

---

## **Editorial de Abertura da Edição Número 2 da REPET-TL**

Apresentamos à comunidade petiana o segundo número da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial. A criação de uma revista de Educação Tutorial é uma demanda já antiga dos grupos PET. A REPET-TL é uma resposta à essa demanda organizada e editada pelos grupos PET do Campus Três Lagoas da Universidade federal do Mato Grosso do Sul. Se examinarmos a história da ciência e da pesquisa em geral, veremos que, quando uma área do conhecimento torna-se madura o suficiente para buscar sua individualidade e identidade, os pesquisadores dessa área buscam realizar duas ações: criar uma sociedade científica que congregue a comunidade de pesquisadores e uma revista associada a essa área, que permita divulgar e consolidar as estruturas conceituais, as metodologias de pesquisa e as formas de ação associadas a área do conhecimento. Desde 1999, a comunidade petiana se organiza em torno da Comissão Executiva Nacional do Grupos PET. A CENAPET é uma organização voluntária que, desde sua criação, vem realizando ações com um duplo aspecto: defender o PET dentro da comunidade acadêmica e junto ao MEC e promover o debate sistemático sobre o aprimoramento do Programa e do seu processo de formação. Durante estes 21 anos de CENAPET, muito se discutiu e argumentou sobre a importância de criação de uma revista específica do PET. Para além de ser uma revista para a publicação e divulgação dos trabalhos realizados pelos grupos, a REPET-TL foi criada para ser um instrumento de consolidação de um paradigma para a Educação Tutorial como realizada no PET. Nesta perspectiva, no seu escopo, a revista define como seu o propósito “fomentar a divulgação de uma práxis de Educação Tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa” concepções essas que estão bem definidas na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014, proposta pela comunidade dos grupos

---

PET. Do ponto de vista de seu papel junto à comunidade dos grupos PET, espera-se que revista seja relevante em três dimensões. Primeiro, na dimensão teórica, onde espera-se que a revista promova a consolidação de um modelo conceitual para a Educação Tutorial. Segundo, espera-se que, na dimensão de pesquisa, promova a geração de conhecimento novo sobre o tema. Na terceira dimensão, espera-se que a reflexão sistemática e a consolidação de um paradigma exerça uma função ético-normativa, servindo de referência para a orientação da ação dos grupos PET na sua prática, potencializando o processo de formação no âmbito do programa. Quanto mais efetivo for o impacto da revista em consolidar esses três aspectos, mais próximo de seus objetivos a REPET-TL terá chegado.

O escopo e objetivos traçados acima definem a linha editorial da REPET-TL. Esta orientação está expressa nos documentos destinados aos autores, que apresentam então as normas de avaliação dos textos a serem publicados. Nesta perspectiva, é de fundamental importância que os artigos submetidos não apenas relatem atividades desenvolvidas pelos grupos, mas também discutam os aspectos de Educação Tutorial contidas nessas atividades e façam uma análise crítica da atividade na qualidade de instrumento promotor de formação dentro do escopo do paradigma da Educação Tutorial. O conselho científico da REPET-TL tem buscado qualificar os critérios de avaliação em torno desses princípios. Salientamos que um fator preponderante para a definição da aceitação ou não de um texto é a avaliação de quanto este texto discute, no contexto do paradigma da Educação Tutorial, o processo de formação presente na atividade (ou atividades) relatada.

O processo de fixação e consolidação de um paradigma para a Educação Tutorial está apenas no início, mas acreditamos que estamos no caminho correto. A publicação do segundo número indica um

---

crescimento da revista. No primeiro número, tivemos oito publicações entre artigos de Educação Tutorial, relatos e artigos livres. Neste segundo número, estão sendo publicados três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa.

Finalmente, a revista agradece aos pareceristas que dedicaram uma parte do seu precioso tempo para avaliar os artigos submetidos para essa edição. Neste número foram realizadas 65 avaliações, o que evidencia a volume de trabalho despendido pela equipe. Salientamos que é o trabalho voluntário do Conselho Científico que permite, concretamente, realizar os objetivos da revista. O engajamento do Conselho Editorial é imprescindível na construção do paradigma para a Educação Tutorial.

Boa leitura a todos e todas  
Álvaro Leonardi Ayala Filho  
Tutor egresso do grupo PET Física UFPel  
Presidente Egresso da CENAPET.