

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**COSTA,** Bianka Virga¹**AZEVEDO,** Amanda Allucci²**MARTINS,** Yasmim dos Reis³**CARVALHO,** Caroline de Fatima Oliveira⁴**GRASSELLI,** Cristiane da Silva Marciano⁵

RESUMO: O presente trabalho consiste em um relato de experiência a respeito do projeto de extensão Acolhida ao Calouro, realizado anualmente pelo PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas, campus Sede da cidade de Alfenas. O evento tem por objetivo inserir os calouros no universo acadêmico, apresentar as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Nutrição e pela universidade, criar vínculos entre os discentes, fornecer importantes informações e apoio a respeito dos desafios enfrentados no contexto universitário, bem como motivar a permanência no curso. Esses objetivos são alcançados através de dinâmicas de interação entre os calouros e veteranos, apresentação do grupo PET e outros programas de extensão da universidade e visita pelo campus. Dessa forma, o evento de acolhida contribui com a criação de relações entre os discentes e motivação dos mesmos durante o período de graduação.

PALAVRAS-CHAVE: Calouros; Acolhimento; Programa de Educação Tutorial; Nutrição; Universidade.

¹ Discente do curso de Nutrição da Unifal-MG. Bolsista do PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas. Email: biankavcosta@gmail.com

² Discente do curso de Nutrição da Unifal-MG. Bolsista do PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas. Email: amanda.allucci@sou.unifal-mg.edu.br

³ Discente do curso de Nutrição da Unifal-MG. Bolsista do PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas. Email: yymartins20.ym@gmail.com

⁴ Discente do curso de Nutrição da Unifal-MG. Não Bolsista do PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas. Email: ccarol.ccarv678@gmail.com

⁵ Professora Titular da Faculdade de Nutrição da Unifal-MG. Tutora do PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas. Email: cristiane.grasseli@unifal-mg.edu.br

ABSTRACT: This work consists of an experience report about the Welcome to Freshmen extension project, carried out annually by PET Nutrition of Federal University of Alfenas, Alfenas main campus. This event aims to introduce the freshmen into the academic universe, present the activities developed by PET Nutrition and university, build bonds between students, provide information and support about the challenges to be faced in the university context, as well as motivating them to continue in the course. These objectives are achieved through interaction dynamics between freshmen and seniors, presentation of PET group and other university extension programs, and campus tour. Therefore, the welcome event helps to create relationships between students and motivate them during the university period.

KEYWORDS: Freshmen; Reception; Tutorial Education Program; Nutrition; University.

INTRODUÇÃO

Em relação aos princípios de ensino, de extensão e de pesquisa, o Programa de Educação Tutorial ocasiona nos calouros emoções singulares, devido às incertezas e mudanças que exigem grande esforço de adaptação ao novo ambiente. Diferentes variáveis influenciam nesse processo, como a mudança de cidade, o distanciamento do núcleo familiar, as transformações dos grupos de amizade, a necessidade de adaptação relacionada à moradia, ao suporte social, à autonomia, às exigências relacionadas ao conteúdo abordado nas disciplinas e o impacto de ser responsável por si e por seu desempenho acadêmico, gerando expectativas diferentes para cada universitário (PADILHA, 2020). Logo, a fase inicial da escolha profissional gera inúmeros questionamentos. Nesta fase é necessário que tenham confiança e apoio na tomada de decisão, podendo contar com a família e amigos (TEXEIRA, 2007).

De acordo com o exposto, o evento ACOLHIDA AO CALOURO é desenvolvido com frequência anual e tem como propósito recepcionar, estreitar os laços entre os ingressantes do curso de Nutrição da Unifal-MG com os veteranos, fornecer informações importantes para vencer os primeiros desafios da vida universitária e motivar a permanência no curso.

Nesse aspecto, espera-se a inserção dos calouros no universo acadêmico e apresenta-se as atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial, por meio do desenvolvimento de atividades de integração, informativas e motivacionais nos primeiros dias letivos, visto que elas são fundamentais para inserir os calouros no contexto acadêmico (TEXEIRA, 2012).

Assim, essa experiência tem se mostrado bastante exitosa, no que tange a integração, a inserção dos calouros na comunidade universitária e favorecido o ingresso de novos alunos no Programa de Educação Tutorial. As atividades desenvolvidas são realizadas em diferentes momentos e contextos. No ano de 2024, a Acolhida ao Calouro ocorreu em três dias, com a seguinte programação - 1º dia: Apresentação do grupo PET-Nutrição, apresentação do mapa da Universidade e dos laboratórios da Faculdade de Nutrição, dinâmica da teia com perguntas “quebra-gelo” para os discentes e coffee break; 2º dia: Cine PET debate (exibição do episódio de uma série com o tema saúde mental), roda de conversa com professores sobre a temática abordada e entrega de um folder sobre o assunto e o 3º dia: Parceria com a Atlética da nutrição, com um breve resumo sobre a história da Atlética. A divulgação foi feita por meio eletrônico, através da rede social *Instagram* e de folders informativos espalhados pelo campus sede. Tal ação apresenta, pela dinâmica de construção, a possibilidade de promover o acolhimento de forma empática e estabelecer conexões entre aqueles que constituem o grupo do Curso de Nutrição da Unifal-MG. Assim foi possível estabelecer o desenvolvimento de vínculo entre aqueles que chegam com os que já fazem parte do grupo, permitindo a troca de conhecimento e o acolhimento aos novos alunos. O evento trouxe uma excelente interação entre os estudantes, para que se sentissem acolhidos nessa nova fase. Os alunos serão expostos não apenas a uma visão geral do curso de nutrição, como também a outros temas relevantes na vida universitária, como a saúde mental, contamos com a participação de docentes de outras áreas do conhecimento.

Dessa maneira, a formação de vínculo entre os estudantes e o acolhimento poderá minimizar o efeito de estressores relacionados à vida universitária, pois as dificuldades enfrentadas pode repercutir de maneira negativa em vários aspectos da vida do estudante, contribuindo para o desenvolvimento de comportamentos relacionados à depressão e ao consumo

de álcool e outras drogas. Outrossim, direta ou indiretamente, as situações estressoras podem contribuir para o insucesso acadêmico, ou mesmo, abandono dos estudos. Nesse sentido, o impacto é além da formação de profissionais nas mais diversas áreas, a oportunidade de permanecer nos cursos de graduação de forma saudável, explorando os potenciais individuais e coletivos do grupo no qual se está inserido, exerce um papel fundamental, impactando positivamente toda a comunidade e levando melhorias à sociedade como um todo (SAHÃO et al., 2021).

Assim, se faz imprescindível empreender todos os esforços possíveis, não somente para oferecer um ensino superior de qualidade, mas garantir o bem estar dos alunos, melhorando sua qualidade de vida, sua saúde mental, reduzindo assim, o número de evasão, auxiliando nos direcionamentos futuros (MORETTO, 2019).

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

O evento Acolhida aos Calouros teve início em 2012, visando à incorporação do discente novato na comunidade acadêmica da Universidade Federal de Alfenas. Este momento inaugural se propôs a promover a integração do estudante, que logo de início se depara com diversas dúvidas e desafios. O propósito primordial deste evento consiste em fomentar a adesão entre os ingressantes e assegurar sua contínua participação no percurso acadêmico, prevenindo, desse modo, a evasão.

A execução dessa acolhida se materializa, geralmente, mostrando aos estudantes ingressantes como é o funcionamento do Programa de Ensino Tutorial de Nutrição, no qual é apresentado sua estrutura organizacional e os projetos elaborados dentro dele. Posteriormente, outras atividades são feitas, tais como a apresentação do Centro Acadêmico e a realização de dinâmicas que proporcionam a criação/estritamento de vínculos, que nos últimos anos foi aplicada a dinâmica conhecida como "teia", uma prática amplamente adotada que visa primordialmente fomentar a interação e a comunicação entre os participantes. A referida dinâmica se caracteriza como uma atividade ludicamente interativa, concebida para instigar a cooperação, o espírito de equipe e a confiança mútua, tudo em prol de uma maior integração e

participação dos novos membros. Por fim, há um intervalo para o café, objetivando intensificar os vínculos entre os novatos e os membros veteranos do PET Nutrição. Dessa forma, o programa de ensino tutorial de nutrição se consagra como um agente catalisador da integração dos calouros, fomentando assim sua adesão ao curso e contribuindo para a mitigação da evasão acadêmica.

RESULTADOS

O evento realizado anualmente pelo grupo PET promove a integração entre calouros e veteranos, estimulando discussões que incentivam a reflexão e a curiosidade intelectual e promovendo o engajamento da universidade com a comunidade discente, de maneira a ampliar seu impacto para além do ambiente universitário. A Acolhida desperta nos discentes um interesse de fazer parte do grupo PET ou de outros programas de extensão, para além da grade curricular.

Os membros do PET têm a oportunidade de compartilhar seu conhecimento com o público, proporcionando um ambiente de aprendizado e discussão. As apresentações são baseadas em pesquisas científicas e estudos de caso para embasar seus conhecimentos, garantindo assim a qualidade do conteúdo compartilhado. Dessa forma, a realização do evento confere aos petianos a oportunidade de aprimorar o trabalho em equipe, apresentação em público, bem como, a aquisição de novos conhecimentos.

A participação dos calouros na Acolhida, contribui significativamente para recepcioná-los, informá-los e motivá-los acerca de assuntos de relevância dentro da universidade, caracterizando uma oportunidade valiosa tanto para a produção de conhecimento, quanto para a vida pessoal dos calouros. Ao promover a interação entre os novos discentes e os membros mais experientes da comunidade acadêmica, o evento cria um ambiente propício para a troca de ideias, experiências e informações, permitindo a criação de vínculo entre os participantes. Essa interação contribui quanto ao compartilhamento de conhecimentos acadêmicos, integração à vida universitária e desenvolvimento de habilidades interpessoais. Além disso, o evento surge como um incentivo aos calouros pela busca do conhecimento e pelo envolvimento em atividades extracurriculares.

O início da vida acadêmica por pessoas oriundas de diferentes regiões do país é marcada por grandes desafios que podem impactar na formação e permanência destes alunos na IES (DE OLIVEIRA; DIAS, 2014). Dessa forma, tal ação oferece a possibilidade de criação de uma rede de apoio, impactando de maneira positiva quanto a formação de profissionais que serão inseridos no mercado de trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Acolhida ao Calouro promovida aos novos discentes do curso de Nutrição da Unifal-MG configura-se como um tipo de atividade significativa em processo formativo dos acadêmicos, pois proporcionou uma oportunidade valiosa para a geração de conhecimento. Através do diálogo entre os calouros e veteranos, foi possível a discussão de diferentes experiências e informações, na qual pôde levar a troca de conhecimentos acadêmicos, fomentando a integração dos novos estudantes na vida universitária e impulsionando o desenvolvimento de habilidades interpessoais. Nesse contexto, o evento surge como um estímulo para os novos alunos buscarem conhecimento e se envolverem em atividades extracurriculares.

O papel da Acolhida ao Calouro é fundamental, uma vez que as atividades forneceram informações enriquecedoras para vencer os primeiros desafios da vida universitária e motivar a permanência no curso. Além disso, foram capazes de conter abrangências essenciais por meio da promoção de vínculos, de forma a estreitar os laços entre os ingressantes do curso com os veteranos, promovendo um ambiente de acolhimento na universidade.

A oportunidade de permanecer nos cursos de graduação de forma saudável desempenha um papel crucial, beneficiando toda a comunidade e promovendo melhorias na sociedade em geral. Portanto, é imprescindível dedicar todos os esforços não apenas para proporcionar um ensino superior de qualidade, como também assegurar o bem-estar dos alunos, melhorando sua qualidade de vida e saúde mental, reduzindo a taxa de evasão e impactando positivamente a sociedade.

REFERÊNCIAS

DE OLIVEIRA, Clarissa Tochetto; DIAS, Ana Cristina Garcia. Dificuldades na trajetória universitária e rede de apoio de calouros e formandos. **Psico**, v. 45, n. 2, p. 187-197, 2014.

MORETTO, Laisa et al. Promove-Universitários: Efeitos na promoção de interações sociais e saúde mental. **Interação em Psicologia**, vol 23, n 03, 2019. [Acessado 22 Maio 2024]. Disponível em:
<<https://core.ac.uk/download/pdf/328066627.pdf>>

PADILHA, Márcia. Acolhimento universitário aos calouros de psicologia: uma possibilidade de intervenção. **Revista de Psicologia da UNESP**, 19 (2), 2020. [Acessado 20 Maio 2024].
Disponível em :
<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-90442020000300006>

SAHÃO, Fernanda Torres e Kienen, Nádia. Adaptação e saúde mental do estudante universitário: revisão sistemática da literatura. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 25, 2021. [Acessado 20 Maio 2024]. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2175-35392021224238>>

TEXEIRA, Marco Antônio Pereira et al. Adaptação à Universidade em Estudantes Universitários: Um Estudo Correlacional. **Interação em Psicologia**, 2007, 11(2), p. 211-220. [Acessado 22 Maio 2024]. Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Luciane-Piccolo/publication/269734616_Adaptacao_a_universidade_em_estudantes_universitarios_um_estudo_correlacional/links/5c910784a6fdcc38175e54e4/Adaptacao-a-universidade-em-estudantes-universitarios-um-estudo-correlacional.pdf>

TEXEIRA, Marco Antônio Pereira et al. Integração Acadêmica e Integração Social nas Primeiras Semanas na Universidade: Percepções de Estudantes

Universitários. **Revista Interinstitucional de Psicologia**, 5 (1), jan-jun, 2012 69-85. [Acessado 22 Maio 2024]. Disponível em: <
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/gerais/v5n1/v5n1a06.pdf>>