

LUCAS, Felipe Bernardino da Silva¹

SOUZA, Fernando Pereira de²

LIRA, Roberta de Araujo³

BRAGA, Bianca Silva⁴

RUNICHI, Leonardo Lemes⁵

SOUZA, Gabriela Aparecida Graton de⁶

RESUMO: Este trabalho analisa a evolução e adaptação da atividade PET Conexões Matemática e Comunidade, durante e após o período da pandemia. O Programa de Educação Tutorial (PET) é reconhecido por promover a interação entre alunos de graduação e a comunidade, visando o compartilhamento de conhecimento e o fortalecimento da integração social. No entanto, devido às restrições impostas pela pandemia, a atividade precisou se reinventar para continuar cumprindo seus objetivos. Este estudo investiga as estratégias adotadas, como a utilização de recursos online e a produção de materiais audiovisuais, para manter a conexão com a comunidade e proporcionar um ambiente de aprendizado virtualmente acessível. Além disso, são apresentadas as atividades elaboradas logo após a volta do ensino presencial como também, as principais conclusões sobre a efetividade dessas adaptações e o impacto da pandemia na atividade PET Conexões Matemática e Comunidade

PALAVRAS CHAVES: Ensino, Comunidade, Educação Tutorial.

ABSTRACT: This work analyzes the evolution and adaptation of the PET Conexões Matemática e Comunidade activity during and after the pandemic period. O Programa de Educação Tutorial (PET) is recognized for promoting interaction between undergraduate students and the community, aiming at the sharing of knowledge and the strengthening of social integration. However, due to the restrictions imposed by the pandemic, the activity needed to reinvent itself to continue fulfilling its objectives. This study investigates the adopted strategies, such as the use of online resources and the production of audiovisual materials, to maintain connection with the community and provide a virtually accessible learning environment.

¹ PET Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). e-mail: f.bernardino@ufms.br

² PET Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). e-mail: fernando.pereira@ufms.br

³ PET Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). e-mail: roberta_araujo_lira@ufms.br

⁴ PET Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). e-mail: bianca.braga@ufms.br

⁵ PET Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). e-mail: leonardo_l_runichi@ufms.br

⁶ PET Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). e-mail: Gabriela_aparecida@ufms.br

Furthermore, activities developed shortly after the return to in-person teaching are presented, along with the main conclusions regarding the effectiveness of these adaptations and the impact of the pandemic on the PET Conexões Matemática e Comunidade activity.

KEYWORDS: Teaching, Community, Tutorial Education.

INTRODUÇÃO

O Programa Especial de Treinamento, criado em 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), surgiu com o objetivo de proporcionar crescimento intelectual e formar pesquisadores de destaque. Em 1999, o programa foi transferido para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) e começou a ser estruturado com a adição de um Manual de Orientações Básicas (MOB), gerando a concepção filosófica, os objetivos e as características gerais do programa. Somente em 2004, o programa passou a ser denominado Programa de Educação Tutorial (PET) sendo formado por alunos da graduação orientados por um professor tutor. O objetivo do programa é desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando proporcionar uma formação acadêmica abrangente e promover o compartilhamento de conhecimento.

O programa estabelece, então, uma conexão significativa com os direitos sociais adquiridos na Constituição Brasileira. Além de fomentar ações de ensino, pesquisa e extensão, o PET oferece atividades que vão além da sala de aula. Assim, o PET contribui para a democratização do acesso ao conhecimento e para a inclusão social.

São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição. (Constituição Brasileira, art. 6º, 1988)

Criado pela Portaria n.º 1 de 17 de maio de 2006, o programa "Conexões de Saberes: diálogos entre as universidades e as comunidades populares" tem como objetivos: i) assegurar a permanência e a manutenção de estudantes oriundos de comunidades populares no ensino superior; ii)

aprimorar a formação do universitário de origem popular como pesquisador e extensionista; e iii) estimular o surgimento de novas lideranças capazes de unir o conhecimento acadêmico ao compromisso social.

Em cumprimento à Portaria MEC nº 591, de 18 de junho de 2009, com as alterações da Portaria MEC nº 975, de 27 de julho de 2010, que prevê a expansão de grupos PET vinculados às áreas prioritárias e às políticas públicas de desenvolvimento, assim como a correção de desigualdades sociais e regionais, foram criados nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET), denominados como PET Conexões de Saberes, voltados aos estudantes oriundos de comunidades populares e orientados para os seguintes objetivos:

- Ampliar a relação entre a universidade e os moradores de espaços populares, bem como com suas instituições;
- Aprofundar a formação dos jovens universitários de origem popular como pesquisadores e extensionistas, visando a sua intervenção qualificada em diferentes espaços sociais, em particular na universidade e em comunidades populares;
- Estimular a formação de novas lideranças capazes de articular a competência acadêmica com compromisso social.

Honrando o compromisso social e filosófico dos programas PET e Conexões de Saberes, o grupo PET Conexões de Saberes Matemática da UFMS/CPTL, está sempre buscando esse contato com as escolas públicas através de diversas atividades realizadas em parceria com alunos e professores da educação básica estadual ou municipal. Dentre essas atividades podemos destacar a PET Conexões Matemática e Comunidade, presente no planejamento anual do grupo há mais de 10 anos, levando o programa de educação tutorial para as escolas públicas do município de Três Lagoas e de cidades vizinhas.

Estabelecido pelo Edital nº 09 SESu/SECAD em 2010, origina o grupo PET Conexões de Saberes Matemática, no interior do estado de Mato Grosso do Sul, na cidade de Três Lagoas, localizado no Campus II da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Dessa forma, o grupo foi criado com o objetivo de planejar e implementar atividades que promovam a integração e indissociabilidade do

ensino, pesquisa e extensão, com o propósito de estimular o aprimoramento do curso de graduação em Licenciatura em Matemática, oferecendo uma formação acadêmica abrangente e de qualidade aos alunos direta ou indiretamente envolvidos no programa. Do mesmo modo, busca-se estimular a internalização de valores que fortaleçam a cidadania e a consciência social de todos os participantes, estabelecendo uma conexão entre a competência acadêmica e o compromisso social.

Nesse contexto, o grupo realiza reuniões periódicas para a distribuição de tarefas e revisão do cronograma proposto no planejamento, quando necessário. Dessa forma, a avaliação se configura como um processo contínuo que acompanha o desenvolvimento das atividades em andamento, dos projetos em fase de elaboração, dos bolsistas e do trabalho de tutoria. Ao mesmo tempo, busca-se incentivar a execução das tarefas com base em princípios éticos, responsabilidade e comprometimento.

Diante do exposto, as decisões do grupo são tomadas de maneira conjunta através da comunicação e interação dos colaboradores com isso as atividades que serão incluídas no planejamento anual é feita por meio de uma ampla discussão entre os petianos e o tutor do grupo, garantindo a diversificação de atividades para evitar a especialização precoce, conforme a concepção filosófica do PET.

Sendo assim, conforme o Manual de Orientações Básicas do PET as ações de ensino, pesquisa e extensão devem ser desenvolvidas de maneira articulada, ou seja, evitando a concentração das atividades em apenas uma destas vertentes, garantindo assim uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Além disso, deve ser dada ênfase à interdisciplinaridade em detrimento às atividades muito específicas, pois a multiplicidade de experiências contribui para a redução dos riscos de uma especialização precoce.

Nesta perspectiva, pela Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 os grupos PET são orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme o Art.2º que tem por objetivo:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; e V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. (BRASIL, 2010)

Perante ao exposto, esses objetivos visam promover a excelência acadêmica, melhorar a formação dos alunos, incentivar a qualificação dos profissionais e docentes, inovar e modernizar o ensino superior, além de cultivar o pensamento crítico e a atuação responsável na sociedade por meio da educação superior.

Logo, o grupo desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. No âmbito do ensino, são promovidas atividades que visam o diálogo, tais como debates, seminários, minicursos e oficinas, com o intuito de aprimorar o desempenho acadêmico dos estudantes e, simultaneamente, promover transformações na realidade educacional dos municípios.

Já no âmbito da pesquisa, o grupo desenvolve trabalhos que podem ser orientados pelo tutor do grupo ou por professores colaboradores do curso de Licenciatura em Matemática. Além disso, estes trabalhos são realizados de forma individual ou no máximo em grupo de duas pessoas e podem ser divididos em três tipos:

i) Trabalhos sobre tópicos introdutórios de Matemática, desenvolvidos por petianos ingressantes no grupo e que estão matriculados nos primeiros anos do curso, com o objetivo de introduzir os alunos à pesquisa em Matemática. Também são abordadas metodologias diversificadas para o Ensino de Matemática, bem como a utilização de jogos e experimentos.

ii) Trabalhos ao nível de iniciação científica, abordando temas de Matemática, Matemática Aplicada ou Ensino de Matemática, que são ou não estudados no curso de Licenciatura.

iii) Trabalho coletivo de pesquisa, desenvolvido a partir da definição de um tema e envolvendo todos os integrantes do grupo.

Por fim, no âmbito da extensão, desenvolvemos a atividade "Pet Conexões Matemática e Comunidade", onde desenvolvemos atividades que possibilitem a proximidade entre a universidade e a comunidade externa, atendendo assim às necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social por meio de atividades que contribuem para a divulgação sobre as formas de ingresso e permanência no ensino superior público, gratuito e de qualidade, assim como difundir informações sobre o curso de Licenciatura em Matemática.

PET CONEXÕES MATEMÁTICA E COMUNIDADE

A atividade "PET Conexões Matemática e Comunidade" tem por objetivo incentivar a permanência dos jovens nas escolas para se preparar para os estudos no ensino superior, ao mesmo tempo, em que estimula adultos a buscar formação universitária ainda promove a divulgação da universidade e do curso de Licenciatura em Matemática, com o intuito de demonstrar à comunidade a viabilidade de acesso ao ensino superior público, gratuito e de elevada qualidade.

Além disso, essa atividade busca alinhar-se com o documento da ONU intitulado "Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável", o qual representa um plano de ação abrangente para o avanço das pessoas, do planeta e da prosperidade. A atividade em questão aborda os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

(ODS 4) - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; (ODS 10) - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
(Nações Unidas Brasil, 2022)

Em vista disso, a atividade procura estabelecer uma conexão entre a disciplina de matemática e a comunidade, visando promover a valorização dessa área do conhecimento e destacar sua relevância no contexto social, assim a iniciativa da atividade é considerada um meio efetivo de estabelecer

uma conexão mais próxima com a comunidade externa, proximidade significativa com a comunidade externa

Assim, dentre das ações desenvolvidas pelo grupo em prol da atividade "PET Conexões Matemática e Comunidade" , podemos mencionar a divulgação de vídeos informativos via redes sociais como YouTube, Instagram e Facebook a respeito das formas de ingresso, permanência, cursos ofertados e estrutura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no ano de 2020 que foi marcado pela pandemia global da COVID-19, a atividade passou por uma reformulação, tendo em vista a disseminação do vírus que levou à implementação de medidas de contenção como o fechamento das escolas e a implantação do ensino remoto.

Ainda, com o intuito de contornar esse cenário, foi elaborado um vídeo intitulado por "Vem para a Matemática!" que buscou incentivar a participação da comunidade no processo seletivo via Vestibular, Passe UFMS, tendo em vista que neste ano a universidade não estava aceitando os resultados do Enem como forma de ingresso.

No mesmo vídeo, procuramos mostrar o cinquentenário do Campus de Três Lagoas e parabenizar a UFMS por ser conceituada entre as melhores universidades do mundo pelo World University Ranking 2021. Vídeo esse que, é exibido a estrutura do curso, a composição dos docentes, o perfil dos formandos, bem como os programas com bolsas disponíveis para os alunos de Matemática e, por este motivo, o curso de Licenciatura em Matemática foi avaliado em 4 estrelas pelo Guia da Faculdade.

Seguindo esta mesma linha de pensamento também foi elaborado um segundo vídeo intitulado por "O curso de Matemática na opinião de alunos e ex-alunos", com o intuito de compartilhar as experiências vividas por alunos e ex-alunos durante a graduação. O vídeo mostra o depoimento de dois professores atuantes na Educação Básica na rede estadual da cidade Três Lagoas e petianos egressos.

Ambos os vídeos foram utilizados pelo coordenador de curso em divulgação institucional on-line no Programa Vem para UFMS 2.0, realizada no dia 26/11/2020, com coordenadores de curso e diretor de campus que obteve no total 217 visualizações e 17 "gostei", da mesma forma foram

divulgados nas redes sociais do PET, além de alunos, ex-alunos, professores de educação básica e algumas escolas da rede estadual.

Ao analisar o engajamento dos vídeos, constatou-se que o primeiro vídeo obteve, até o momento, 222 visualizações e recebeu 24 avaliações positivas. Em contrapartida, o segundo vídeo registrou 96 visualizações e 14 avaliações positivas. Esses resultados indicam que o vídeo direcionado a um público mais amplo obteve um bom engajamento e alcançou mais espectadores, enquanto o vídeo voltado para o curso de matemática apresentou um engajamento reduzido.

Com a experiência obtida durante o ano anterior. Em, 2021 o grupo optou por desenvolver atividades de forma híbrida devido ao cenário de incertezas, porém como este cenário prevaleceu, foi elaborado um vídeo informativo sobre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, intitulado por "Venha ser UFMS!", que obteve 55 visualizações e 12 "gostei".

Em 2022 foi publicado o vídeo "Conhecendo a UFMS" tanto no YouTube e Instagram, sendo realizado pelas petianas egressas Ludmila e Fernanda. No YouTube, o vídeo contou com 137 visualizações e 26 pessoas marcaram o vídeo como "gostei" e, no Instagram, o vídeo contou com 37,6 mil visualizações e 730 gostaram do vídeo. Notamos que, com a volta do ensino presencial em 2022, o alcance dos vídeos foram maiores ao comparar com o ensino remoto.

A partir de outubro desse mesmo ano, iniciamos uma lista de reprodução na plataforma YouTube, por meio da qual foram diariamente publicadas em nosso canal as soluções de problemas matemáticos do exame vestibular da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) referente ao ano de 2022. Foram postados no total 13 vídeos que somam 1.362 visualizações.

Juntamente a isso, é desenvolvida a visita nas escolas, vale ressaltar que, devido à pandemia nos anos de 2020 e 2021 não foram possíveis de serem realizadas. Com o fim da pandemia, realizaram-se visitas na Escola Professor Luiz Lopes de Carvalho no dia 27 de setembro de 2022 das 14h às 17h e na Escola Estadual João Ponce em Três Lagoas no dia 29 de setembro de 2022 das 9h às 12h.

O foco durante todo o ano de 2022 foi realizar a oficina dos jogos matemáticos nas escolas, a fim de promover o aprendizado dos conceitos geométricos e lógicos entre os estudantes. Os jogos são uma forma divertida e interativa de envolver os estudantes, tornando o aprendizado mais prazeroso e estimulante.

Em junho, visitamos a Escola Estadual João Ponce de Arruda das 13h às 15h, onde, desenvolvemos com aproximadamente 45 estudantes, a exposição dos origamis dos sólidos de Platão, a fim de explicar os conceitos de arestas, faces e vértices desses polígonos. No dia 13 de setembro, ocorreram oficinas na Escola Estadual Armel Miranda, situada na cidade de Castilho/SP, com início às 12h e término às 17h. Posteriormente, em 03 de dezembro, outra oficina foi realizada na Escola Estadual Prof. Luiz Lopes de Carvalho, no período das 14h às 17h. Em ambas as ocasiões, a participação de aproximadamente 450 e 150 estudantes foi registrada, respectivamente. Durante essas atividades, também foram apresentados jogos matemáticos que estimulam o raciocínio lógico, tais como quebra-cabeças, dominós e outras modalidades.



Figura 1: Oficina na Escola Estadual Armel Miranda em Castilho/SP

Outra ação estipulada pelo grupo para a comunidade é o reforço escolar que busca preencher as lacunas de aprendizagem, ao qual é desenvolvido através de parcerias feitas com as escolas da rede básica de ensino, visando reparar as dificuldades geradas pela pandemia apenas no ano de 2022 foi possível voltar a ser realizado.

A Escola Municipal Humberto Passarelli localizada na cidade de Andradina/SP foi uma das primeiras a receber o reforço escolar oferecido pelo

grupo que foi desenvolvido de junho á dezembro com um total de 13 encontros, os conteúdos trabalhados com os alunos foi sugerido pela própria escola, sendo eles operações básicas, adição, subtração, multiplicação e divisão.



Figura 2: Reforço na Escola Municipal Humberto Passarelli em Andradina/SP

Na Escola Estadual Prof. Luiz Lopes de Carvalho localizada na cidade de Três Lagoas/MS o reforço escolar foi realizado às terças-feiras das 14h30 até às 16h30 realizado do dia 19 de abril a 08 de novembro, o reforço foi realizado com as turmas de ensino médio em um total de 17 encontros. Os principais conteúdos estudados foram Multiplicação, Divisão, Potenciação, equações e funções, matrizes, além de conceitos de geometria como vértices, arestas e faces onde o petiano Felipe contou com a construção de sólidos geométricos com técnicas de origami como auxílio para o ensino e aprendizagem visto que os alunos conseguiram perceber e relacionar os conceitos abordados durante a execução da construção do origami.



Figura 3: Reforço na Escola Estadual Prof. Luiz Lopes de Carvalho em Três Lagoas/MS

Além de considerarmos a comunidade como uma prioridade, estabelecemos parcerias com projetos de extensão da UFMS como a "Cursinho UFMS" e "Universidade da Melhor Idade (UMI)"

No começo do mês de maio de 2022, o tutor Fernando participou do projeto de extensão "Cursinho UFMS/CPTL", dando uma aula de matemática preparatória para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e também para os Vestibulares que os mesmos iriam realizar, ao todo, foram atendidos cerca de 50 alunos.



Figura 4: Participação do Tutor no "Cursinho UFMS/CPTL"

A Universidade da Melhor Idade possui o objetivo de valorizar a experiência e o potencial dos indivíduos na chamada "melhor idade", a Universidade da Melhor Idade oferece uma ampla gama de cursos, palestras e atividades enriquecedoras, especialmente adaptados para atender às necessidades e interesses dos participantes mais maduros.

Durante os anos de 2020 e 2021 continuamos a colaboração constante com o projeto UMI, resultando na produção e divulgação de diversos vídeos no canal do YouTube UMI UFMS. Onde desses, dois vídeos foram publicados no dia 16 de setembro de 2020, sendo o primeiro vídeo "Mosaicos" que alcançou, até o momento, 91 visualizações e 9 pessoas que marcaram o vídeo como "gostei", já o segundo vídeo "A Matemática é questão de menina sim!" que alcançou, até o momento, 111 visualizações e 14 pessoas marcaram o vídeo como "gostei". O terceiro vídeo "Fotografia e Matemática" foi publicado no dia 8 de setembro de 2021, alcançando, até o momento, 213 visualizações e 15 pessoas marcaram o vídeo como "gostei" e o último vídeo

“Matemática está em toda parte!” foi publicado no dia 15 de setembro de 2021, alcançando, até o momento, 78 visualizações e 20 pessoas marcaram o vídeo como “gostei”.

Em 2022, nosso encontro com a UMI foi presencial, onde foi realizado presencialmente no dia 14 de setembro às 15 horas, no Campus 1 da UFMS/CPTL, momento no qual foram tomados todos os cuidados necessários com a saúde dos presentes. No encontro, houve a participação do tutor e de mais 10 petianos e, aproximadamente, 30 idosos. Durante a interação o grupo apresentou jogos de madeira, tabuleiros e jogos de adivinhação e lógica para demonstrar a aplicação da matemática, resgatando conceitos geométricos, algébricos e de raciocínio lógico durante a execução.



Figura 5: Participação do projeto “Universidade da Melhor Idade (UMI)”

Diante das ações mostradas, como resultado, a atividade “Pet Conexões Matemática e Comunidade” estabelece interações com estudantes e professores por meio da utilização de jogos matemáticos, proporcionando, assim, uma troca de experiências no contexto do ensino e aprendizagem. Em suma, a atividade proposta engloba, nos momentos anteriormente mencionados, a promoção de discussões, análises e diálogos com os estudantes acerca das diversas oportunidades que podem surgir ao ingressar em um curso superior. Nosso objetivo é mostrar aos estudantes que a universidade é uma importante ferramenta de mobilidade social, sendo possível transformar realidades através do estudo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o objetivo da atividade “Pet Conexão Matemática e Comunidade”, é evidente que está sendo executada plenamente, cumprindo

com êxito as metas propostas. Essa iniciativa busca fornecer informações claras e acessíveis sobre o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade, ressaltando especialmente os cursos disponibilizados pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com ênfase ao curso de Licenciatura de Matemática.

A divulgação dessa atividade desempenha um papel fundamental na ampliação do conhecimento e na compreensão da comunidade em relação às oportunidades educacionais oferecidas pela UFMS, fortalecendo, assim, a integração entre a instituição de ensino e a comunidade local. É importante ressaltar que, devido à pandemia, a atividade foi adaptada para ser realizada por meio da elaboração e divulgação de vídeos nas redes sociais do grupo.

Durante a execução das oficinas, visitas e demais atividades, é possível observar uma maior disposição por parte dos alunos do Ensino Fundamental II, em comparação com os alunos do Ensino Médio, que demonstram um considerável desinteresse em relação à universidade. Da mesma forma, é notável a participação ativa dos idosos envolvidos no programa "Universidade da Melhor Idade".

Por meio dessa atividade, almejamos estimular a consciência e a sensibilidade dos membros do grupo PET em relação aos problemas sociais, além de promover o desenvolvimento da habilidade de sistematizar informações e preparar apresentações. Buscamos, também, desenvolver a capacidade de comunicação com diferentes tipos de público, contribuindo para a formação integral dos petianos, logo, concluímos que a atividade é mais que recompensadora para todos que estão envolvidos na mesma.

REFERÊNCIAS

BRASIL. CNE/CES. Parecer 1302/2001, **Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura**. Brasília – DF, 2001.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, [2016].

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Manual de Orientações Básicas – Programa de Educação Tutorial**. Brasília, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download. Acesso em: 23 de maio, 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Edital nº 9/2010 Programa de Educação Tutorial**. Diário Oficial da União, Brasília, D.F., 2 ago. 2010a. Seção 3, p. 41-42.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria MEC Nº 976, de 27 de julho de 2010, modificada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013. Diário Oficial da União, Poder executivo, Brasília, DF, 31 de outubro de 2013. 2010b. Seção 1, p. 40.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria MEC Nº 343, de 24 de abril de 2013. Diário Oficial da União, Poder executivo, Brasília, DF, 31 de outubro de 2013. Seção 1, p. 24

DE, C.; CASTRO, M. **O PET visto por seu criador**. [s.l: s.n.]. Disponível em: <http://www.pet-odonto.ufpr.br/pet_claudiocastro.pdf>. Acesso em: 07 maio. 2023.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. **Nações Unidas Brasil**, 2022. Disponível em: < <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso em: 17 junho. 2023.