

**FERNANDES JUNIOR**, Roberto Aparecido <sup>1</sup>

**BANG**, Leonardo de Carvalho<sup>2</sup>

**MACEDO**, Lucas Vendite<sup>3</sup>

**AMARAL**, Grasiely da Silva<sup>4</sup>

**RESUMO:** O presente artigo apresenta uma síntese histórica das ações desenvolvidas pelo grupo PET Fronteira, vinculado ao curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no Campus de Ponta Porã. Desde sua criação em 2010, o grupo tem se dedicado à promoção da integração entre ensino, pesquisa e extensão, tendo como foco a melhoria contínua da qualidade da graduação e a redução dos índices de evasão estudantil. O texto destaca as principais atividades realizadas nos anos de 2024 e 2025, evidenciando sua importância para a formação acadêmica e para o fortalecimento do ambiente institucional. Também são enfatizadas as iniciativas relacionadas à organização e participação em eventos científicos, bem como aquelas voltadas à interação com a comunidade externa. Por meio dessas experiências, o PET Fronteira reafirma seu papel como agente formador, contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes e para a consolidação da universidade pública como espaço de produção de conhecimento e transformação social.

**PALAVRAS-CHAVE:** PET; Ensino; Pesquisa; Extensão Universitária; Sistemas de Informação; Formação estudantil.

---

<sup>1</sup> Tutor PET Fronteira, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [fernandes\\_roberto@ufms.br](mailto:fernandes_roberto@ufms.br)

<sup>2</sup> Membro PET Fronteira, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [leonardo.bang@ufms.br](mailto:leonardo.bang@ufms.br)

<sup>3</sup> Membro PET Fronteira, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [l.vendite@ufms.br](mailto:l.vendite@ufms.br)

<sup>4</sup> Membro PET Fronteira, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [grasiely.silva@ufms.br](mailto:grasiely.silva@ufms.br)

**ABSTRACT:** This article presents a historical overview of the initiatives carried out by the PET Fronteira group, affiliated with the Information Systems program at the Federal University of Mato Grosso do Sul, Campus of Ponta Porã. Since its establishment in 2010, the group has devoted its efforts to promoting the integration of teaching, research, and extension activities, aiming to enhance the overall quality of undergraduate education and reduce student dropout rates. The text highlights the main actions developed during 2024 and 2025, underlining their institutional relevance and their contribution to academic training. The article also examines the group's participation in scientific events and its engagement with external communities through various outreach activities. Through these experiences, PET Fronteira reaffirms its commitment to comprehensive student development and to strengthening the role of the public university as a space for knowledge creation, social engagement, and educational transformation.

**KEYWORDS:** PET; Teaching; Research; University Extension Activities; Information Systems; Student development.

## INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa do Ministério da Educação que visa promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação acadêmica de excelência e o desenvolvimento científico e social.

O PET Fronteira, criado em 10 de dezembro de 2010 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Ciências e Tecnologia, constitui um grupo multidisciplinar que atua nos cursos de Sistemas de Informação, Ciência da Computação e Matemática. Este artigo apresenta uma síntese histórica das contribuições do PET Fronteira, ressaltando seu papel na promoção de projetos acadêmicos, no aprimoramento da qualidade da graduação, no combate à evasão e na relevância institucional e regional do programa.

## HISTÓRICO DO GRUPO PET FRONTEIRA

Desde sua criação, o PET Fronteira consolidou-se como um importante núcleo de formação e desenvolvimento acadêmico no âmbito da UFMS/CPGP.

Inicialmente voltado para a integração entre os cursos de Sistemas de Informação, Ciência da Computação e Matemática, o grupo estabeleceu uma base sólida de atuação interdisciplinar que possibilitou a realização de projetos diversificados e o engajamento dos estudantes em atividades que ultrapassam a dimensão puramente acadêmica.

O grupo caracteriza-se pela busca constante da excelência, unindo compromisso com a formação técnica ao incentivo a valores éticos e sociais, resultando em ações com impacto positivo na universidade e na comunidade da região de fronteira.

## CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO

O PET Fronteira desempenha papel fundamental no fortalecimento do ensino do curso de Sistemas de Informação. Por meio do desenvolvimento de projetos educacionais, o grupo promove a integração entre teoria e prática, fomentando metodologias ativas de aprendizagem e incentivando a participação dos estudantes em atividades complementares que enriquecem sua formação.

O grupo atua no suporte acadêmico por meio da organização de oficinas, minicursos e capacitações que abordam temas relevantes para a formação tecnológica, estimulando o protagonismo dos alunos e o desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho.

Além disso, o PET contribui para melhorar o ambiente acadêmico ao promover o acolhimento e a integração dos novos estudantes, fortalecendo o senso de pertencimento e a motivação para a permanência no curso.

## CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA

A pesquisa é um dos pilares do Programa de Educação Tutorial, e o PET Fronteira se destaca ao incentivar o envolvimento dos estudantes em atividades investigativas que enriquecem sua formação acadêmica. Ao estimular a iniciação científica e a participação em projetos de pesquisa, o grupo contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico, criatividade e capacidade analítica dos seus membros, preparando-os para os desafios acadêmicos e profissionais.

Em 2024, o PET elaborou e apoiou diversos projetos relevantes para o avanço tecnológico e para atender demandas locais, como estudos em inteligência artificial, segurança da informação e desenvolvimento de sistemas para solucionar problemas da comunidade acadêmica e da região. Esses projetos foram conduzidos por estudantes sob a supervisão do tutor Reginaldo Inojosa da Silva Filho, criando um ambiente favorável para aplicação prática e aprofundamento teórico.

A participação ativa em eventos acadêmicos regionais e nacionais ampliou a visibilidade do grupo e promoveu o intercâmbio de conhecimentos, fortalecendo redes de contato e parcerias. O grupo também incentiva a produção e divulgação científica por meio da publicação de artigos e apresentações técnicas, evidenciando a importância da pesquisa na formação dos estudantes.

Em 2025, o PET manteve e ampliou suas atividades, consolidando uma cultura científica e demonstrando maturidade na condução de projetos complexos, preparando seus membros para o meio acadêmico e mercado de trabalho.

## CONTRIBUIÇÕES PARA A EXTENSÃO

A extensão universitária é fundamental no Programa de Educação Tutorial, e o PET Fronteira atua proativamente na articulação entre a universidade e a comunidade local, promovendo ações que contribuem para o desenvolvimento social e fortalecimento da cidadania. O grupo realiza oficinas, minicursos e atividades educativas que abrangem desde conceitos

básicos de informática até o uso consciente das redes sociais, promovendo a inclusão digital e o acesso democrático às tecnologias da informação.

Embora ainda não tenha formalizado projetos em instituições como a Universidade

Aberta da Pessoa Idosa (UNAPI), o PET planeja ampliar seu alcance social por meio de futuras parcerias e atividades. Parcerias estratégicas com órgãos públicos e organizações da sociedade civil potencializam o impacto das ações extensionistas, incluindo consultorias tecnológicas e campanhas de conscientização sobre segurança digital.

O PET promove também eventos relacionados à inclusão digital, educação ambiental e cidadania digital, ampliando a visibilidade do programa e estimulando o engajamento dos estudantes em causas sociais. Em 2025, o grupo ampliou a diversidade e profundidade das ações, incorporando novas tecnologias e metodologias participativas, reafirmando seu papel como agente de transformação social e elo entre universidade e comunidade.

### COMBATE À EVASÃO E MELHORIA DA QUALIDADE DA GRADUAÇÃO

O combate à evasão escolar e a melhoria da qualidade da graduação são desafios essenciais para o ensino superior, especialmente em cursos com alta demanda como Sistemas de Informação da UFMS/CPGP. O PET Fronteira contribui com ações estratégicas para aumentar a retenção dos estudantes e aprimorar os processos formativos, promovendo uma trajetória acadêmica mais consistente e satisfatória.

A implantação do ciclo de mentorias em 2025, em que bolsistas veteranos acompanham os calouros no primeiro semestre, é exemplo dessa atuação, oferecendo apoio acadêmico, orientação e criação de vínculos com a universidade, fatores importantes para a permanência. O grupo também realiza oficinas e atividades complementares para identificar e superar dificuldades acadêmicas, prevenindo reprovações e abandono.

Eventos e espaços de diálogo entre alunos, professores e gestores favorecem a construção de um ambiente acadêmico acolhedor e comprometido com o sucesso dos estudantes. Adicionalmente, o PET

promove metodologias ativas e participação em atividades complementares, resultando em maior engajamento e desenvolvimento de competências alinhadas às demandas do mercado. Essas ações evidenciam o compromisso do grupo com a formação integral e a construção de trajetórias acadêmicas bem-sucedidas.

### ATIVIDADES DO GRUPO

O PET Fronteira realiza anualmente diversas atividades que envolvem a participação dos estudantes, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentais para a formação acadêmica e pessoal. Essas ações são essenciais para o desenvolvimento técnico, científico e o fortalecimento dos vínculos com a comunidade e a UFMS, criando uma rede colaborativa que amplia os impactos do grupo na região.

### EVENTOS E OFICINAS

Durante o ano, o PET organiza oficinas temáticas, minicursos, palestras e ciclos de discussão sobre temas relevantes para a formação em Sistemas de Informação e para a comunidade acadêmica. Essas atividades contemplam tendências tecnológicas, desafios práticos e questões sociais, promovendo atualização constante e desenvolvimento de habilidades técnicas e pensamento crítico, em um ambiente colaborativo e participativo.



**Figura 1:** Palestra Outubro Rosa 2024 - PET Fronteira

**Fonte:** Autores (2024)

## PROJETOS DE CAPACITAÇÃO

O grupo dedica-se à capacitação e inclusão digital por meio de oficinas, minicursos e atividades educativas que vão desde informática básica até o uso consciente das redes sociais. Essas iniciativas atendem públicos diversos da comunidade acadêmica e local, democratizando o acesso às tecnologias da informação. Embora ainda não exista projeto formal na UNAPI, o PET planeja expandir essas ações com futuras parcerias.



**Figura 2:** Oficina de GitHub para alunos do ensino médio técnico do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã - PET Fronteira

**Fonte:** Autores (2024)

## PARTICIPAÇÃO NO EVENTO INTEGRA

O PET Fronteira participa ativamente do evento Integra da UFMS, uma iniciativa institucional que tem como objetivo acolher, orientar e integrar os novos estudantes à vida acadêmica e à cultura universitária. Durante essa ação, o grupo se dedica a organizar estandes interativos, apresentando de forma clara e acessível a missão, as atividades e os projetos desenvolvidos pelo programa. Além disso, promove apresentações explicativas, rodas de conversa e dinâmicas participativas que permitem aos calouros conhecer mais de perto o funcionamento do PET e interagir diretamente com seus membros. Essas atividades não apenas aproximam os novos estudantes do programa, mas também contribuem para fortalecer sua identidade acadêmica, despertando interesse pela pesquisa, ensino e extensão desde o

ínicio da graduação. Ao divulgar as oportunidades oferecidas pelo PET — como participação em projetos, eventos formativos e ações comunitárias — o grupo incentiva o engajamento dos calouros e os convida a fazer parte de um ambiente colaborativo e enriquecedor.



**Figura 3:** Participação no Integra em 2023 - PET Fronteira.

**Fonte:** Autores (2023)



**Figura 4.** Participação no Integra em 2024 - PET Fronteira.

**Fonte:** Autores (2024)

#### ATIVIDADE PET RECEBE CALOURO

O PET Recebe Calouro é uma iniciativa que promove ações e eventos para acolher os novos estudantes do curso de Sistemas de Informação. Visa facilitar a adaptação ao ambiente universitário, apresentar o funcionamento do PET e estimular a integração entre veteranos e calouros. Por meio de palestras, rodas de conversa e atividades lúdicas, o grupo cria um espaço de acolhimento, troca de experiências e fortalecimento dos vínculos acadêmicos e sociais, contribuindo para a retenção e sucesso dos alunos.



**Figura 5.** Pet Recebe Calouro 2024 - PET Fronteira.

**Fonte:** Autores (2024)



**Figura 6.** Pet Recebe Calouro 2024 - PET Fronteira.

**Fonte:** Autores (2024)

## PROJETOS SOCIAIS E COMUNITÁRIOS

O PET Fronteira também desenvolve projetos sociais e comunitários que atendem às necessidades locais, oferecendo consultorias tecnológicas para

pequenos empreendedores, ações de conscientização sobre segurança digital e iniciativas para fortalecer a cidadania digital. Essas ações refletem o compromisso do grupo com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável, permitindo que os estudantes percebam o impacto social do seu conhecimento e fortaleçam sua formação ética.



**Figura 7:** Projeto Social Campanha do Agasalho 2024 - PET Fronteira.

**Fonte:** Autores (2024)

#### ATIVIDADES INTERNAS E FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Internamente, o PET promove encontros, seminários, treinamentos e oficinas para aprimorar competências técnicas, científicas e pessoais dos membros. As atividades incluem capacitação em metodologias ativas, técnicas avançadas de pesquisa, gestão de projetos e momentos de planejamento e avaliação coletiva. Essa formação contínua prepara os integrantes para atuarem de forma eficaz e inovadora em suas atividades acadêmicas, profissionais e extensionistas, fortalecendo liderança, colaboração e responsabilidade.



**Figura 8:** Encontro Interno 2025 - PET Fronteira

**Fonte:** Autores (2025)

### RELEVÂNCIA INSTITUCIONAL E LOCAL DO PET FRONTEIRA

O PET Fronteira desempenha papel estratégico na UFMS e na comunidade da região de fronteira. Institucionalmente, fortalece o curso de Sistemas de Informação por meio de práticas pedagógicas inovadoras, produção científica e integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Essa atuação multidimensional consolida a qualidade acadêmica e posiciona a UFMS como referência regional em formação tecnológica. Localmente, o grupo atua como ponte entre universidade e comunidade, promovendo ações que atendem demandas sociais e tecnológicas específicas, colaborando para o desenvolvimento social, econômico e cultural. Parcerias e projetos extensionistas fortalecem a inclusão digital, cidadania e inovação, reafirmando o compromisso com responsabilidade social e desenvolvimento sustentável.

Além disso, o PET contribui para formar lideranças e profissionais preparados para atuar na academia e no mercado, reconhecido em comissões, eventos e políticas acadêmicas da UFMS. Assim, o grupo destaca-se como agente transformador com impacto regional significativo.

### DESAFIOS E PERSPECTIVAS FUTURAS

Apesar dos avanços, o PET Fronteira enfrenta desafios ligados à obtenção de recursos para ampliar atividades, manutenção do engajamento

dos estudantes e adaptação às rápidas mudanças tecnológicas. Outro desafio é fortalecer parcerias institucionais e comunitárias para ampliar o alcance e sustentabilidade dos projetos. A busca por maior visibilidade e reconhecimento é também estratégica.

No entanto, o grupo mantém perspectivas positivas, planejando consolidar iniciativas existentes e implementar novas ações que ampliem o impacto social, acadêmico e científico. Entre as metas estão formalizar parcerias para inclusão digital, desenvolver pesquisas aplicadas a demandas regionais e ampliar o apoio ao ensino com metodologias inovadoras e recursos tecnológicos.

O compromisso com a formação integral continua fortalecendo competências técnicas, éticas e sociais para atuação proativa no mercado e na sociedade. Resiliência e colaboração são essenciais para superar desafios e alcançar objetivos, consolidando o PET como referência na formação e desenvolvimento regional.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo de sua trajetória, o PET Fronteira consolidou-se como programa de grande relevância para a formação acadêmica, científica e social dos estudantes de Sistemas de Informação da UFMS/CPGP. Por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribui para a melhoria da graduação, combate à evasão e fortalecimento da relação universidade-comunidade.

As atividades promovem formação integral, desenvolvendo conhecimentos técnicos, competências críticas, éticas e cidadãs. A participação em projetos, eventos e ações comunitárias amplia seu impacto, consolidando-o como agente transformador. Apesar dos desafios, o grupo demonstra resiliência e inovação, planejando ampliar seu alcance e aprofundar sua contribuição social.

O PET reafirma-se como espaço privilegiado para formar profissionais alinhados às demandas regionais e do mercado. Em suma, representa uma experiência exitosa de integração entre ensino, pesquisa e

extensão, fortalecendo a UFMS e contribuindo para o desenvolvimento social e tecnológico regional.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Programa de Educação Tutorial (PET): diretrizes e normas. Brasília: Ministério da Educação, 2017. Disponível em: [https://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet\\_texto\\_i.pdf](https://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_texto_i.pdf). Acesso em: 30 jul. 2025.

PET FRONTEIRA. Relatórios anuais de atividades – 2024-2025. Campo Grande: UFMS/CPGP, 2025. Documento interno.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação – Resolução COGRAD n.º 668, de 30 de novembro de 2022. Campo Grande: UFMS, 2023. Disponível em: <https://www.facom.ufms.br/wp-content/uploads/2023/02/PPC-de-Sistemas-de-Informacao-Res-Cograd-668-de-30-11-2022.pdf>. Acesso em: 30 jul. 2025.