
Editorial de Abertura da Edição Número 2 da REPET-TL

Apresentamos à comunidade petiana o segundo número da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial. A criação de uma revista de Educação Tutorial é uma demanda já antiga dos grupos PET. A REPET-TL é uma resposta à essa demanda organizada e editada pelos grupos PET do Campus Três Lagoas da Universidade federal do Mato Grosso do Sul. Se examinarmos a história da ciência e da pesquisa em geral, veremos que, quando uma área do conhecimento torna-se madura o suficiente para buscar sua individualidade e identidade, os pesquisadores dessa área buscam realizar duas ações: criar uma sociedade científica que congregue a comunidade de pesquisadores e uma revista associada a essa área, que permita divulgar e consolidar as estruturas conceituais, as metodologias de pesquisa e as formas de ação associadas a área do conhecimento. Desde 1999, a comunidade petiana se organiza em torno da Comissão Executiva Nacional do Grupos PET. A CENAPET é uma organização voluntária que, desde sua criação, vem realizando ações com um duplo aspecto: defender o PET dentro da comunidade acadêmica e junto ao MEC e promover o debate sistemático sobre o aprimoramento do Programa e do seu processo de formação. Durante estes 21 anos de CENAPET, muito se discutiu e argumentou sobre a importância de criação de uma revista específica do PET. Para além de ser uma revista para a publicação e divulgação dos trabalhos realizados pelos grupos, a REPET-TL foi criada para ser um instrumento de consolidação de um paradigma para a Educação Tutorial como realizada no PET. Nesta perspectiva, no seu escopo, a revista define como seu o propósito “fomentar a divulgação de uma práxis de Educação Tutorial centrada na concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas do Programa” concepções essas que estão bem definidas na minuta de Manual de Orientações Básicas de 2014, proposta pela comunidade dos grupos

PET. Do ponto de vista de seu papel junto à comunidade dos grupos PET, espera-se que revista seja relevante em três dimensões. Primeiro, na dimensão teórica, onde espera-se que a revista promova a consolidação de um modelo conceitual para a Educação Tutorial. Segundo, espera-se que, na dimensão de pesquisa, promova a geração de conhecimento novo sobre o tema. Na terceira dimensão, espera-se que a reflexão sistemática e a consolidação de um paradigma exerça uma função ético-normativa, servindo de referência para a orientação da ação dos grupos PET na sua prática, potencializando o processo de formação no âmbito do programa. Quanto mais efetivo for o impacto da revista em consolidar esses três aspectos, mais próximo de seus objetivos a REPET-TL terá chegado.

O escopo e objetivos traçados acima definem a linha editorial da REPET-TL. Esta orientação está expressa nos documentos destinados aos autores, que apresentam então as normas de avaliação dos textos a serem publicados. Nesta perspectiva, é de fundamental importância que os artigos submetidos não apenas relatem atividades desenvolvidas pelos grupos, mas também discutam os aspectos de Educação Tutorial contidas nessas atividades e façam uma análise crítica da atividade na qualidade de instrumento promotor de formação dentro do escopo do paradigma da Educação Tutorial. O conselho científico da REPET-TL tem buscado qualificar os critérios de avaliação em torno desses princípios. Salientamos que um fator preponderante para a definição da aceitação ou não de um texto é a avaliação de quanto este texto discute, no contexto do paradigma da Educação Tutorial, o processo de formação presente na atividade (ou atividades) relatada.

O processo de fixação e consolidação de um paradigma para a Educação Tutorial está apenas no início, mas acreditamos que estamos no caminho correto. A publicação do segundo número indica um

crescimento da revista. No primeiro número, tivemos oito publicações entre artigos de Educação Tutorial, relatos e artigos livres. Neste segundo número, estão sendo publicados três artigos de Educação Tutorial, dezenove relatos de Educação Tutorial e uma entrevista, totalizando vinte e três publicações. Os números indicam um significativo crescimento no interesse da comunidade petiana em divulgar o seu trabalho e em realizar a reflexão sobre o processo de formação no programa.

Finalmente, a revista agradece aos pareceristas que dedicaram uma parte do seu precioso tempo para avaliar os artigos submetidos para essa edição. Neste número foram realizadas 65 avaliações, o que evidencia a volume de trabalho despendido pela equipe. Salientamos que é o trabalho voluntário do Conselho Científico que permite, concretamente, realizar os objetivos da revista. O engajamento do Conselho Editorial é imprescindível na construção do paradigma para a Educação Tutorial.

Boa leitura a todos e todas
Álvaro Leonardi Ayala Filho
Tutor egresso do grupo PET Física UFPel
Presidente Egresso da CENAPET.