

2ª FEIRA DE PROFISSÕES, UMA AÇÃO DE EXTENSÃO NECESSÁRIA

MAKINO, Raquel Ossuna de Campos¹

REIS, Maria das Graças Fernandes Amorim dos²

CAMPOS, Thomas Henrique Gomes³

MARTINS, Ivanete⁴

RESUMO: O trabalho aponta resultados da avaliação da 2ª Feira de Profissões de Naviraí, promovida pelo Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais da UFMS/CPNV, tendo como foco o feedback dos visitantes participantes das atividades. Assim, tem como objetivo identificar as contribuições por meio da avaliação que a atividade forneceu durante o evento, bem como os resultados esperados. Para isso, foi adotada uma metodologia da coleta de dados, por meio de aplicação de questionários individuais dos visitantes e coletivos das turmas de ensino médio participantes, além de registros fotográficos. Os resultados em relação a avaliação do evento se apresentam positivos, o que contribui para a organização e realização de eventos futuros e mais ainda para a conscientização da comunidade externa quanto à importância da continuidade dos estudos, considerando os cursos e oportunidades locais que foram apresentados durante a ação de extensão.

PALAVRAS-CHAVE: Comunidade; Universidade; Avaliação; Instituição; Conscientização.

2ª FERIA DEL EMPLEO, UNA ACCIÓN DE EXTENSIÓN NECESARIA

¹ Integrante do grupo PET Pedagogia da UFMS/CPNV (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). E-mail: raquelossunamakino@gmail.com.

² Tutora do grupo PET Pedagogia da UFMS/CPNV (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). E-mail: gmgrg46@gmail.com.

³ Integrante do grupo PET Pedagogia da UFMS/CPNV (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). E-mail: thomashenrique941@gmail.com.

⁴ Integrante do grupo PET Pedagogia da UFMS/CPNV (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). E-mail: ivanetenavi2017@gmail.com

RESUMEN: El trabajo señala los resultados de la evaluación de la 2a Feria de Profesionales Naviraí, promovida por el Grupo de Pedagogía y Ciencias Sociales PET de la UFMS/CPNV, centrándose en la retroalimentación de los visitantes participantes en las actividades. Por lo tanto, tiene como objetivo identificar las contribuciones a través de la evaluación que la actividad proporciona durante el evento, así como los resultados esperados. Para ello, se adoptó una metodología de recopilación de datos, mediante la aplicación de cuestionarios individuales de visitantes y colectivos de las clases de bachillerato participantes, además de registros fotográficos. Los resultados en relación con la evaluación del evento son positivos, lo que contribuye a la organización y realización de eventos futuros y más aún a la conciencia de la comunidad externa en cuanto a la importancia de la continuidad de los estudios, considerando los cursos y oportunidades locales que se presentaron durante la acción de extensión.

PALABRAS-CLAVE: Comunidad; Universidad; Evaluación; Institución, Conciencia.

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) destina-se ao aprimoramento da formação dos alunos de diversos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país. Por meio da promoção de atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, o Programa visa possibilitar uma aproximação e compreensão maior com comunidade externa, propondo a troca de experiências, de modo que o conhecimento adquirido possa propiciar oportunidades de transformação da realidade, bem como o incentivo na continuação dos estudos.

O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, em contraposição à fragmentação, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce. (BRASIL, 2006, p.6).

As universidades públicas trabalham com a tríade ensino, pesquisa e extensão interligadas, nas diversas atividades desenvolvidas, pensando nessa indissociabilidade o Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Naviraí promove ações que facilitam o acesso ao conhecimento, fornecendo informações, quanto a continuação dos estudos, os cursos que o Município oferece e à interação transformadora entre Universidade e a comunidade externa.

Assim, este trabalho tem como objetivo central identificar as contribuições por meio da avaliação que a atividade forneceu durante o evento, bem como os resultados esperados. A ideia é refletir sobre a atuação do PET diante do cenário social e educacional, identificando os reais impactos que a ação proporcionou na vida de estudantes do ensino médio, destacando a importância da ação para o ensino superior.

METODOLOGIA

Os acadêmicos participantes do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Naviraí (CPNV) organizaram e realizaram no ano de 2018, a 2ª Feira de Profissões, com o intuito de apresentar, por meio da extensão, aos alunos do ensino médio das escolas públicas e a comunidade local, informações das áreas do conhecimento e seus respectivos cursos, destacando as profissões e atuações em diversos campos, bem como as funções, necessidades e atuação dos profissionais no mercado de trabalho. Para a realização do evento contou-se com parcerias de instituições como: Gerência de Educação e Cultura, Anhanguera, UEMS, CLIÊ, UNIGRAN NET, FISK, SEBRAE, SENAC, IPED, EDUCA JÁ, IFMS, ESCOLA IDEAL, WIZARD, CEEP RAMEZ TEBET, EE Presidente Médici, UFMS/CPNV, APPLAUSE - Escola de danças. A divulgação do evento foi realizada por meio de mídias, rádio, panfletos nos comércios e escolas, bem como a preparação e organização do espaço para a realização do evento.



Figura1: A - Projeto Ciranda En'Art. B – Palestra de abertura do evento.
Fonte: Arquivo PET Pedagogia (2018).

Durante a visitação foi proposta uma avaliação sobre o evento, sendo estas distribuídas pela equipe de apoio aos participantes, sendo preenchida individualmente, e aos acompanhantes/responsáveis pelas turmas, para serem preenchidas coletivamente e entregues futuramente ao grupo responsável pela atividade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A avaliação é uma ferramenta fundamental para identificar os pontos positivos e negativos de um evento, pode-se ainda comparar o que fora planejado e o que ocorreu durante o evento, os resultados serão vistos a partir dessa avaliação. Uma avaliação bem feita faz com que os eventos cada vez mais sejam bem sucedidos. “Avaliar um evento é fundamental para se obter o seu rendimento. É pela avaliação que se podem identificar as fragilidades as quais devem ser corrigidas e celebrar o sucesso dos acertos” (LIMA, 2011, p.1).

Considerando a importância da avaliação, foram distribuídos formulários durante a Feira para professores acompanhantes das turmas de Ensino Médio, e também para o público externo visitante. O instrumento continha vários aspectos relacionados a divulgação, organização, programação, local, infraestrutura, entre outros.

Segundo a análise das avaliações em relação à divulgação do evento, a maioria dos participantes indicou que se informaram pela divulgação do evento nas escolas e através das mídias sociais. Em relação à

organização e a programação do evento, observamos que o evento foi satisfatório, foi bem organizado, e os petianos mostraram-se preparados diante dos imprevistos no decorrer do evento.

Quanto à infraestrutura, a receptividade da organização dos monitores e as informações fornecidas pelo evento, foram todas vistas positivamente, pois a grande parte dos participantes sinalizou satisfatoriamente, indicando o alcance do objetivo da ação. Foi visto ainda, que uma grande parte dos alunos do ensino médio não sabia dos cursos existentes na cidade e sua forma de ingresso, tanto no ensino superior quanto nos cursos profissionalizantes.

Outro aspecto importante é sobre a indicação do evento para outras pessoas, as contribuições que o evento trouxe para o aluno e sobre o que o gostou e não gostou no evento, sendo que os alunos e o público externo indicariam como toda a certeza o evento, apontaram que os cursos foram bem apresentados, trazendo visibilidade aos cursos que a cidade oferece e assim contribuindo para a escolha da formação profissional. Já os pontos negativos foram referentes a distância do local escolhido, a falta de ar condicionado e de espaço e o tempo que foi pouco para as instituições apresentarem seus cursos.

O último aspecto abordado no questionário da avaliação foi sobre a opinião dos participantes sobre qual curso gostaria que fosse ofertado nas instituições da cidade, surgindo mais de 35 diferentes e variados cursos desejados, conforme tabela abaixo:



Figura 2: Áreas de conhecimento referente aos cursos que a cidade deveria ofertar. **Fonte:** Org. Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais (2018).

Conforme a base de dados da avaliação, é fato que a maioria dos cursos ofertados pela cidade, não atendem aos desejos dos participantes, podendo assim observar que sempre há acadêmicos que viajam diariamente, para cursar a graduação desejada em outra cidade. Mas, mesmo assim, com o trabalho realizado acreditamos ter conseguido repassar as informações dos cursos disponíveis no município, na direção de estimular muitos jovens em Naviraí à continuidade dos estudos para além da educação básica.

O total de visitação no evento foi de aproximadamente de 1.200 pessoas, durante os três períodos, matutino, vespertino e noturno. Acolheu mais de 21 turmas de 3º anos do ensino médio de escolas públicas, como também muitas pessoas da comunidade externa. Assim, considera-se que o principal objetivo foi alcançado pelo evento, pois o público alvo obteve mais informações e conhecimento sobre o conjunto de cursos disponíveis no município.

CONCLUSÕES

A avaliação é uma atividade imprescindível para que haja a excelência de um evento. Os resultados mostraram que os vários aspectos

foram avaliados positivamente pelos participantes e que de fato alcançou seus objetivos de levar conhecimentos aos alunos do Ensino Médio e também para a comunidade externa.

Os resultados dessa avaliação também apareceram na Recepção de Calouros de 2019, pois foi identificado mais de 10 alunos que optaram por ingressar nos cursos oferecidos na UFMS tomando conhecimento destes durante a 2ª Feira de Profissões.

Desta forma, ao cumprir um dos principais papéis que é se relacionar com a sociedade, o PET cumpriu a função de levar o conhecimento à comunidade. Além disso, ao conduzir o evento, obteve informações úteis para conhecer as pessoas que vivem na região, bem como para melhorar as atividades futuras na educação.



Figura 3: Alunos da EJA na feira de profissões do ano de 2018 do grupo PET. **Fonte:** Arquivo PET (2018).



Figura 4: Responsáveis pela execução da feira de profissões. **Fonte:** Arquivo PET (2018).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. CNPQ. **Tabelas de áreas do conhecimento.** Disponível em: <<http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2019.

BRASIL, **Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial.** Brasília, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoes>>. Acesso em: 07 mar. 2019.

LIMA, Lucilene. **A importância de avaliar um evento.** Bahia, 2011. Disponível em: <<https://eventoschecklist.wordpress.com/2011/12/06/importancia-de-avaliar-um-evento/>>. Acesso em: 05 abr. 2019.

Recebido em: 18 de maio de 2020.

Publicado em: 28 de outubro de 2020.