

**AZEVEDO**, Jessica <sup>1</sup>

**SERAFIM**, Anna Luiza Ferreira dos Santos<sup>2</sup>

**MONTEIRO**, Vida Clara de Sousa<sup>3</sup>

**SOUZA**, Marise Ramos de<sup>4</sup>

**BORGES**, Cristiane José<sup>5</sup>

**RESUMO:** Objetiva-se relatar a experiência dos membros do Grupo PET Enfermagem da Universidade Federal de Jataí na realização de cinco edições do Café Científico, evento de extensão universitária com foco na qualificação do profissional da área de saúde. Para organização das atividades do referido projeto, as petianas do grupo PET-Enfermagem-UFJ foram divididas em quatro subcomissões. Os eventos científicos propiciaram espaços importantes para discussões de assuntos científicos, possibilitando a construção de conhecimentos dos participantes e das petianas do PET-Enfermagem-UFJ, suscitando experiências e reflexões relevantes para a dispensação de uma assistência qualificada por parte dos profissionais da área da saúde.

**PALAVRAS-CHAVES:** Capacitação profissional; Comunicação multidisciplinar Educação; Educação continuada; Equipe Interdisciplinar de Saúde; Formação acadêmica.

**ABSTRACT:** The aim is to report on the experience of the members of the PET Nursing group at the Federal University of Jataí in organizing five editions of the Scientific Café, a university extension event focused on the qualification of health professionals. In order to organize the activities of this project, the members of the PET Nursing UFJ group were divided into four subcommittees. The scientific events provided important spaces for the discussion of scientific

---

<sup>1</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial Enfermagem da Universidade Federal de Jataí-GO, e-mail: [jessica.azevedo@discente.ufj.edu.br](mailto:jessica.azevedo@discente.ufj.edu.br)

<sup>2</sup> Bolsista do Programa de Educação Enfermagem da Universidade Federal de Jataí-GO, e-mail: [anna.serafim@discente.ufj.edu.br](mailto:anna.serafim@discente.ufj.edu.br)

<sup>3</sup> Bolsista do Programa de Educação Enfermagem da Universidade Federal de Jataí-GO, e-mail: [vida.monteiro@discente.ufj.edu.br](mailto:vida.monteiro@discente.ufj.edu.br)

<sup>4</sup> Professora Colaboradora do Programa de Educação Enfermagem da Universidade Federal de Jataí-GO, e-mail: [marise@ufj.edu.br](mailto:marise@ufj.edu.br)

<sup>5</sup> Tutora do Programa de Educação Enfermagem da Universidade Federal de Jataí-GO, e-mail: [cristiane\\_borges@ufj.edu.br](mailto:cristiane_borges@ufj.edu.br)

issues, enabling the participants and the PET-Nursing-UFJ scholarship holders to build up their knowledge and to raise relevant experiences and reflections for the provision of qualified assistance by health professionals.

**KEYWORDS:** Professional training; Multidisciplinary communication Education; Continuing education; Interdisciplinary health team; Academic training.

## INTRODUÇÃO

O grupo do Programa de Educação Tutorial (PET)- Enfermagem, da Universidade Federal de Jataí (UFJ) iniciou suas ações em 2010, com o desenvolvimento de atividades relacionadas ao tripé ensino, pesquisa e extensão, na perspectivas de contribuir para o ensino e aprendizagem dos discentes, e em especial as petianas ao promover experiências pedagógicas que transcendem as salas de aula e fomentam uma formação crítica e cidadã.

No que tange às ações extensionistas, há uma preocupação de aproximar a comunidade acadêmica da sociedade em geral, bem como estimular para que os estudantes participem de todas as etapas da extensão, visto que essa atividade desempenha um papel imprescindível na formação profissional (SANTANA et al., 2021).

A extensão universitária oportuniza que os discentes se aproximem da comunidade com aplicabilidade dos conhecimentos técnicos científicos em prol da sociedade, favorecendo também a sua formação enquanto cidadãos e profissionais comprometidos com a ética, responsabilidade social e cidadania (MATOS et al., 2022; TERNERO et al., 2024).

Dentre as modalidades de extensão, enfatizamos o evento por meio do relato do projeto de extensão intitulado CAFÉ CIENTÍFICO, cujo objetivo geral foi proporcionar um espaço para diálogos sobre conhecimentos científicos aos acadêmicos e à população em geral, abordando temas contemporâneos e relevantes para a prática profissional em saúde.

Dada a experiência exitosa no desenvolvimento da ação extensionista supracitada, o evento foi inserido no planejamento anual das atividades do PET- Enfermagem-UFJ e vem sendo realizado de forma contínua nos últimos cinco anos.

Entre os principais diferenciais da formação proporcionada pelo PET-Enfermagem UFJ, destaca-se a interdisciplinaridade, essencial para o desenvolvimento de uma prática profissional integrada e mais humana, pois, no contexto da saúde, essa abordagem envolve a colaboração entre diferentes áreas do saber, promovendo um cuidado mais abrangente e eficiente, capaz de lidar com a complexidade das demandas contemporâneas (SANTOS et al., 2015).

Desse modo, a formação interdisciplinar permite que os estudantes transcendam as fronteiras entre disciplinas específicas, adquirindo competências que os preparam para trabalhar em equipe e atuar em diversos cenários de atenção à saúde, como ocorre em programas da Estratégia de Saúde da Família (ESF) Neste contexto, objetiva-se relatar a experiência dos integrantes do Grupo PET Enfermagem, da Universidade Federal de Jataí na realização de cinco edições do café CAFÉ CIENTÍFICO, evento de extensão universitária com foco na formação do profissional da área de saúde.

### DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, estruturado a partir da vivência de doze petianas do Grupo do Programa de Educação Tutorial- Enfermagem, da Universidade Federal de Jataí, localizada na Região Centro-Oeste do Brasil, no desenvolvimento do evento de extensão universitária intitulado, CAFÉ CIENTÍFICO, no período de 2019 a 2023.

Para organização das atividades de extensão, as doze petianas do programa supracitado foram divididas em quatro subcomissões, a constar: científica, marketing e patrocínio, infraestrutura e cerimonial. Sendo estas, sob a supervisão de uma professora tutora e uma colaboradora.

Cada subcomissão foi composta por três petianas, tendo estas, diversas atribuições e a equipe científica ficou responsável pela escolha da temática central, programação científica e cultural, além da emissão de convites aos palestrantes, com expertise no assunto.

Ao grupo da infraestrutura coube a definição do espaço físico ou da plataforma digital, sendo este de acordo com a proposta estabelecida na edição do evento, além disso, tiveram também a responsabilidade de

gerenciar o aplicativo para realização e acompanhamento das inscrições dos participantes. Estas foram realizadas pelo site do PET-Enfermagem-UFJ até 2019 e a partir de 2020 adotamos o Google Forms.

As incumbências da turma do marketing foram a criação da identidade visual e a divulgação do café científico nas redes sociais (site, INSTAGRAM, TIKTOK E FACEBOOK) e em instituições de educação, além disso, a arrecadação de patrocínios para pastas, canetas, blocos e *coffee break*. Por fim, as competências do grupo do cerimonial foram gerenciar o desenvolvimento do evento, recepcionar os participantes e palestrantes, elaboração e relato do roteiro do evento.

O relato de experiência descreve as cinco edições do evento, as quais primaram por encontros interdisciplinares, reunindo estudantes e profissionais de diversas áreas do conhecimento como: biomedicina, enfermagem, educação física, fisioterapia, medicina, psicologia, entre outros.

A comissão organizadora do evento escolheu um tema central para cada um dos cafés científicos, sendo as estratégias metodológicas definidas de acordo com os assuntos a serem discutidos ou preferência do palestrante (Quadro 1). A escolha de cada temática foi devida pela comissão científica, sendo esta de acordo com as discussões e demandas da atualidade.

Em relação a modalidade, o evento foi planejado para acontecer de forma presencial, porém, devido à pandemia, as edições nos anos de 2020, 2021 e 2022 foram realizadas de maneira remota, oportunizando que alcançasse uma participação nacional, com pessoas de diferentes localidades do país. No ano de 2023, o evento retornou ao formato presencial.

Nos eventos virtuais utilizamos a plataforma do *Google Meet* em 2020 e *StreamYard* em 2023, sendo que, a mudança de aplicativo aconteceu devido a possibilidade de se ter melhores recursos digitais, como por exemplo, personalização visual, integração com plataformas de streaming, controle de convidados mais flexível, recursos de produção avançados e maior estabilidade e qualidade de vídeo.

No encerramento de cada CAFÉ CIENTÍFICO foram emitidos os certificados para os participantes, palestrantes e equipe organizadora. Realizou-se também avaliações de satisfação, sendo implementadas a partir

da segunda edição. Estas aconteceram por meio de formulários online estruturados, com verificação dos pontos positivos e negativos do evento.

**RESULTADOS**

No decorrer dos cinco anos de realização do CAFÉ CIENTÍFICO houve um compromisso com o contexto contemporâneo e a formação dos profissionais da área de saúde, a exemplo o primeiro evento, em 2019, cuja abordagem interdisciplinar foi voltada para o atendimento em desastres naturais e eventos com múltiplas vítimas.

A escolha da temática surgiu em virtude do trágico desastre ocorrido em Brumadinho - Minas Gerais, o qual despertou reflexões sobre a capacitação dos profissionais de saúde para enfrentar situações de grande magnitude e complexidade. No quadro 1 descrevemos mês/ano, temáticas centrais, temas secundários, estratégias metodológicas utilizadas e número de participantes.

**Quadro 1-** Informações sobre os cafés científicos realizados pelo PET- Enfermagem-UFJ, no período de 2019 a 2023.

<b>Mês/ano</b>	<b>Temática central</b>	<b>Temas secundários</b>	<b>Estratégias metodológicas</b>	<b>Número de participante</b>
03/2019	Atendimento em Desastres e Múltiplas Vítimas	Atendimento do Profissional de Saúde em desastres e eventos com múltiplas vítimas. Resgate Aéreo.	Mesa redonda, comunicação breve, relato experiência	115
05/2020	Atualidades em Foco (COVID19)	Aspectos clínicos e epidemiológicos da Covid-19. Paramentação e Desparamentação dos profissionais de saúde em tempos de pandemia de Covid-19.	Palestras	113

		<p>Resposta imune aos imunobiológicos e perspectivas da vacina para o Covid-19.</p> <p>Perspectivas farmacológicas no tratamento da Covid-19.</p> <p>Papel do Enfermeiro no Programa Nacional de Imunização.</p>		
05/2021	<p>Século XXI: O que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer</p>	<p>Enfrentamento e resiliência emocional: como lidar com a morte?</p> <p>Vivenciando o câncer como paciente e familiar.</p> <p>Os direitos da pessoa com câncer.</p> <p>Século XXI: o que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer.</p> <p>Câncer e a COVID 19: principais cuidados oncológicos.</p>	<p>Palestras, relatos de experiência, comunicação breve, roda de conversa</p>	124
06/2022	<p>Infecções Sexualmente</p>	<p>IST e a população LGBTQIA+ e o manejo</p>	<p>Palestras, roda de conversa</p>	126

	<p>nte Transmissíveis: saúde da população LGBTQIA+</p>	<p>na atenção primária à saúde.</p> <p>IST profilaxia e tratamento.</p> <p>Atos que acolhem e transformam.</p> <p>Direitos LGBTQIA+ no acesso ao Sistema Único de Saúde.</p>		
04/2023	<p>Finitude, Morte e Morrer: um olhar transdisciplinar</p>	<p>Finitude, morte e morrer: um olhar transdisciplinar.</p> <p>Morte e luto: reflexões sobre o sofrimento dos profissionais de saúde.</p> <p>Doula da morte: Tecendo amor pelo ser até o fim.</p> <p>Respeito aos últimos desejos: o processo legal na morte e morrer.</p> <p>A doação do corpo para fins científicos.</p> <p>Comunicação da morte, protocolo de morte encefálica.</p>	<p>Mesa redonda, palestras, videoconferências</p>	78

		Manejo da dor em pessoas em cuidados paliativos.		
--	--	--	--	--

**Fonte:** Autoria Própria, 2024.

Os palestrantes foram escolhidos com vista na interdisciplinaridade e interprofissionalidade, entre eles contamos com: enfermeiros, médicos, veterinários, profissionais do corpo do bombeiro, psicólogos, farmacêuticos e fisioterapeutas.

No que tange à determinação do tema da terceira edição do CAFÉ CIENTÍFICO, a escolha da temática “Atualidades sobre a vacina Influenza e um melhor atendimento dos profissionais da saúde na pandemia da COVID-19”, foi realizada por meio de discussões entre os membros da comissão científica e as professoras tutora e colaboradora, em que considerou-se a importância de trazer uma abordagem científica sobre a relevância da educação continuada para os enfermeiros, a fim de que tenham suas habilidades profissionais aperfeiçoadas para garantir melhor prestação de serviços à comunidade durante o contexto pandêmico; além disso, considerou-se a importância dos enfermeiros enquanto educadores de proteção e promoção da saúde em se manterem atualizados sobre as imunizações, garantindo que estas sejam realizadas de maneira adequada e contribuindo para a prevenção da enfermidade.

No ano de 2021, o CAFÉ CIENTÍFICO ocorreu de maneira remota através da plataforma Google MEET, a temática selecionada foi “Século XXI: O que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer”. A organização e estrutura do projeto foi efetuada através de reuniões remotas juntamente com as bolsistas sob a supervisão das professoras tutora e a colaboradora.

A temática escolhida visou abordar a importância do desenvolvimento de estratégias de promoção e educação para saúde, ademais, o evento retratou resultados positivos, contribuindo para o fortalecimento da colaboração entre as diferentes áreas da saúde e gerando um impacto relevante no cuidado das pessoas com câncer, além disso, o evento apresentou resultados positivos, contribuindo para o fortalecimento da

colaboração entre as diferentes áreas da saúde e gerando um impacto significativo no cuidado das pessoas com câncer.

Em 2022, o evento científico do PET Enfermagem UFJ foi realizado online nos dias 07 e 08 de junho, discutindo o tema "Infecções Sexualmente Transmissíveis: Saúde da população LGBTQIA+". Este foi organizado considerando a necessidade capacitar os profissionais enfermeiros para identificação das vulnerabilidades da população LGBTQIA+ e oferecer as orientações em saúde adequadas, de forma inclusiva e equitativa. Além disso, no que diz respeito à adesão do público, embora o evento tenha recebido avaliações positivas, com 95,1% dos participantes dando nota máxima, ficou abaixo do esperado, com 64 e 62 participantes presentes em cada dia, de um total de 161 inscritos.

Já em 2023, o VI CAFÉ CIENTÍFICO do PET Enfermagem UFJ foi realizado presencialmente nos dias 13 e 14 de abril, abordando o tema "Finitude, Morte e Morrer: uma abordagem interdisciplinar". Para a determinação desta temática, os integrantes da comissão científica em conjunto com a equipe tutorial do programa, consideraram a importância de oferecer os cuidados de forma humanizada e empática para o indivíduo que está em processo de morte, bem como, para os sujeitos pertencentes ao seu convívio social, através da compreensão das suas necessidades psicológicas e espirituais.

Como também, fornecer aos profissionais de saúde a oportunidade de compreenderem sobre a finitude da vida e as estratégias necessárias para lidar com o impacto emocional causado pelos serviços prestados aos pacientes terminais. Com 125 inscritos, houve 78 participantes presentes. A satisfação foi alta, com 89,7% dos respondentes avaliando o evento com nota máxima. O projeto cumpriu seu objetivo de promover debates relevantes sobre o tema da morte, contribuindo positivamente para a formação humanizada dos participantes.

Constatamos que os eventos online ofereceram uma maior praticidade e acessibilidade, no entanto, a modalidade presencial permitiu que os participantes tivessem maiores interações e a construção de vínculos entre participantes e/ou palestrantes. Na figura 1 apresentamos o exemplo da divulgação de um dos cafés científicos.

**Figura 1** - Convite para o III café científico realizado pelo Grupo.



**Fonte:** Arquivo do Grupo PET-Enfermagem-UFJ, 2024.

É fundamental salientar que, houve a preocupação com a inclusão social e para tal contou-se com a participação de intérpretes de libras, a fim de viabilizar a participação de pessoas surdas nas atividades desenvolvidas.

Os participantes avaliaram positivamente as cinco edições do evento, com cerca de 97% expressando satisfação em relação às temáticas, programação, palestrantes e ao espaço, seja físico ou digital, além de a maioria destacar que o CAFÉ CIENTÍFICO foi fundamental para a aprendizagem, a atualização dos conhecimentos e o esclarecimento de dúvidas, já que muitos dos tópicos abordados são pouco discutidos durante a formação profissional, tornando esse momento ainda mais valioso.

Além disso, constatamos que muitos dos participantes frequentaram em mais de uma das edições do CAFÉ CIENTÍFICO, demonstrando adesão para com o evento, sendo que, na opinião das petianas do PET-Enfermagem-UFJ, a presente atividade extensionista é de extrema importante para o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais na formação do

enfermeiro, como liderança, organização de evento, trabalho em equipe, relação dialógica e pensamento crítico e reflexivo.

Vale ressaltar que, houve alguns desafios para realização dos CAFÉS CIENTÍFICOS, sendo o principal relacionado aos recursos financeiros. Apesar do custeio pago ao PET-Enfermagem-UFJ, pela Secretaria de Educação Superior, vinculada ao Ministério da Educação, fez-se necessário o apoio de parceiros para a oferta do *coffee break* e sorteios de brindes.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, é permitido afirmar que as cinco edições do CAFÉ CIENTÍFICO propiciaram espaços importantes para discussões de assuntos científicos, possibilitando a construção de conhecimentos dos participantes e das petianas do PET-Enfermagem-UFJ, suscitando experiências e reflexões relevantes para a dispensação de uma assistência qualificada por parte dos profissionais da área da saúde.

Ademais, a organização de eventos científicos com atribuições conjuntas e específicas contribuiu para que as petianas do grupo PET-Enfermagem-UFJ aprendessem habilidades e competências que os auxiliarão na vida profissional.

### AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação pelo apoio financeiro, por meio do pagamento das bolsas e custeio destinado ao PET-Enfermagem-UFJ.

### REFERÊNCIAS

MATOS, Sergio *et al.* Importance of scientific initiation and extension projects for undergraduate nursing. **Research, Society and Development**, , v. 11, n. 14, p. e75111435846, 2022.

SANTANA, Regis Rodrigues *et al.* Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, v. 46, 2021.

SANTOS, R. N. L. C. dos; RIBEIRO, K. S. Q. S.; ANJOS, U. U. dos; FARIAS, D. N. de; LUCENA, E. M. de F. Integralidade e Interdisciplinaridade na Formação de Estudantes de Medicina. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 39, n. 3, p. 378–387, 2015.

TERNERO, Ednei *et al.* Extensão universitária e desenvolvimento local: desafios dos centros universitários municipais do Estado de São Paulo. **Revista de Gestão e Secretariado**, , v. 15, n. 3, p. e3208, 2024.