



INTEGRA
EaD 2020

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM EVENTO DE MOBILIZAÇÃO

Jailane Janaina Delmaschio Alves
jailane@uft.edu.br

Viviane Araújo Leal
viviane.leal@uft.edu.br

Maria Antônia Valadares de Souza
mariaantoniauft@gmail.com

Resumo: a universidade tem o papel de gerar e transmitir conhecimento, sendo a realização de eventos, projetos e atividades de extensão crucial para que isto ocorra. Este artigo tem como objetivo relatar a experiência de realização do evento “Caminhos para o desenvolvimento Sustentável – projeto para o Fortalecimento dos Municípios e Implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O que seria presencial teve de ser adaptado ao trágico momento pelo qual passa o mundo. Dessa forma, além da usual articulação e mobilização de vários atores sociais, as pesquisadoras tiveram que manusear diversas ferramentas para executar a cerimônia remotamente. O evento foi realizado no dia 20 de agosto de 2020 e buscou apresentar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), além de discutir sua importância para o desenvolvimento regional e enquanto uma estratégia para superar a crise desencadeada pelo novo coronavírus (Covid-19). Sendo transmitido via *Google Meet* e *Youtube*, contou com a presença de aproximadamente 150 pessoas, além da parceria com o Governo do Estado do Tocantins e a Associação Tocantinense de municípios (ATM). Os conhecimentos adquiridos pelas pesquisadoras servirão de base para aprimorar a realização das etapas subsequentes do projeto que foi apresentado durante o evento.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável, ODS, Eventos científicos



**INTEGRA
EaD 2020**

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

1) Introdução

O lastro de problemas ambientais deixados pela ação humana desenfreada, como poluição, desmatamento, entre outras mazelas, fez com que diversos governos e nações buscassem maneiras de garantir condições de vida adequadas à presente e às futuras gerações. Após anos de discussão, os líderes de governo e de estado aprovaram, por consenso, o documento “Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável” (ONU, 2016). A agenda consiste em um conjunto de 17 objetivos (os objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS) e 169 metas que visam assegurar as três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, social e a ambiental até o ano de 2030.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecem estratégias para enfrentamento da pobreza e dos problemas relacionados ao desenvolvimento territorial. “Eles combatem as raízes das causas da pobreza e nos unem para fazermos uma mudança positiva para as pessoas e para o planeta” (ONU, 2016). Logo, a implementação dos ODS requer a parceria e participação ativa de governos, sociedade civil e academia.

Nessa conjuntura, entra o papel primordial das instituições de ensino, em especial as universidades. Segundo Koschatzky (2002), as principais funções das universidades são a oferta de conhecimento especializado e a criação de bases de conhecimento através da produção e difusão de conhecimentos, sendo que a realização de eventos científicos se constitui em uma das fontes essenciais de transmissão e trocas de conhecimentos (LACERDA et al., 2008).

Neste contexto, o programa “Caminhos para o desenvolvimento sustentável - Projeto para o fortalecimento dos municípios e implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)” é uma iniciativa de docentes e discentes do curso de pós-graduação em desenvolvimento regional da Universidade Federal do Tocantins –



**INTEGRA
EaD 2020**

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

PPGDR-UFT, que visa apoiar a implementação dos ODS no conjunto de municípios tocantinenses que compõem a região do Jalapão.

O projeto será desenvolvido em três etapas: (I) apresentação do projeto e dos objetivos do desenvolvimento sustentável à comunidade, autoridades e gestores locais; (II) realização de oficinas de capacitação nos municípios interessados em implementar os ODS; e (III) entrega de painel com dados para o planejamento e execução de políticas públicas incorporadas aos ODS.

Desta forma, o presente artigo objetivou apresentar o relato de experiência obtida na realização da primeira etapa do programa: o evento “Caminhos para o desenvolvimento Sustentável”, descrevendo os processos para a execução da atividade de extensão, bem como as percepções dos participantes do evento acadêmico a partir de seus comentários.

2) Percurso de experiência

A primeira etapa para a consecução do evento consistiu em reuniões com o grupo de trabalho, a fim de estabelecer estratégias para a condução do mesmo. Após, foram feitas tentativas de obtenção de apoio para viabilização do projeto. A região escolhida para estudo (Jalapão) é uma região pobre e distante da capital, havia o receio de que o evento não chegasse aos moradores caso fosse *online*, as cidades da região passavam por um intenso conflito quanto à abertura ou não de suas fronteiras devido ao surto de covid-19 no restante do estado do Tocantins e do Brasil. Sem alternativas, buscou-se utilizar os meios digitais acessíveis via telefone celular. A priori seria utilizado apenas o *Google Meet*, por ser a plataforma que as pesquisadoras dominavam, entretanto, o *Youtube* sem dúvida era um meio mais difundido entre os moradores da região. Assim, decidiu-se por utilizar ambas plataformas.



**INTEGRA
EaD 2020**

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

A etapa seguinte foi marcada pela escolha dos palestrantes. Como encontrar profissionais com excelência e disponibilidade? Ambos palestrantes foram escolhidos pelo currículo gabaritado e domínio da área, entretanto a escolha da primeira discursista: Daphne Besen¹, se deu, também, pela facilidade de acesso, pois já havia realizado trabalhos de extensão junto ao PPGDR-UFT. Enquanto Gabriel Wedy², além de livros, sustinha diversos artigos extremamente atuais acerca do tema.

Confirmados os palestrantes, iniciou-se uma busca por parcerias para apoio e auxílio na divulgação do evento. Obtiveram-se respostas favoráveis do governo do estado do Tocantins por meio da Secretaria da Indústria, Comércio e Serviços – SICS e da Agência de Desenvolvimento do Turismo, Cultura e Economia Criativa – ADETUC. E da Associação Tocantinense de Municípios – ATM. Houve também outras respostas favoráveis de instituições, entretanto, somente após a realização do evento³.

Os principais recursos utilizados foram o *e-mail*, telefone e redes sociais. Foi criado um canal no *Youtube* para a transmissão ao vivo, entretanto a divulgação sofreu atraso devido à plataforma solicitar um período de 24 horas para desbloquear a função de transmissão ao vivo. As pesquisadoras não detinham tal informação, somente após aguardar este prazo, se pode criar o *link* e inseri-lo no *folder* do evento (figura 1). A transmissão foi intermediada pelo programa *StreamYard*.

Figura 1 – Folder do Evento

¹ Analista de programas do ONU-Habitat, Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5631757763688028>.

² Juiz Federal, Pós- Doutor em Direito, professor. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4878672254938180>.

³ Um dos grandes problemas que foi encontrado foram as falhas de comunicação decorrentes do lapso temporal entre os e-mails. A maioria dos contatos demoraram muitos dias para se obter resposta, sendo que em alguns casos teve-se que buscar as redes sociais (principalmente via *Instagram*) das instituições para obtermos alguma resposta.



integraead.ufms.br



integraead@ufms.br



@integraead



bit.ly/falecomintegraead

**6 a 9 de Outubro de 2020
Campo Grande - MS**



INTEGRA
EaD 2020

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
PROJETO PARA O FORTALECIMENTO DOS MUNICÍPIOS E IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

DIA 20/08 ÀS 16H

PALESTRANTES:

Daphne Besen
Analista de Programas do ONU-Habitat (Programa das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos). Mestra em Sociologia Urbana (UERJ), Especialista em Política e Planejamento Urbano (UFRJ) e Bacharel em Relações Internacionais (PUC-Rio).

Gabriel Wedy
Juiz federal, professor no PPCDireito e na Escola de Direito da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e na Escola Superior da Magistratura Federal (Esmafe), pós-doutor em Direito. Autor de diversos artigos jurídicos no Brasil e no exterior e de livros, entre os quais, "Desenvolvimento Sustentável na Era das Mudanças Climáticas: um direito fundamental".

PROGRAMAÇÃO

16h - Abertura (Prof. Dr. **Waldecy Rodrigues** e Prof. Dr. **Airton Cançado** - PPGDR - UFT)

16:15 - **Daphne Besen**: O ONU-Habitat e as agendas globais de desenvolvimento urbano sustentável

17h - **Gabriel Wedy**: Objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS); pandemia e o desenvolvimento sustentável

[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/IRC-WU0J-WDI](https://meet.google.com/irc-wu0j-wdi)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D83HVDOYSPE](https://www.youtube.com/watch?v=D83HVDOYSPE)

APOIO INSTITUCIONAL:

Fonte: as autoras.

O evento foi realizado no dia 20 de agosto de 2020, às 16h. A abertura e a mediação da cerimônia foram conduzidas pelos professores doutores Waldecy Rodrigues e Airton Cançado do PPGDR-UFT. Daphne Besen conduziu a primeira palestra que foi sobre ONU-Habitat e as agendas globais de desenvolvimento urbano sustentável, enquanto Gabriel Wedy abordou os objetivos do desenvolvimento sustentável, pandemia e o desenvolvimento sustentável.

3) Desdobramentos da experiência



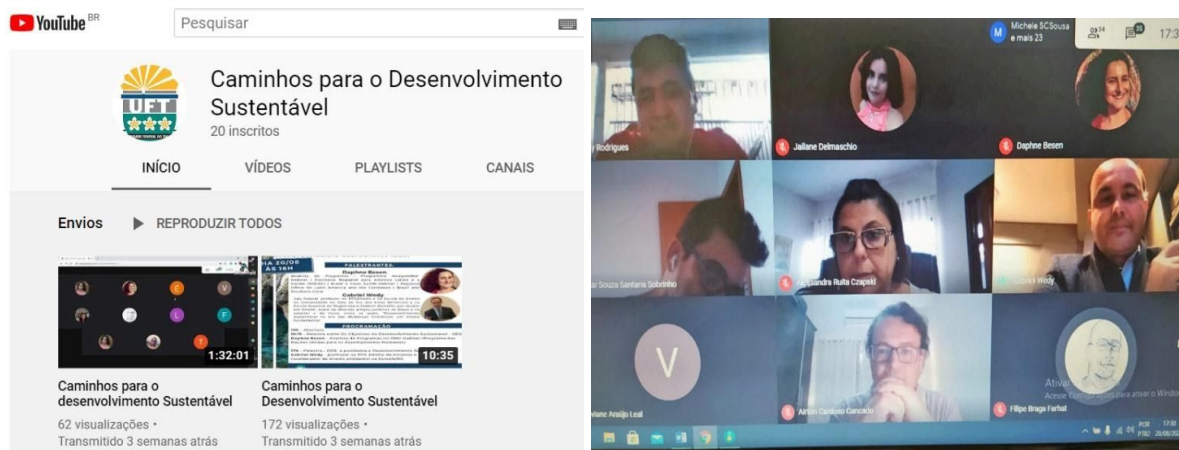
6 a 9 de Outubro de 2020
Campo Grande - MS



EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

No início do evento, tivemos problemas técnicos (o programa *StreamYard* não estava compartilhando o áudio no *Youtube*. Decorreram, aproximadamente, 30 minutos para que o problema fosse resolvido. A maior parte dos ouvintes foram canalizados para a plataforma do *Google Meet*, mas houve uma parcela que decidiu esperar para continuar acompanhando no *Youtube* e, obviamente, desistentes. A transmissão teve que ser encerrada e iniciada uma nova no mesmo canal. Observou-se uma preferência pela plataforma do *Youtube*, ali foram registrados 172 acessos, na primeira tentativa de transmissão e 62 na segunda⁴, enquanto no *Google Meet* o pico foi de 45 pessoas.

Figura 2 – Transmissão do Evento



Fonte: As autoras.

4) Principais resultados alcançados

⁴ Os valores podem ser consultados no canal do projeto no *Youtube*, entretanto, eles não são estáticos, assim o valor que registramos aqui foram os obtidos durante a realização do evento.



**INTEGRA
EaD 2020**

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

Durante a realização do evento os participantes foram estimulados a participarem via comentários no *Youtube* e no *chat* do google meet. A importância do uso de plataformas de uso comum e altamente disseminado, como o *Youtube*, foi muito evidente, sendo que a maioria dos participantes que eram moradores da região participaram por esta via.

No decorrer das palestras, foram recebidos alguns comentários no *chat*: um dos ouvintes questionou quais ações práticas poderiam ser desenvolvidas nos municípios para a implementação dos ODS e salientou que essa discussão deveria permear toda a sociedade. Outro inquiriu se havia projetos da ONU-Habitat para a primeira infância. Já um representante do Conselho Estadual de Desenvolvimento Econômico Social do estado do Paraná- CEDES-PR, salientou que no Paraná eles possuem estratégias para a implementação da Agenda 2030 e desenvolvem uma ferramenta de *Business Intelligence* para orientar prefeitos, além disso disponibilizou seu contato para troca de experiências. Ademais, também houve manifestação de interesse, por parte de uma participante da região metropolitana do Rio de Janeiro, em fazer parte do grupo de trabalho para a implementação dos ODS. Quanto aos representantes da região do Jalapão, a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura – SEMAS de Ponte Alta do Tocantins, assim como Ana Mumbuca – quilombola da região-, salientaram a importância da iniciativa.

5) Considerações finais

A principal reflexão quanto ao evento se deu pelo aprendizado adquirido pela organização. Verificou-se que na região, enquanto plataforma *online*, é preferível o uso do *Youtube*, que grande parte da população pode acessar via telefone celular. Apesar do curto espaço de tempo entre a idealização e execução do evento, as pesquisadoras conseguiram executar uma rodada teste no *Google Meet*, *Youtube* e *StreamYard*, mas não foi suficiente, como se pode perceber, entretanto todo conhecimento adquirido será usado no planejamento e execução das demais etapas do programa para implementação dos ODS na região do Jalapão,



6 a 9 de Outubro de 2020
Campo Grande - MS



**INTEGRA
EaD 2020**

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

e sabe-se que, provavelmente, as conferências, reuniões e etc deverão continuar sendo realizadas remotamente por um longo período. Por fim, a realização do evento atingiu seu objetivo, pois alcançou algumas pessoas e autoridades da região, tendo elas manifestado interesse em saber mais sobre os ODS e em como implementá-los. A atual conjuntura mundial não deixa dúvidas: preservação do meio ambiente e erradicação da pobreza necessitam urgentemente do apoio de toda a sociedade para que ações efetivas saiam do papel.

Agradecimentos

Aos palestrantes Gabriel Wedy e Daphne Besen pela presteza, apoio e colaboração sem as quais o evento não poderia acontecer, à Associação Tocantinense de Municípios – ATM pela parceria e auxílio na divulgação, aos professores Waldecy Rodrigues e Airton Cardoso Cançado que colaboraram com orientações, ideias, apoio e divulgação do evento. À secretaria de comunicação (SECOM) da Universidade Federal do Tocantins e a todos que participaram do evento como colaboradores, colegas, professores, ouvintes e etc.

6) Referências

KOSCHATZKY, Knut. **Networking and Knowledge Transfer Between Research and Industry in Transition Countries**: Empirical Evidence from the Slovenian Innovation System. *Journal of Technology Transfer*, USA, v. 27, n. 1, p. 27-38, 2002.

ONU, Organização Das Nações Unidas. **Os objetivos de desenvolvimento sustentável**: dos ODM aos ODS. Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento (PNUD). Disponível em: <<http://www.pnud.org.br/ODS.aspx>>. Acesso em: 17 de setembro de 2020.



INTEGRA
EaD 2020

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CENÁRIOS DE TRANSIÇÃO: MÚLTIPLOS OLHARES PARA APRENDIZAGEM

LACERDA, Aureliana Lopes; WEBER, Claudiane; PORTO, Marchelly Pereira; SILVA, Romario Antunes. **A importância dos eventos científicos na formação acadêmica:** estudantes de Biblioteconomia. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v.13, n. 1, p130-144, 2008.