

ATIVIDADE: III JORNADA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE

SILVA, Jeferson Antonio dos Santos da¹

BASILIO, Evellyn Karoline Alves Freitas²

OLIVEIRA, Jhonatan Ramos de³

LIMA, Eduardo Vinicius da Silva⁴

SUNDHEIMER, Michael Lee⁵

RESUMO: O presente relato tem por objetivo apresentar uma das atividades realizadas pelo grupo PET- Conexões de Saberes "A Ciranda da Ciência", na qualtem como intuito despertar o interesse e contribuir na construção e expansão do conhecimento dos PETianos e da comunidade acadêmica, assim como na sociedade em geral. A terceira edição da Jornada de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente (2021), ocorreu de forma totalmente remota devido às complicações da COVID-19, na qual as autoridades de saúde recomendavam o isolamento social. Ela tem como um de seus pilares a divulgação científica dentro e fora dos espaços universitários, possibilitando a aproximação e a integração dos estudantes de graduação e pós-graduação com a responsabilidade de contribuir para uma sociedade mais consciente, justa e igualitária.

PALAVRAS-CHAVE: Ciência, Tecnologia, Meio Ambiente.

ACTIVITY: III SCIENCE, TECHNOLOGY AND ENVIRONMENT

¹ Integrante do grupo PET – Conexões dos Saberes a Ciranda da Ciência/UFRPE-Sede (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Campus Sede). E-mail: jeferson.antonio@ufrpe.br.

² Integrante do grupo PET – Conexões dos Saberes a Ciranda da Ciência/UFRPE-Sede (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Campus Sede). E-mail: evellynkaroline1988@gmail.com

³ Integrante do grupo PET – Conexões dos Saberes a Ciranda da Ciência/UFRPE-Sede (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Campus Sede). E-mail: jhonatanramosolive@gmail.com

⁴ Integrante do grupo PET – Conexões dos Saberes a Ciranda da Ciência/UFRPE-Sede (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Campus Sede). E-mail: eduardo.vinicius20@gmail.com

⁵ Tutor do grupo PET - Conexões dos Saberes a Ciranda da Ciência/UFRPE-Sede (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Campus Sede). E-mail: mike@ufrpe.br

CONFERENCE

ABSTRACT: The present report aims to present one of the activities carried out by the PET-Conexões de Saberes group "A Ciranda da Ciência", which aims to arouse interest and contribute to the construction and expansion of the knowledge of PETians and the academic community, as well as of society in general. The third edition of the Science, Technology and Environment journey (2021) took place completely remotely due to the complications of COVID-19, in which health authorities recommended social isolation. The Journey has as one of its pillars the dissemination of science inside and outside the university walls, enabling the approximation and integration of undergraduate and graduate students with their responsibility to contribute to a more conscious, fair and egalitarian society.

KEYWORDS: Science, Technology, Environment.

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada pelo grupo PET- Conexões de Saberes "A Ciranda da Ciência" da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) na execução do evento "Jornada de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente", firmando o compromisso com a ampliação das experiências na formação acadêmica e cidadã no grupo, dessa forma atingindo o objetivo do Programa de Educação Tutorial como instrui o Manual de Orientações Básicas (MOB) "(...) visa oportunizar aos estudantes participantes a possibilidade de ampliar a gama de experiência em sua formação acadêmica e cidadã" (MOB, 2006, p. 6).

O evento possibilita aos envolvidos a interconexão de saberes, garantindo a construção e ampliação de uma visão interdisciplinar dos temas abordados e tornando possível aos participantes o desenvolvimento de novas ideias e soluções para desafios do cotidiano. Os temas abordados têm relevância significativa no cenário global e na perspectiva de futuro para as gerações atuais e posteriores, sendo assim, um repertório fundamental no âmbito acadêmico.

Além de tudo já supracitado, a Jornada viabiliza elaboração e

execução de minicursos, tornando a experiência com o evento imersiva e interativa, concedendo aos responsáveis pela execução uma bagagem de conhecimento e experiência prática na área a qual desejam se aprofundar.

METODOLOGIA

Buscando por meio do desenvolvimento e planejamento da Jornada estimular as habilidades dos PETianos, o evento foi inicialmente estruturado pela comissão responsável, a qual tem como objetivo estruturar os pontos fundamentais para a execução do evento como datas, local ou plataforma.

Sendo assim, foram conduzidas reuniões gerais, as quais vêm ocorrendo de forma remota devido à pandemia da COVID-19 por meio da ferramenta Google Meet. Nas reuniões foi estabelecido o tema principal e os subtemas, além da distribuição de tarefas por parte dos membros do grupo.

Parte do grupo torna-se designada pela produção da arte visual do evento, tendo como objetivo elaborar uma mensagem visual, na qual transmita a ideia do tema e subtemas de forma eficiente, empolgante e atraente ao público. E com base na arte visual, uma outra fração do grupo inicia a elaboração do modelo de certificado para o evento, buscando transmitir simplicidade e os reais objetivos da jornada.

É comum durante o desenvolvimento destas etapas haver algumas propostas rejeitadas ou parcialmente rejeitadas em reuniões gerais, pois para prosseguir na elaboração e estruturação do evento todas as partes do grupo precisam estar em total acordo em relação às etapas acima mencionadas.

Com o tema e subtemas definidos, a equipe foi destinada a ir em busca dos palestrantes. Em uma reunião geral foram elencados alguns perfis que correspondem ao objetivo do evento, dessa forma toda a equipe se mobiliza para realizar os convites e passar todas as informações necessárias aos possíveis palestrantes. Com a confirmação e o horário definido, foi montado o cronogramado evento.

A divulgação é realizada pelas mídias sociais do grupo e

impulsionada pelos membros de forma orgânica, objetivando alcançar o maior público possível, a fim de tornar o evento cada vez mais conhecido.

No decorrer das incumbências de cada integrante do grupo as relações tutorias são evidenciadas por meio das instruções e suporte destinada pelo tutor do grupo, além do mais, quando algum membro apresenta algum tipo de dificuldade, seja ela de origem acadêmica ou pessoal é criada uma rede de apoio por parte da equipe a fim de auxiliar e possibilitar a permanência no meio acadêmico com o senso de pertencimento, segundo Maluf (2020) "Sentir-se inserido, aceito e com uma função bem delimitada, é uma necessidade que nos acompanha durante toda a vida. Trata-se de algo que é intrínseco do ser humano: fazer parte de um grupo."

Ademais, as inscrições da III Jornada de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente aconteceram de forma online e gratuita via Google Forms entre os dias 03 e 09 de novembro. A divulgação foi feita no perfil do Instagram (@petcirandadaciencia) e do Facebook do grupo, também sendo compartilhado em grupos de WhatsApp de diferentes cursos dentro da universidade. Com isso, o evento contou com 67 inscritos, sendo eles dos mais diferentes cursos e instituições (52 - Universidade Federal Rural de Pernambuco, 4 - Universidade Federal de Pernambuco, 2 - Universidade de Pernambuco, 1 - Instituto Federal de Pernambuco, 3 - UNINASSAU, 1 - Universidade Paulista, 1 - Universidade Salgado de Oliveira, 2 - Escola de Referência em Ensino Médio Alberto Augusto de Moraes Pradines, 1 - Centro de Excelência Doutor Milton Dortas).

Nesta última edição, a Jornada aconteceu nos dias 10, 11 e 12 de novembro no horário das 09h00 às 12h00 via Google Meet. Ademais, a atividade foi dividida em blocos temáticos distribuídos ao longo dos três dias de evento obedecendo os pilares da jornada que são baseados na promoção de conhecimentos acerca da ciência, tecnologia e meio ambiente. O evento contou com sete palestras distribuídas ao longo da programação.

Sendo assim, no primeiro dia do evento, 10 de novembro de 2021, o bloco temático tratado foi o de "Ciência" que contou com duas

palestras. A primeira palestra intitulada "Ao infinito e além: a matemática é uma ciência?", foi ministrada pelo Prof. Dr. Eudes Mendes Barboza do Departamento de Matemática da UFRPE. Nessa palestra o raciocínio dedutivo foi estimulado, intrínseco a matemática, foi discutido como uma característica que permeia todo o raciocínio científico, pois é a partir de premissas e fatos que se chega a conclusões pertinentes a respeito dos fenômenos estudados.

Em seguida, a segunda palestra do primeiro dia foi ministrada por Karine Figueiredo Rito Silva e Paula Beatriz Lins de Brito, discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRPE e idealizadoras do projeto "Mulheres na Ciência - UFRPE", intitulada "O apagamento histórico da participação feminina na ciência: perspectivas e atuais avanços". Na palestra foram abordadas as perspectivas e experiências pessoais de mulheres na academia e no meio científico acerca da participação feminina na ciência, além de um diálogo sobre as pioneiras que lutaram contra o sistema machista, opressor e sexista.

No segundo dia da jornada, 11 de novembro de 2021, o bloco temático trabalhado foi o de tecnologia com também duas palestras ministradas. A primeira palestra, intitulada "Robótica educacional com atividades plugadas", foi ministrada por Josemário Andrade Nascimento, licenciando do curso de Química na Universidade Católica de Pernambuco e professor de robótica na rede particular de ensino básico. Nela foi visto que a robótica na área educacional é um método de ensino que incentiva o aluno a construir os próprios conhecimentos por meio da realização de uma ação, mesclando o uso de materiais não estruturados, como sucatas.

Após isso, a segunda palestra do dia intitulada "Digital influencer: a profissão do agora", foi ministrada por Vinícius Henrique Costa Soares, líder de time e analista de desenvolvimento de sistemas no Instituto Atlântico e desenvolvedor web sênior na Alltax Platform. Nessa última palestra foi realizada uma breve introdução sobre o conceito de digital influencer e discutido as iniciativas ao redor da área de criação de conteúdo.

Por fim, no último dia de evento, 12 de novembro de 2021, foram

ministradas três palestras. A primeira palestra com título "Sistemas agroflorestais como reserva legal", ministrada pelo agrônomo e mestrando em Ciências Ambientais da UFRPE, Romario Nunes da Silva. Nesta palestra, tendo em vista os impactos socioeconômicos e ambientais acarretados pelo sistema de produção agrícola convencional em vigor, foi destacado o Sistema Agroflorestal (SAF) como uma alternativa que oferece a possibilidade concreta de produção e soberania alimentar, por meio da integração cultivo/floresta/animais, favorecendo assim, benefícios socioeconômicos e serviços ecossistêmicos.

A palestra intitulada "Pintando de verde: vegetação em ambientes urbanos", ministrada pela agrônoma e mestranda em Melhoramento Genético de Plantas na UFRPE. A discussão se deu em torno da importância da vegetação no ambiente urbano. Na apresentação foi visto que a ausência de elementos naturais somada às consequências negativas da urbanização podem comprometer a qualidade ambiental no meio urbano.

E por fim, na última palestra do último dia de evento, o assunto abordado foi "As demandas ambientais no cenário atual: perspectivas acerca da polinização", palestra ministrada pela Profa. Dr. Elisângela Lucia de Santana Bezerra do Departamento de Biologia da UFRPE. Durante a palestra foi discutida a temática da polinização, destacando sua importância nas perspectivas da sustentabilidade das cadeias tróficas, das interações ecológicas que envolvem esta relação mutualística, os aspectos econômicos associados a polinização e como a crise ambiental está afetando direta e indiretamente os parceiros mutualísticos e, conseqüentemente, como afetará os seres humanos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Todos os dados foram coletados por meio de um formulário do Google ao final de cada palestra. Cada participante teve a oportunidade de fazer suas considerações por meio de perguntas objetivas e subjetivas. No primeiro dia de evento, cinquenta pessoas avaliaram as palestras. Para a primeira palestra, "Ao infinito e além: a matemática é uma ciência?", 89,7% das pessoas classificaram a palestra e a desenvoltura do palestrante como

Ótima. Na segunda palestra do dia, "O apagamento histórico da participação feminina na ciência: perspectivas atuais avanços", 96,3% das pessoas classificaram a palestra como Ótima, e 88,9% classificaram como Ótima a agilidade dos dois palestrantes. Para o primeiro dia, numa escala de 0 a 10, 78% das pessoas classificaram em 10 (muito relevantes) as temáticas discutidas dentro do bloco temático de Ciência.

Além disso, diversos comentários feitos pelos participantes ajudaram a reforçar o sucesso do primeiro dia de evento, como: "O tema abordado é muito interessante e de grande valia para estudantes de licenciatura em formação que estão em busca de aprimorar seus conhecimentos de forma ampla, visando a aplicação do conteúdo em sala de aula. (Comentário 1, 2021)". E:

Um excelente evento, o PET Ciranda da Ciência juntamente com toda equipe organizadora da Jornada, tem nos dado a oportunidade de explorar um pouco mais nossa capacidade pensante. Por exemplo, foi perfeito para quebrar o paradigma da matemática como algo impossível de aprender, aliás a palestra serviu como base para lidar com tal situação caso em algum momento de nossa trajetória viemos a nos deparar com ela, seja como estudante, professor, pesquisador ou até mesmo, em nosso dia a dia. (Comentário 2, 2021).

Admiro a maneira como os conceitos complexos da matemática foram abordados com excelência pelo professor Eudes Barboza e de como sua didática serviu como inspiração para nós, futuros professores. Além disso, deixo aqui meus agradecimentos ao grupo PET Conexões pelo evento imperdível e por nos proporcionar um momento de reflexão sobre a matemática como ciência e como poderíamos abordá-la de forma mais significativa por assim dizer, parabenizando toda equipe organizadora pela escolha impecável de palestrantes altamente capacitados para contribuir para com a nossa formação. (Comentário 3, 2021).

"Foi muito relevante a reflexão trazida pelas palestrantes, no geral

independente de sua área. Meus sinceros agradecimentos ao projeto pela experiência incrível e satisfatória que estamos tendo ao participar da Jornada. Obrigada!". (Comentário 4, 2021).

No segundo dia de evento, cujo bloco temático abordado foi referente a Tecnologia, das vinte e três respostas recebidas, com relação à primeira palestra "Robótica educacional com atividades plugadas", 87,5% das pessoas classificaram a palestra como Ótima, enquanto na avaliação da desenvoltura do palestrante 78,6% classificaram também como Ótima. Na segunda palestra "Digital *influencer*: a profissão do agora", 75% classificaram a palestra e a desenvoltura do palestrante como Ótima. E 78,9% dos participantes atribuíram a nota 10 (muito relevante) para as palestras ministradas no dia, além de comentários que reforçam o bom envolvimento do público com as palestras:

A palestra foi excelente, trazendo uma nova perspectiva sobre a robótica, já que sempre vimos a robótica como a ciência que estuda as tecnologias associadas à construção de robôs que são mecanismos automáticos que realizem atividades e movimentos humanos. Durante a palestra, vimos que a robótica tem grande aplicação em diversas áreas, desde a produção industrial, medicina até atividades domésticas, além de mostrar que a robótica é instrumento de formação e transformação social. E tudo isso foi de grande valia para todos nós. Uma verdadeira inspiração para o futuro, excelente evento e espero poder vivenciar essa atividade mais vezes! (Comentário 5, 2021).

A primeira palestra do bloco de tecnologia foi muito importante, principalmente a questão da interdisciplinaridade da robótica com as diversas outras áreas de ensino, uma perspectiva um pouco abordada, mas que é uma maneira efetiva e muito inovadora de atuar na área de educação. (Comentário 6, 2021).

A palestra foi muito boa, abrindo novos horizontes acerca da influência digital em nosso meio. Os exemplos de como utilizá-la em nosso dia a dia me deram uma nova perspectiva.

Parabéns a todos os envolvidos que nos proporcionaram este evento. (Comentário 7, 2021).

Por último, no terceiro dia de evento, trinta e oito respostas foram recolhidas. Na primeira "Sistemas agroflorestais como reserva legal" 78,6% das pessoas classificaram a palestra como Ótima, enquanto 76,8% julgaram também Ótima a desenvoltura do palestrante. Já na segunda palestra do dia "Pintando de verde: vegetação em ambientes urbanos", 100% dos participantes classificaram a palestra e a desenvoltura da palestrante como Ótima. E para a última palestra do evento "As demandas ambientais no cenário atual: perspectivas acerca da polinização", 93,3% das pessoas classificaram a palestra e a desenvoltura da palestrante como Ótima.

Como resultado da avaliação do público 84,2% dos ouvintes deram nota 10 (muito relevantes), para o conjunto dos temas abordados no último dia, justificados por comentários feitos do tipo

Primeiramente, meus sinceros agradecimentos ao grupo PET Ciranda pelo evento incrível, chegamos ao último dia do ciclo de palestras, desta vez envolvendo temas que são de suma importância para o meio ambiente. O tema da primeira palestra, por exemplo, foi muito enriquecedor e abordado de forma clara e de fácil acesso ao conteúdo pelo palestrante. Vale a pena ressaltar que através do evento pude ampliar meus conhecimentos enriquecendo assim, minha formação. (Comentário 8, 2021).

Foram temas bastante interessantes para retomar essa relação com a vegetação no ambiente urbano, e estabelecer esse processo de forma saudável e benéfica para ambas as partes. Sinto-me grata pela oportunidade dada pelo PET durante esses três dias da Jornada. Espero ansiosamente pela próxima edição (Comentário 9, 2021).

Momentos incríveis de aprendizagem, palestras enriquecedoras, Professores altamente capacitados e com uma abordagem enriquecedora sobre apolinização, trazendo não só aspectos de conceitos, mas todo um processo de mobilização a fim de conscientizar cada vez mais pessoas

sobre um importante processo dentro desse ambiente (Comentário 10, 2021).

Ao toda equipe organizadora do evento, meus sinceros parabéns.

Ademais, como importante ferramenta na construção de um trabalho cada vez melhor, o feedback (positivo ou negativo), foi obtido por meio de uma avaliação contínua ao longo dos três dias de evento, com o objetivo de nas edições futuras as dificuldades serem superadas e as qualidades aprimoradas. "As palestras foram abordadas de forma diversificada e multidisciplinar. Desta forma, meus Parabéns a todos do grupo PET Conexões!", "Muito bom, espero que o evento possa ocorrer presencialmente em um momento futuro quando tudo isso passar.", "Evento de altíssima qualidade e com ótimos palestrantes. Meus agradecimentos ao projeto pela oportunidade de participar. Esperando pela próxima edição.", "Parabéns a todos os organizadores, não consegui assistir ao primeiro dia, mas as palestras de ontem e hoje foram incríveis. Excelente evento".

CONCLUSÃO

Tendo em vista as informações já apresentadas, nota-se que o evento contribuiu de forma íntegra para a formação de conhecimentos acadêmicos entre os envolvidos. Além disso, mesmo com o formato atual da transmissão do evento, houve uma quantidade satisfatória de participantes que, juntamente conosco, desempenharam um papel fundamental para que a troca de conhecimentos ocorresse de forma mútua. É importante ressaltar que o evento foi de suma importância especialmente para os PETianos que obtiveram a oportunidade ampla de organizar, gerenciar e conduzir um evento, levando consigo experiências e aprendizados que contribuirão em sua carreira profissional. No mais, a Jornada da Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente abriu diversas possibilidades para discutir sobre assuntos diversos importantes e que vem ocorrendo no mundo real e, ao analisar a discussão dos estudantes entre si ao final de cada palestra ministrada, observou-se que cada tema abordado serviu como ponte para mentes mais abertas e pensantes em relação ao contexto atual de todas as ciências e Tecnologia

presentes no mundo. Espera-se para edições futuras a realização de um evento de porte híbrido, podendo conectar pessoas de diferentes regiões e realidades e assim, estimular o conhecimento e a troca do mesmo de forma efetiva, imersiva e inspiradora.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MEC. **Programa de Educação Tutorial-PET**: Manual de orientações básicas. Brasília: MEC, 2006.

MALUF, D. **Senso de pertencimento**: por que ele é tão importante? Disponível em: <https://www.douglasmaluf.com.br/senso-de-pertencimento-por-que-ele-e-tao-importante/>. Acessado em: 14 set 2020.

Recebido em: 26 de abril de 2022.

Publicado em: 31 de outubro de 2022.