



**INTEGRA  
EdD 2020**

## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

### **APLICAÇÃO DE *TALK SHOW ONLINE* NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Thaís Almeida Pinheiro  
[thaisaa@fasa.edu.br](mailto:thaisaa@fasa.edu.br)

Thales de Almeida Pinheiro  
[thales@fasa.edu.br](mailto:thales@fasa.edu.br)

Flávio Júnior Barbosa Figueiredo  
[flavio@fasa.edu.br](mailto:flavio@fasa.edu.br)

**Resumo:** o sistema educacional está vivendo uma revolução com a suspensão das atividades escolares presenciais, o que tem atingido milhões de estudantes em todo o país. O momento tem exigido adaptações discente e docente para dar continuidade às aulas, e o processo de ensino e aprendizagem precisou ser repensado e planejado com a inserção de diversas ferramentas, aplicativos e programas que possibilitam a realização das atividades escolares de forma remota com interação e diálogo. Uma forma de aplicar o diálogo na educação é a realização de *talk show*, ferramenta essa que possibilita o diálogo de forma interativa e que em tempos de pandemia pode ser realizado de forma remota como um *talk show online*. O *talk show online* foi realizado como atividade da disciplina História e Teorias da Farmácia do 1º período do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho-FASAMOC em Montes Claros-MG e teve como objetivo apresentar à comunidade acadêmica do 1º período do curso as áreas de atuação do profissional farmacêutico. O *talk show online* foi realizado no dia 05 de junho de 2020 das 19h às 21h via *Google Meet* e contou com a participação de 03 farmacêuticos egressos da instituição, comunidade acadêmica do 1º período e da professora mediadora do evento. Para uso de tal ferramenta foi necessário a disponibilização de *internet* e computador/celular para todos os participantes. O evento atingiu o objetivo proposto de forma satisfatória, considerando que a discussão sobre as áreas de atuação do profissional farmacêutico foi realizada de forma dinâmica, interativa e esclarecedora. É importante ressaltar que a realização do *talk show online* reforçou a possibilidade de realizar um evento por meio remoto de forma interativa e com participação efetiva de todos, estimulando mudanças e inovações no processo de ensino e aprendizagem, por meio do uso da tecnologia.

**Palavras-chave:** *Talk Show*, *Online*, Farmácia.



integraead.ufms.br



integraead@ufms.br



@integraead



bit.ly/falecomintegraead

**6 a 9 de Outubro de 2020  
Campo Grande - MS**



## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

### 1) Introdução

O sistema educacional está vivendo uma situação sem precedentes com a suspensão das atividades escolares presenciais, o que tem atingido milhões de estudantes em todo o país. A pandemia pelo Coronavírus (COVID-19) exigiu uma reestruturação no sistema educacional regular e presencial em função do isolamento social. A suspensão das aulas presenciais está provocando uma revolução pedagógica no ensino com a inserção de tecnologias contemporâneas de comunicação e informação de forma que essa revolução tecnológica tem transformado o processo de ensino e aprendizagem (FERREIRA, 2010).

O momento tem exigido adaptações discente e docente para dar continuidade às aulas, e o processo de ensino e aprendizagem precisou ser repensado e planejado com a inserção de diversas ferramentas, aplicativos e programas que já vinham sendo usados nos últimos anos e que atualmente se tornaram essenciais para realização das aulas de forma remota (PARZIANELLO, 2010). A pandemia exigiu que docentes e discentes que ainda apresentavam resistência à inserção de novas tecnologias na educação se abrissem a esse processo como forma de dar continuidade às atividades escolares (PEIXOTO, 2012).

A determinação de suspensão das aulas presenciais e a solicitação do Ministério da Educação para a não interrupção das atividades, redirecionando sua realização de forma remota exigiu uma adequação no processo de ensino e aprendizagem com a inserção de ferramentas que permitissem a realização das atividades de forma remota. Dentre tais ferramentas tem se destacado o aplicativo *Google Meet*, o qual permite a realização de videoconferências *online*, com a participação de até 100 pessoas na versão gratuita, e de até 250 pessoas na versão paga.

O cenário atual impôs a promoção do diálogo entre docentes e comunidade acadêmica por meio de tecnologias que possibilitam uma interação dinâmica como forma de motivar a



**INTEGRA  
EdD 2020**

## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

participação dos acadêmicos no processo de ensino e aprendizagem. Uma forma de aplicar o diálogo na educação é a realização de *talk show*, ferramenta essa que possibilita o diálogo de forma interativa e que em tempos de pandemia pode ser realizado de forma remota como um *talk show online*.

O *talk show online* foi realizado como atividade da disciplina História e Teorias da Farmácia do 1º período do curso de Farmácia da Faculdade Santo Agostinho-FASAMOC em Montes Claros-MG e teve como temática as áreas de atuação do profissional farmacêutico. Farmacêuticos egressos do curso foram convidados para apresentarem suas experiências em diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico. O *talk show* teve como objetivo apresentar à comunidade acadêmica do 1º período do curso as áreas de atuação do profissional farmacêutico. A oportunidade de discutir o tema, em um momento de atividades remotas, de forma dinâmica, interativa e com histórias de sucesso dos egressos da instituição, motivou a realização do *talk show online* com utilização da ferramenta *Google Meet*, permitindo a interação entre os farmacêuticos egressos, docente e comunidade acadêmica.

### 2) Percurso de experiência

O *talk show online* foi realizado no dia 05 de junho de 2020 das 19h às 21h horas via *Google Meet*, para uso de tal ferramenta foi necessária a disponibilização de *internet*, computador/celular. O evento foi mediado pela professora da disciplina História e Teorias da Farmácia e contou com a participação de 3 (três) egressos do curso de Farmácia da instituição e dos acadêmicos do 1º período do curso, totalizando 40 participantes. A professora organizadora do evento abriu o *talk show* apresentando os egressos convidados aos acadêmicos participantes e em seguida abriu a fala para que cada egresso convidado pudesse explicar sobre sua área de atuação, sendo que participaram egressos que atuam em áreas



## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

diversas das ciências farmacêuticas, dentre elas, análises clínicas, farmácia comunitária e SUS.

Após a fala de cada egresso, os acadêmicos participaram interativamente através de perguntas direcionadas aos convidados. Na oportunidade, os farmacêuticos egressos compartilharam suas experiências no mercado de trabalho e os acadêmicos tiraram dúvidas e puderam sanar suas curiosidades quanto às áreas de atuação do profissional farmacêutico, tanto com perguntas direcionadas aos farmacêuticos egressos quanto com perguntas direcionadas à professora mediadora do evento que também é farmacêutica.

### 3) Desdobramentos da experiência

O *talk show online* foi extremamente produtivo e teve um grande impacto na comunidade acadêmica considerando que, mesmo em tempos de pandemia e sem a possibilidade de realizar atividades presenciais, o evento possibilitou a interação dos acadêmicos com profissionais atuantes no mercado farmacêutico que se formaram na mesma instituição e se tornaram profissionais de sucesso. Todos se mostraram muito satisfeitos com a forma com que foi apresentada a temática proposta.

### 4) Principais resultados alcançados

O evento atingiu o objetivo proposto de forma satisfatória, considerando que a discussão sobre as áreas de atuação do profissional farmacêutico foi realizada de forma



[integraead.ufms.br](http://integraead.ufms.br)



[integraead@ufms.br](mailto:integraead@ufms.br)



[@integraead](https://www.instagram.com/integraead)



[bit.ly/falecomintegraead](https://bit.ly/falecomintegraead)

6 a 9 de Outubro de 2020  
Campo Grande - MS



**INTEGRA  
EdD 2020**

## EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

dinâmica, interativa e esclarecedora, ainda que de forma remota. A interação entre docente, discentes e egressos foi de extrema importância no processo de ensino e aprendizagem e trouxe satisfação a todos os participantes.

### 5) Considerações finais

A pandemia pelo Coronavírus (COVID-19) exigiu uma reestruturação no sistema educacional regular e presencial em função do isolamento social. O processo de ensino e aprendizagem precisou ser repensado e planejado com a inserção de diversas ferramentas, aplicativos e programas que possibilitam a realização das atividades de forma remota. Dentre as diversas formas de aplicar o diálogo na educação remota destaca-se o *talk show online*.

A experiência do *talk show online* foi um sucesso e além de apresentar as áreas de atuação do profissional farmacêutico de forma interativa à comunidade acadêmica, foi uma oportunidade de expor aos participantes a seriedade do processo de formação oferecido pela instituição refletida na posição de destaque que os egressos convidados ocupam no mercado. É importante ressaltar que a realização do *talk show online* reforçou a possibilidade de realizar um evento por meio remoto de forma interativa e com participação efetiva e satisfatória de todos, estimulando mudanças e inovações no processo de ensino e aprendizagem, por meio de uso da tecnologia.

### 9) Referências

FERREIRA, A. O.; SOUZA, M. J. J. A redefinição do papel da escola e do professor na sociedade atual. *Vértices*, Campo de Goitacazes/RJ, v. 12, nº 3, p. 165-175, set./dez., 2010.



**INTEGRA  
EdD 2020**

## *EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM*

PEIXOTO, J.; ARAUJO, C. H. S. Tecnologia e educação: algumas considerações sobre o discurso pedagógico contemporâneo. *Educ. Soc.*, Campinas, v.33, n. 118, p. 253-268, mar. 2012 .

PARZIANELLO, J. K.; MAMAN, D. Tecnologias na sala de aula: o professor como mediador. In: *II Simpósio Nacional de Educação; XXI Semana de Pedagogia. Infância, sociedade e Educação*, Cascavel-PR. Anais[...], 2010. p. 1-15.