



EXPEDIENTE

Editoras-chefe

Daiani Damm Tonetto Riedner, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Maria Cristina Lima Paniago, Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Conselho Executivo

Daiani Damm Tonetto Riedner, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Maria Cristina Lima Paniago, Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Bruna Damiana de Sá Sólon Heinsfeld, The University of Texas at San Antonio, Texas, EUA

Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

Conselho Editorial Científico

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Adriana da Silva Ramos de Oliveira, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil

Alexandre Meira de Vasconcelos, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Amaury Antônio de Castro Junior, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Expediente

DOSSIÊ: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

André Luiz Regis de Oliveira, Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro-RJ, Brasil

Antonio Sales, Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Blanca Martín Salvago, Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Carina Elisabeth Maciel, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Célia Regina de Carvalho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Naviraí, Mato Grosso do Sul, Brasil

Cláudia Helena dos Santos Araújo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Anápolis, Goiás, Brasil

Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Elena Maria Mallmann, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Eliane Mattos Piranda, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Erlinda Martins Batista, Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Gisele Morilha Alves, UNIGRAN EAD, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

Joana Peixoto, Instituto Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Malson Neilson de Lucena, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Márcia Regina do Nascimento Sambugari, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá, Mato Grosso do Sul, Brasil

Marcio Gonçalves, Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Mario Vásquez Astudillo, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Expediente

DOSSIÊ: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

Nadia Bigarella, Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Rosimeire Martins Régis dos Santos, Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Ruberval Franco Maciel, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Sthefany Caroline Bezerra da Cruz Silva, Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Pareceristas desta edição

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Adriana da Silva Ramos de Oliveira, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil

Alexandre Meira de Vasconcelos, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Amaury Antônio de Castro Junior, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Antonio Sales, Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Célia Regina de Carvalho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Naviraí, Mato Grosso do Sul, Brasil

Cláudia Helena dos Santos Araújo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Anápolis, Goiás, Brasil

Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Elena Maria Mallmann, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Eliane Mattos Piranda, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Erlinda Martins Batista, Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Expediente

DOSSIÊ: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

Gisele Morilha Alves, UNIGRAN EAD, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Joana Peixoto, Instituto Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Malson Neilson de Lucena, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Márcia Regina do Nascimento Sambugari, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá, Mato Grosso do Sul, Brasil

Marcio Gonçalves, Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Mario Vásquez Astudillo, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Rosimeire Martins Régis dos Santos, Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Sthefany Caroline Bezerra da Cruz Silva, Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Pareceristas Ad Hoc

Miriam Brum Arguelho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Jaqueline Aparecida Martins Zarbato, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Ana Carolina Pontes Costa, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Patrícia Teixeira Tavano, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Edição de Layout

Luana Ayala Firmo, Acadêmica do Curso de Pedagogia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Mariana Cavaglieri Kaspary Azevedo Bighetti, Acadêmica do Curso de Pedagogia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Expediente

DOSSIÊ: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

Daiani Damm Tonetto Riedner, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Projeto Gráfico

Bruna Damiana de Sá Sólon Heinsfeld, The University of Texas at San Antonio, Texas, EUA

Daiani Damm Tonetto Riedner, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Capa

Daiani Damm Tonetto Riedner, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Diagramação

Daiani Damm Tonetto Riedner, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Contato

Revista Edutec - Educação, Tecnologias Digitais e Formação Docente

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Campo Grande - MS

E-mail: edutec@ufms.br

Licença de acesso livre



A **Revista Edutec** utiliza a [Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](#), pois acredita na importância do movimento do acesso aberto nos periódicos científicos.