa dentre as quais aquelas muitas relacionadas à formação de professores, seja para a educação básica ou superior.

IV ENAPHEM

A Comissão Organizadora optou por realizar o IV ENAPHEM, em 2018, em Campo Grande (MS), cujo tema foi: “Formação de Professores: história, cultura e política” na tentativa de retomar, ampliar e amplificar as discussões sobre “Formação de Professores” já postas por essa comunidade de pesquisadores. Elementos como cultura e política refletem preocupações atuais sobre a formação

de professores e a educação de forma geral, e devem ser tomados de forma entrelaçada, cujo tratamento é tão significativo quanto urgente, considerando o momento político atual.

Há certo exercício de descentralização nas escolhas de sedes do ENAPHEM. Como nas outras edições, Campo Grande foi escolhida como sede desta quarta edição devido a sua localização geográfica no centro-oeste brasileiro. Além deste aspecto, a UFMS, campus de Campo Grande, possui um Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, com mestrado e doutorado, este último o único do Centro-Oeste. Vinculado a este programa estão os grupos HEMEP e GEPHEME, cujos membros compõem a comissão de organização. Recentemente neste programa foi aprovada a criação da linha de pesquisa “História, Filosofia e Educação Matemática” o que mostra o crescente número de trabalhos e de docentes envolvidos nesta temática operando na instituição sede desse IV ENAPHEM.

O evento foi realizado entre os dias 14 e 17 de novembro de 2018. Nesta edição, contamos com a inscrição de 178 pesquisadores. Os trabalhos submetidos ao IV ENAPHEM foram apresentados em uma das seguintes modalidades:

- a) **Sessões Coordenadas** – nessas seções, grupos de três ou quatro trabalhos apresentados oralmente, em conjunto, e comentados por um pesquisador convidado pela comissão organizadora. Coube a esse comentador fomentar a discussão sobre os trabalhos e organizar o debate, posterior, com a plateia.
- b) **Mesas redondas submetidas** – os participantes poderiam inscrever, para apresentação no evento, mesas redondas sobre tema específico. As mesas deveriam ser obrigatoriamente compostas por três participantes. Para inscrever uma mesa redonda, cada um dos participantes da mesa submeteu individualmente o trabalho que seria apresentado. Os trabalhos que compunham uma mesa redonda foram analisados em seu conjunto.

Foram recebidas 179 inscrições de participantes, sendo 78 destas com propostas de comunicação científica e 9 propostas de mesa redonda (cada uma com 3 inscritos), totalizando 105 submissões. As comunicações científicas apresentadas foram apresentadas em 24 sessões.

Datas, Local e Programação

O IV ENAPHEM ocorreu nas dependências da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), na cidade de Campo Grande, seguindo a programação abaixo.

Quarto Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

Horários/Dias	14/11	15/11	16/11	17/11
7h30min – 9h		Sessões Coordenadas 1 Complexo Multiuso - UFMS	Sessões Coordenadas 3 Complexo Multiuso - UFMS	Mesa Redonda: <i>A História da Educação Matemática nos cursos de Formação de Professores</i> Teatro Glauce Rocha - UFMS
9h – 9h30min		Intervalo	Intervalo	
9h30min – 11h30min		Mesa Redonda: <i>A formação de professores que ensinam matemática – história e perspectivas atuais</i> Teatro Glauce Rocha - UFMS	Mesas Redondas Submetidas – Grupo 01 Complexo Multiuso - UFMS	Assembléia Geral Teatro Glauce Rocha - UFMS
11h30min – 13h30min	Almoço			
13h30min – 15h		Sessões Coordenadas 2 Complexo Multiuso - UFMS	Sessões Coordenadas 4 Complexo Multiuso - UFMS	
15h – 15h30min		Intervalo	Intervalo	
15h30min – 17h30min		Sessão Memória com <i>Profa. Nilza Eigenheer Bertoni</i> Teatro Glauce Rocha - UFMS	Mesas Redondas Submetidas – Grupo 02 Complexo Multiuso - UFMS	
18h	Credenciamento e Conferência de Abertura <i>Profa. Dra. Dolores Carrillo Gallego</i> - Universidad de Murcia. LAC UFMS	Lançamento de livros Hotel Jandaia	Confraternização: jantar por adesão individual Cantina Masseria	

Convidados

Conferência de Abertura

A Conferência de Abertura (CA) foi realizada pela Profa. Dra. Dolores Carrillo Gallego (Universidade de Murcia). O tema foi a pesquisa em História da Educação Matemática realizada atualmente no exterior, mais especificamente, na Europa.

Sessão de Memória

As sessões de memória são atividades já tradicionais nos ENAPHEM. Trata-se de uma entrevista pública, feita por pesquisador do campo da História da Educação Matemática, com um pesquisador do campo da Educação Matemática. No II ENAPHEM foram entrevistados os professores Ubiratan D'Ambrósio, Renate Watanabe e Lucilia Bechara Sanches. No III ENAPHEM foi entrevistada a professora Maria Aparecida Viggiani Bicudo. Todos os entrevistados são personagens essenciais para se conhecer o campo da Educação Matemática Brasileira. As entrevistas são gravadas e posteriormente publicadas na íntegra. A

entrevista da sessão de memória do IV ENAPHEM foi feita com a professora Nilza Eigenheer Bertoni, da UnB, e a entrevistadora foi a professora Carmyra Oliveira Batista, do Grupo de Pesquisa Compasso, de Brasília.

Mesas Redondas Convidadas:

Duas são as mesas redondas “convidadas”, cada uma delas com dois apresentadores e um coordenador. A composição das mesas “convidadas” foi a que segue:

MESA 1: A formação de professores que ensinam matemática - história e perspectivas atuais

Convidados:

- a) Profa. Dra. Adair Nacarato (Univ. São Francisco)
- b) Profa. Dra. Luzia Ap. de Souza (UFMS)
- c) Profa. Dra. Maria Célia Leme da Silva – (UNIFESP – coordenadora)

MESA 2: A História da Educação Matemática nos cursos de Formação de Professores

Convidados:

- (a) Profa. Dra. Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS)
- (b) Profa. Dra. Maria Laura Magalhães Gomes (UFMG)
- (c) Prof. Dr. Bruno Alves Dassie – (UFF - coordenador)

Comissões

Organização Geral

Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica – UNESP
Prof. Dr. Bruno Alves Dassie – UFF
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes – UFPA
Profa. Dra. Maria Célia Leme da Silva – UNIFESP
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente – UNIFESP
Prof. Dr. Thiago Pedro Pinto – UFMS

Organização Local

Thiago Pedro Pinto
Adriana Barbosa de Oliveira
Carla Regina Mariano da Silva
Edilene Simões da Costa

Fernanda Malinosky
Katia Guerchi Gonzales
Luzia Aparecida de Souza

Comissão Científica

Presidentes

Bruno Dassie (UFF) e Thiago Pedro Pinto (UFMS)

Membros

Andreia Dalcin – UFRGS
Antonio Vicente Marafioti Garnica – UNESP
Bárbara Winiarski Diesel Novaes – UTFPR
Bruno Alves Dassie – UFF
Carla Regina Mariano da Silva – UFMS
Circe Mary Silva da Silva Dynnikov – USP
Cláudia Regina Flores – UFSC
David Antonio da Costa – UFSC
Diogo Rios – UFPel
Edilene Simões Costa dos Santos – UFMS
Eliene Barbosa Lima – UEFS
Elisabete Zardo Búrigo – UFRGS
Fábio Donizeti de Oliveira – UNESP
Fernando Guedes Cury – UFRN
Filipe Fernandes – UFMG
Flavia dos Santos Soares – UFF
Heloísa da Silva – UNESP
Iran Abreu Mendes – UFPA
Ivanete Batista dos Santos – UFS
Ivete Maria Baraldi – UNESP
Kátia Guerchi Gonzales – UNIDERP
Liliane dos Santos Gutierre – UFRN
Luciane Bertini – UNIFESP
Luzia Aparecida de Souza – UFMS
Marcelo Bezerra de Moraes – UERN
Maria Cecília Bueno Fischer – UFRGS

Maria Célia Leme da Silva – UNIFESP
Maria Cristina Araújo de Oliveira – UFJF
Maria Ednéia Martins Salandim – UNESP
Maria Laura Magalhães Gomes – UFMG
Miguel Chaquiam – UEPA
Mirian Maria Andrade Gonzalez – IFTPR
Moysés Gonçalves Siqueira Filho – UFES
Neuza Bertoni Pinto – REAMEC
Rosilda dos Santos Moraes – UNIFESP
Thiago Pedro Pinto – UFMS
Wagner Rodrigues Valente – UNIFESP

Comissão de Apoio

Ana Maria de Almeida
Claudia Regina Boen Frizzarini
Endrika Leal Soares
Klinton Pinheiro Sales
Laura Silva Dias
Leandro de Oliveira
Léia Alves de Oliveira
Marizete Nink de Carvalho
Person Gouveia Moreira
Odir Gonçalves Marques
Rafael Nobre da Silva
Reinaldo Camargo da Silva
Suele Lopes Pedroso
Valéria Carvalho Torquato
Vivian Nantes Muniz Franco

Apoio

O IV ENAPHEM contou com apoio financeira das seguintes agências: CAPES, CNPq e FAPESP. Contou ainda com a parceria institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).