

CARDOSO, Igor Henrique Leite¹

VIEIRA, Marcos Aurélio Nunes²

SILVA, Marcos Vinícius³

PRADO, Thiago de Stecca⁴

CALDEIRA, Alexandre Moura⁵

NASCIMENTO, Andreia Aoyagui⁶

RESUMO: Este relato de educação tutorial visa discorrer sobre as ações e a experiência obtida na realização do evento INTERPET Goiás 2024. O evento reuniu estudantes ativos e inativos, tutores e membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA). O objetivo é discutir as atividades realizadas pelos grupos, sugerir melhorias, organizar oficinas de ensino e, ainda, pensar em encaminhamentos e sugestões para melhoria da dinâmica de trabalho e para o constante diálogo com as instituições de cada grupo. O evento teve como programação uma palestra principal sobre microplásticos, encontro de discentes, encontro de tutores, minicursos, oficinas, grupos de discussões de trabalho e, por fim, a assembleia geral.

PALAVRAS-CHAVE: Grupos PET; Evento acadêmico; Extensão acadêmica.

ABSTRACT: This report aims to discuss the actions and experiences gained from the organization of the INTERPET Goiás 2024 event. The event brought together active and inactive students, tutors and members of the Local Committee for Monitoring and Rating (CLAA). The objective was to discuss the activities carried out by the groups, suggest improvements, organize teaching workshops and develop proposals to improve the work dynamics

¹ PET-Engenharias - Conexões de Saberes da UFG (Universidade Federal de Goiás), e-mail: igorcardoso@discente.ufg.br

² PET-Engenharias - Conexões de Saberes da UFG (Universidade Federal de Goiás), e-mail: vieira.aurelio@discente.ufg.br

³ PET-Engenharias - Conexões de Saberes da UFG (Universidade Federal de Goiás), e-mail: marcos.silva@discente.ufg.br

⁴ PET-Engenharias - Conexões de Saberes da UFG (Universidade Federal de Goiás), e-mail: thiago_prado@discente.ufg.br

⁵ PET-Engenharias - Conexões de Saberes da UFG (Universidade Federal de Goiás), e-mail: alexandre.moura@discente.ufg.br

⁶ Tutora do grupo PET-Engenharias - Conexões de Saberes da UFG (Universidade Federal de Goiás), e-mail: aanascimento@ufg.br

and maintain a constant dialogue with the institutions of each group. The event featured a keynote lecture on microplastics, student and tutor meetings, mini-course, workshops, working group discussions and, lastly, a general assembly.

KEYWORDS: PET groups; Academic events; Academic extension.

INTRODUÇÃO

Instituído em 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), o Programa de Educação Tutorial (PET) tem como propósito proporcionar aos discentes de graduação oportunidades extracurriculares que visam ampliar e aprofundar os conhecimentos adquiridos por alunos de graduação (MOB, 2006, pág. 7).

De acordo com as recentes diretrizes do Ministério da Educação (MEC), estabelecidas na Portaria Ministerial nº 976, datada de 27 de julho de 2010, os grupos PETs são orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão buscando a formação de excelência mediante a aprendizagem de natureza coletiva e interdisciplinar.

No estado de Goiás, até o presente ano, existem 14 grupos do PET que realizam anualmente um encontro dos grupos PETs do estado de Goiás representantes da Universidade Federal de Goiás (UFG), da Universidade Estadual de Goiás (UEG), no Instituto Federal de Goiás (IFG), no Instituto Federal Goiano (IF Goiano) e na Universidade Federal de Jataí (UFJ) (Vieira, 2024) intitulado INTERPET. No presente ano de 2024 o evento ocorreu na cidade de Goiânia, capital de Goiás, e teve como grupos organizadores o PET Engenharias (Conexões de Saberes), PET-EMC, (www.pet.emc.ufg.br) e o PET Ciências Biológicas, PET-Bio, (<https://petbio.icb.ufg.br>) ambos grupos representantes da Universidade Federal de Goiás (Vieira, 2024)



(a)



(b)

Figura 1 - comissão organizadora, (a) grupo PET-Engenharias Conexões de Saberes (PET EMC), (b) grupo PET-Ciências Biológicas

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

As atividades realizadas pelos grupos durante a organização do evento são pautadas pelo caráter multidisciplinar do Programa de Educação Tutorial, envolvendo ações de planejamento, coordenação de atividades e liderança.

A prática de organizar uma troca de experiência presencial é um fenômeno que busca trabalhar nos integrantes a articulação e mobilização de indivíduos ou grupos em torno de uma necessidade. O INTERPET tem como objetivo principal possibilitar um ambiente dinâmico e planejado para que tutores e petianos (ativos e egressos) troquem suas experiências e ideias cruciais para o fortalecimento contínuo do programa (José;Ribeiro, 2020).

Assim, o presente trabalho visa descrever uma experiência singular de forma descritiva e qualitativa no tipo de relatos de experiência sobre a organização do evento presencial e multidisciplinar denominado "INTERPET 2024", tal vivência ocorreu durante o segundo semestre de 2023 até fevereiro de 2024.

EXPERIÊNCIA DE ORGANIZAÇÃO

No ano de 2023 o grupo PET-Engenharias Conexões de Saberes (PET-EMC) juntamente com a Equipe Caryocar Baja UFG organizaram o XXIX

Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia Mecânica - CREEM, <https://eventos.abcm.org.br/creem2023/>, sendo esta a primeira experiência do grupo na organização de evento em momento pós-pandêmico. Encorajado pelo sucesso do evento, o grupo PET-EMC juntamente com o grupo PET-Bio se manifestaram para organizar o INTERPET 2024.

A organização do INTERPET foi realizada em cinco fases, são elas: 1 planejamento inicial, 2 pré-produção, 3 produção, 4 execução e 5 pós-produção.

A fase 1 foi realizada por meio de reuniões semanais com pautas definidas, isto é, definição da data e modelo do evento, disponibilidade orçamentária, sugestões de logo e tema, kit congressista, lanche e escolha do local disponível.

As reuniões ocorreram em sua maioria na modalidade remota e turno noturno, Fig. 2, dado que durante os períodos matutino e vespertino, os petianos estavam envolvidos com as atividades acadêmicas e realizando as atividades relacionadas ao evento.

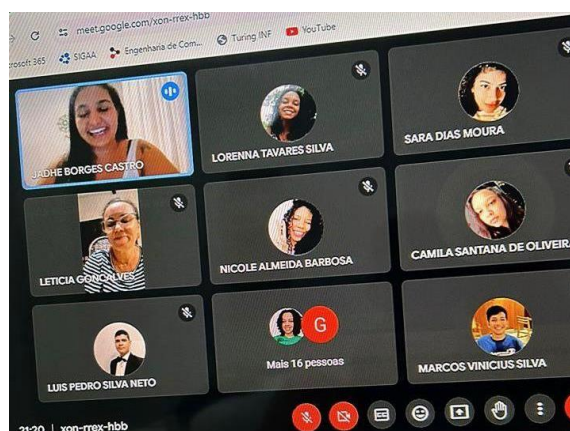


Figura 2 - Reunião remota da comissão organizadora

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

A definição da data do evento foi realizada com uma consulta a todos os tutores, dado que a comissão organizadora almejava a participação de todos os grupos PETs do estado, assim, foi definida a data ideal. Com base na grande dificuldade da participação dos petianos do grupo PET-Licenciatura Intercultural da UFG, a comissão sugeriu uma data exclusiva para realização

da troca de experiência com eles. O tema sugerido pela comissão organizadora do INTERPET 2024 foi “Desenvolvimento Sustentável e Inovação Tecnológica: o PET como Agente de Mudança”, com base na Agenda 2030 definida pela Organização das Nações Unidas (ONU).

A escolha dos itens que iriam compor o kit-congressista e os itens do lanche para o evento, também foram definidos em reunião, levando em conta a restrição financeira.

A fase 2 consistiu na separação dos petianos em comissões: minicurso, comunicação, logística, financeiro, grupos de discussão trabalho - GDTs, Roda de Conversa com PETLI, assembleia e atrações. E logo em seguida a atribuição das atividades relacionadas a cada comissão, isto é, busca por apoiadores e patrocinadores, elaboração do plano de marketing e comunicação, desenvolvimento de materiais promocionais e a definição da programação do evento, nome dos palestrantes e atividades que ocorrerão.

Nessa fase, as comissões já compostas por 3 a 4 petianos, tomando cuidado para manter a representatividade de cada grupo organizador, iniciaram as atividades de reserva de espaço físico, busca de recurso financeiro, definição dos grupos de trabalho.

Na fase 3 ocorreu a verificação dos equipamentos do espaço físico disponibilizado com a realização de teste de equipamentos audiovisuais e sistema de som, designar a equipe de apoio com a elaboração de uma planilha com escalas de horário (staff) e a atribuição das funções para seus membros. Recebimento e organização de materiais e equipamentos. Ainda nesta fase foi realizada a preparação de brindes, crachás e materiais de apoio.

Na fase 4 do evento, deu-se a execução do INTERPET com gerenciamento das atividades durante o evento, a coordenação da equipe de apoio e resolução de problemas, o recebimento e orientação dos participantes, o controle de acesso e distribuição de materiais e acompanhamento da programação e garantia de que tudo ocorra conforme planejado.



Figura 03 - Montagem dos kits congressista.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

A fase final, isto é, a fase 5 consistiu na desmontagem da estrutura do evento e devolução de materiais alugados, avaliação do evento através de formulários de feedback dos participantes e equipe, análise dos resultados em relação aos objetivos estabelecidos, elaboração de relatórios de desempenho e financeiros e agradecimentos aos patrocinadores, parceiros e colaboradores, Fig.04.



Figura 04 - Apoiadores e patrocinadores do INTERPET.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

O INTERPET 2024 foi realizado no Campus II (Campus Samambaia) da Universidade Federal de Goiás (UFG) em 03 de fevereiro de 2024. Este

encontro teve a participação de petianos ativos e egressos, tutores e de indivíduos da comunidade acadêmica interessados nas atividades do Programa de Educação Tutorial. A comissão organizadora deste evento foi composta pelos grupos PET Ciências Biológicas e PET-Engenharias.

O início do evento foi marcado pela recepção e pelo credenciamento dos aproximadamente 200 participantes pertencentes aos grupos PET do estado de Goiás. Durante esse processo, foram verificadas as inscrições para os minicursos e GDTs, seguido da distribuição do kit lanche e do kit congressista aos participantes, Fig. 03.

A abertura ocorreu no auditório da Biblioteca Central da UFG, Fig. 05 (c), aberto ao público e contou com a participação ativa do grupo PET-Engenharias com a execução do hino nacional em solo de trompete, Fig. 05(a), e posterior palestra sobre microplásticos: Impactos ambientais e alternativas biotecnológicas de controle Fig 05(b). Na atividade de “encontro dos discentes” foi possível explorar as problemáticas pela visão dos estudantes, por meio da abordagem dos indivíduos presentes para explicações e esclarecimentos acerca do tema escolhido.



(a)



(b)



(c)

Figura 05 - INTERPET 2024, (a) Cerimônia de abertura, execução do hino Nacional, (b) Palestra de abertura Microplásticos e (c) Cerimônia de abertura.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

O encontro de discentes proporcionou uma discussão conjunta entre todos os participantes do PET presentes no evento, abordando os seguintes temas: “Como melhorar a organização do INTERPET e incluir a participação do PET Licenciatura Intercultural (PETLI)?”, “Cumprimento do prazo de recebimento da bolsa dos petianos” e “Como melhorar a interação dos grupos PET do estado de Goiás?”. O debate dos temas ocasionou em dois encaminhamentos e duas sugestões, todas aprovadas durante a Assembleia Geral.

No período da tarde, ocorreram cinco minicursos para os participantes, são eles: Oficina Lattes, Primeiros passos na Impressão 3D, Aprendendo com o PET: Noções gerais sobre Google Sites, Alimentação Vegetariana: Da Teoria à experiência sensorial. Alimentando o Futuro: Economia Circular e Co-produtos da indústria de alimentos Fig 6.



Figura 6 - Minicurso Alimentando o Futuro: Economia Circular e Co-produtos da indústria de alimentos.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

Posteriormente ocorreram o encontro do tutores e petianos na forma de grupo de trabalho, foram 03 grupos de trabalho proposto, sendo eles: 1) A indissociabilidade da tríade (Ensino, Pesquisa e Extensão), nas atividades do PET voltadas para o desenvolvimento sustentável; 2) Discussões e práticas para elevar o interesse da comunidade universitária no PET e nos projetos desenvolvidos pelo programa e 3) Desligamento do PET: Uma análise para fortalecer a eficiência do programa.

Nos grupos de trabalho, pontos relacionados aos temas foram discutidos pelos petianos e tutores, ao final o grupo de trabalho elaboraram um documento com sugestões ou encaminhamentos para serem debatidos novamente na Assembléia Geral. O documento enviado para a mesa relatora deveria responder às seguintes dúvidas: Quem? Quando? Onde? Como?

Na assembleia geral os pontos encaminhados pelo GDTs foram discutidos e votados, por enquete do WhatsApp, Fig. 5, para encaminhamento para o ECOPET 2024.

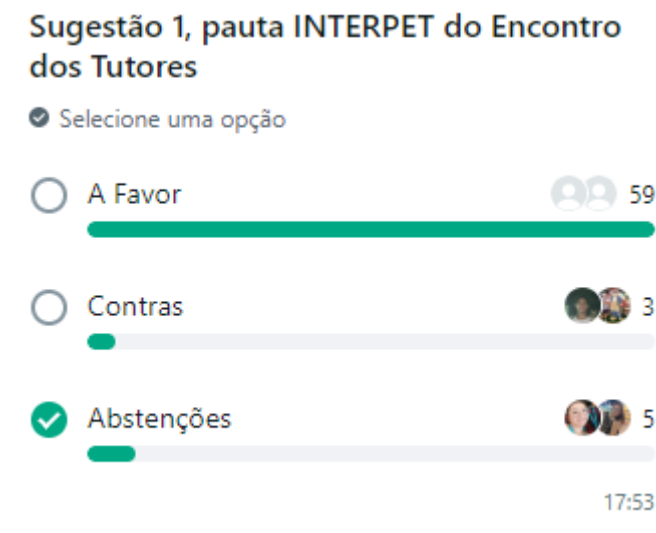


Figura 07 - Realização da votação na assembleia.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

Durante a organização e execução do evento, foram enfrentadas diversas dificuldades. Uma das principais problemáticas foi a greve dos técnicos administrativos, que gerou dificuldades de acesso e suporte em auditórios, salas de aula e outros espaços. Além disso, o clima chuvoso e a grande extensão do campus universitário representaram desafios para o deslocamento dos participantes dentro do campus, principalmente devido à necessidade de utilizar vários locais para as atividades, dificultando a locomoção daqueles que não estavam familiarizados com a universidade. Outro ponto crítico foi garantir a participação do grupo PET Licenciatura Indígena que, devido a questões de disponibilidade, não pôde estar presente nas datas inicialmente planejadas para o evento.

Para superar essas dificuldades, foram tomadas medidas estratégicas. Em relação à greve dos técnicos administrativos, foi emitida uma carta ao comando de greve solicitando a liberação de auxílio técnico nos locais necessários, com apoio da diretoria das unidades ICB e EMC da UFG. Para facilitar a locomoção dos participantes, foram designados monitores para auxiliá-los, além da divulgação prévia de um vídeo com as rotas do evento. As atividades foram organizadas de forma que as rotas entre os espaços fossem mais lineares, evitando deslocamentos desnecessários. Para

incluir o grupo PET Licenciatura Indígena, uma roda de conversa foi planejada em data compatível com sua presença em Goiânia – GO. No entanto, a atividade foi cancelada em respeito e solidariedade ao grupo devido à perda repentina de um membro da comunidade indígena UFG. As ações realizadas não apenas ajudaram a superar os desafios de logística e participação, mas também trouxeram um aprendizado importante para a organização de futuros eventos, contribuindo para melhorar a gestão de atividades em espaços amplos e com demandas mais complexas.

RESULTADOS

A prática da organização do INTERPET no âmbito educativo se define como um processo pelo qual os petianos interagem entre si, auxiliando a formação de ambiente saudável de discussão e crescimento das problemáticas do Programa de Educação Tutorial visando ativamente a situação de ensino-aprendizagem.

A execução dos minicursos selecionados foi um sucesso. Foi possível observar o nível de envolvimento e interesse dos participantes durante o minicurso, sem dúvida foi uma atividade de ensino realizada pelo PET e para o PET. O conteúdo apresentado e ensinado aos participantes mostraram a metodologia participativa e interativa conforme as premissas do Programa de Educação Tutorial, Fig. 08(a).

A discussão promovida pelo grupo de trabalho foi extremamente produtiva e esclarecedora. Durante o debate, os participantes demonstraram engajamento e colaboração, contribuindo com valiosas sugestões e pontos para encaminhamentos.

As trocas de experiências e conhecimentos enriqueceram ainda mais a discussão, proporcionando um ambiente propício para o aprendizado mútuo. Além disso, as dúvidas foram prontamente esclarecidas pelo facilitador, garantindo que todos os participantes saíssem da discussão com uma compreensão mais aprofundada do assunto, Fig. 08 (b).



(a)



(b)

Figura 08 - Imagens das atividades realizadas no INTERPET. (a) Minicurso
(b) Grupo de Trabalho

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

Um aspecto notável do evento foi a diversidade de áreas representadas. As palestras e *workshops* abordaram uma ampla gama de temas científicos, abrangendo desde as ciências exatas até as ciências sociais, passando, por exemplo, pela: Nutrição, Engenharia, Biologia e muitas outras áreas. Essa variedade permitiu que os participantes explorassem novos campos e interagissem com colegas de diferentes especialidades, promovendo conexões de saberes e enriquecendo a formação dos participantes.

As votações na Assembleia Geral tiveram uma boa adesão, com a participação de todos presentes, e com votação clara que permitia a autoria em tempo real, Fig. 09.

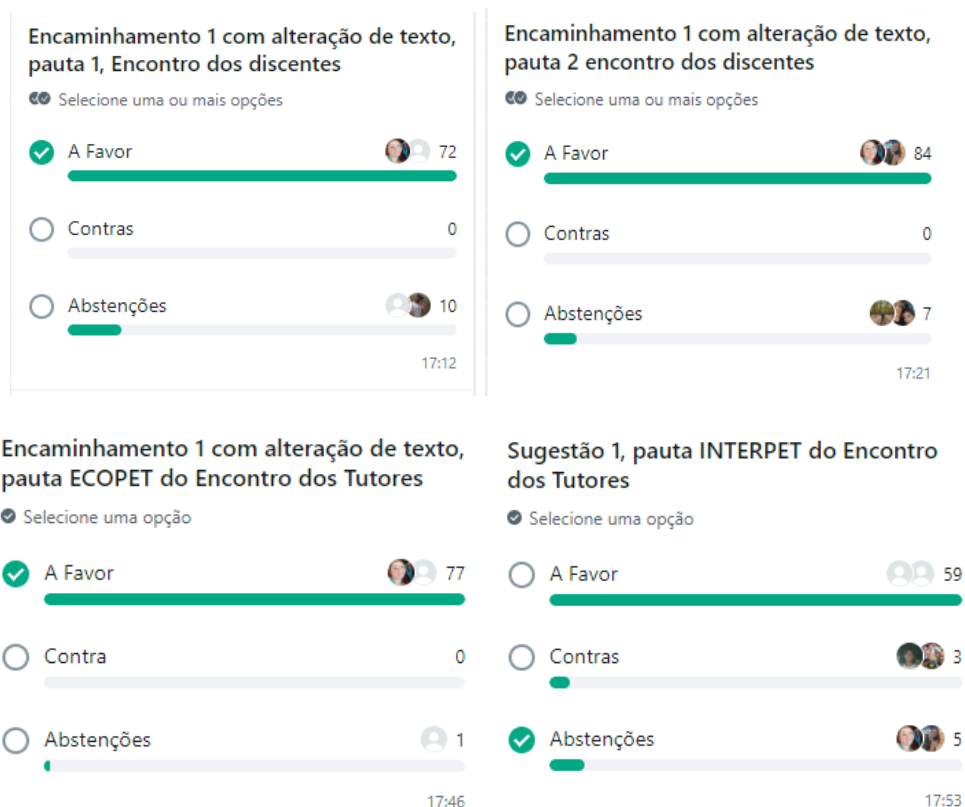


Figura 09 - Imagens das votações que ocorreram na Assembléia.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

O encerramento foi realizado no mesmo dia, após todas as deliberações encaminhadas pelos grupos de trabalho.



Figura 10 - Imagem da comissão organizadora no encerramento do INTERPET 2024.

Fonte: Acervo de imagens PET EMC

CONSIDERAÇÕES FINAIS

À medida que o congresso chega ao fim, é com grande satisfação que a comissão organizadora se dirige a todos os participantes, palestrantes, facilitadores e voluntários que tornaram este evento possível. Ao longo do evento, podemos presenciar estudantes de diferentes áreas e *backgrounds*, que se reuniram para discutir e explorar os desafios e oportunidades da pesquisa científica. As oficinas oferecidas proporcionaram uma plataforma para o desenvolvimento de habilidades práticas e teóricas, enquanto as votações entre os grupos estimularam a reflexão e o engajamento.

Auxiliar nessa atividade foi uma oportunidade enriquecedora para a construção de conhecimento e o fortalecimento dos laços entre os membros do grupo.

A experiência de organizar um evento em parceria com o PET-Biologia foi extremamente gratificante e enriquecedora. Foi possível notar uma sinergia única, combinando diferentes perspectivas e conhecimentos das áreas de Engenharia e Biologia. Juntos, foi possível planejar e executar um evento de alta qualidade, que atendeu às expectativas dos participantes e promoveu a interdisciplinaridade entre os estudantes. A troca de experiências e ideias durante o processo de organização foi fundamental para o sucesso do evento, demonstrando o poder da união entre diferentes áreas de conhecimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JOSÉ, Maria Carolina de Andrade; RIBEIRO, Giliard Sousa. Produção científica sobre eventos: análise bibliométrica entre 2000 e 2019. *Revista Turismo em Análise*, São Paulo, Brasil, v. 31, n. 3, p. 518–537, 2020. DOI: 10.11606/issn.1984-4867.v31i3p518-537. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rta/article/view/173815>. Acesso em: 20 abr. 2024.

Ministério da Educação (Brasil). (2010). Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, publicada no D.O.U em 28/07/2010, páginas 103 e 104.

Programa de Educação Tutorial-PET: Manual de Orientações Básicas. Brasília:

MEC, 2006.

VIEIRA, Ana Paula. UFG sedia encontro anual do Programa de Educação Tutorial do estado de Goiás. Atualizada em 12/03/24 13:03. Disponível em: <https://reitoriadigital.ufg.br/n/179705-ufg-sedia-encontro-anual-do-programa-de-educacao-tutorial-do-estado-de-goias>. Acesso em: 20 abr. 2024.