

NOGUEIRA, Mirian doas Santos¹

MORAES, Isabelly Cristina da Silva²

COSTA, Eduardo Gomes da³

SOUZA, Gabriel Ulian de⁴

PEREIRA, Fabio Dias⁵

GARCIA, Giovani Aparecido Nunes⁶

SILVA, Mauro Henrique Soarez da⁷

RESUMO: O Grupo PET Geografia atuante do Campus de Três Lagoas, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, completa em 2025 37 anos de existência agregando ao curso de Geografia e ao campus de Três Lagoas importantes projetos de pesquisa, ensino e extensão que culminam na qualificação tanto da formação dos estudantes quanto dos cursos envolvidos nas atividades desse grupo. O presente trabalho tem objetivo de fazer uma contextualização e relato das experiências e estratégias do Grupo PET Geografia (UFMS/CPTL) a partir do ano de 2022 até 2025, evidenciando as principais ações, avanços e desafios do Grupo. Foram utilizados dados dos Planejamentos e Relatórios anuais do Grupo disponíveis no Sistema de Gestão dos Grupo PET e ainda informações de artigos publicados em periódicos pelos bolsistas, não bolsistas e tutores do Grupo, tanto atual quanto egressos. Os resultados apontam para uma exitosa contribuição do Grupo no Campus de Três Lagoas, sobretudo com atividades consideradas integradoras, e com base na associação entre pesquisa, ensino e extensão.

Palavra Chave: Educação Tutorial, Integração, Geografia.

¹ Integrante do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: mirian.nogueira@ufms.br

² Integrante do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: izabelycristina511@gmail.com

³ Integrante do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: eduardogomes95@gmail.com

⁴ Integrante do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: gabrielulian1005@gmail.com

⁵ Integrante do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: pereirafabio.sep@gmail.com

⁶ Integrante do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: giovane.aparecido@ufms.br

⁷ Tutor do grupo PET Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas. E-mail: mauro.soares@ufms.br

PET GEOGRAPHY GROUP (CPTL/UFMS): ACTIVITIES AND CHALLENGES IN THE PERIOD FROM 2022 TO 2025

ABSTRACT The PET Geography Group active at the Três Lagoas Campus of the Federal University of Mato Grosso do Sul will celebrate its 37th year of existence in 2025, contributing to the Geography course and the Três Lagoas campus with important research, teaching, and outreach projects that enhance the qualification of both student training and the courses involved in the activities of this group. This work aims to contextualize and report on the experiences and strategies of the PET Geography Group (UFMS/CPTL) from 2022 to 2025, highlighting the Group's main actions, progress, and challenges. Data from the Group's annual Plans and Reports available in the PET Group Management System were used, as well as information from articles published in journals by the Group's scholarship holders, non-scholarship participants, and tutors, both current and former members. The results indicate a successful contribution of the Group at the Três Lagoas Campus, especially with activities considered integrative, and based on the association between research, teaching, and outreach.

Palavra Chave: Tutorial Education, Integration, Geography

INTRODUÇÃO

Ao longo de sua história, o Programa de Educação Tutorial (PET) vem concretizando sua função transformadora na contribuição para a qualidade do ensino e formação de graduandos e graduandas nas Instituições de Ensino Superior no Brasil. Costa e Baquim (2022) salientam que o PET se apresenta como um importante e negligenciado espaço de desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal, oportunizando esses aspectos aos estudantes que compõem os mais de 800 grupos existentes no dentro das universidades públicas e privadas, por meio da integração universidade-comunidade. Os referidos autores acrescentam ainda que o PET desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão que resultam em projetos que interferem e promovem o tão importante retorno social que é dever e responsabilidade daqueles que integram a classe intelectual, especialmente das universidades públicas do país.

Nesse sentido o Grupo PET Geografia atuante do Campus de Três Lagoas, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, completa em 2025 37 anos de existência agregando ao curso de Geografia e ao campus de Três Lagoas importantes projetos de pesquisa, ensino e extensão que culminam na qualificação tanto da formação dos estudantes quanto dos cursos envolvidos nas atividades desse grupo.

A importância das atividades do Grupo PET Geografia no Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul já havia sido evidenciada antes do grupo completar seus 30 anos, no ano de 2017 em publicação desenvolvida pela tutora egressa Rosemeire de Almeida, onde afirma:

Ao longo destes 29 anos de existência, o PET-GEO desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, divulgando (in)formação e interagindo com a comunidade interna e externa por meio de atividades planejadas anualmente, tendo como principal foco o trabalho nos espaços de ação extracurriculares. A formação de recursos humanos de excelente nível, voltados à docência em Geografia, pesquisa e extensão, tem sido a marca mais relevante desta trajetória de quase três décadas do PET-Geografia de Três Lagoas/MS. A importância do Programa, histórico do Grupo, problemática da Pandemia, e transição de tutorial (Almeida, 2017. P247)

Ao longo de sua história vários desafios acometeram a tutoria e manutenção das atividades do grupo, sendo que desde 1988 cinco docentes do Curso de Geografia (UFMS/CPTL), foram aprovados em processo seletivo específico e atuaram no desenvolvimento de tutoria das atividades do Grupo (Quadro 1), cada um com suas especificidades agregando qualidade nas ações desenvolvidas pelo grupo e considerando o contexto histórico do período de atuação, mantiveram a qualidade e protagonismo do grupo dentro da efetivação do Programa de Educação Tutorial implementado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

| PERÍODO | TUTOR |
|------------|-----------------------------------|
| 1988-1993 | Maria Bernadeth Cattanio |
| 1994-2002 | Conceição Aparecida Queiroz Gomes |
| 2003-2016 | Edima Aranha Silva |
| 2016-2022 | Rosemeire Aparecida de Almeida |
| 2022-atual | Mauro Henrique Soares da Silva |

Quadro 1 – Histórico de Tutores do Grupo PET Geografia (UFMS/CPTL)

Fonte: Banco de dados do PET Geografia

Dentre os desafios mais recentes enfrentados pelos grupos do PET no Brasil, claramente identificado como enfrentamento também pelo PET Geografia (UFMS/CPTL), os relatos identificados na entrevista da Tutora Rosemeire de Almeida em Santos et. Al (2023), destacamos os apontamentos sobre o enfrentamento da Pandemia da COVID 19 nos anos de 2020 a meados 2022 e concomitantemente os impactos do governo de extrema direita entre 2019 a 2022 com os desmontes na educação pública, sobretudo a pressão no funcionamento das Instituições e servidores públicos no ensino superior o que causou impactos significativos no funcionamento e manutenção das ações dos Grupos do Programa de Educação Tutorial.

Cabe portanto, ressaltar nesse trabalho que essa fase, que configura uma crise do funcionamento do Programa de Educação Tutorial no Brasil, ainda possui resquícios e impactos nos Grupos os quais passam nesse momento por uma tentativa de levante e imersão dessa crise, sendo que essa fase em muitos casos, está sob responsabilidade de novos tutores, os quais entraram nos grupos durante ou após o ano de 2022 e buscam atuar de modo incentivar a resiliência dos grupos e retomar o protagonismos do Programa de Educação Tutorial nos diversos Campis das Instituições de Ensino Superior no Brasil.

Diante desse contexto, o presente trabalho tem objetivo de fazer uma contextualização e relato das experiências e estratégias do Grupo PET Geografia (UFMS/CPTL) a partir do ano de 2022 até 2025, evidenciando as principais ações, avanços e desafios do Grupo.

OS PETIANOS

O Grupo PET Geografia ao longo dos anos vem sendo composto por alunos dos cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia, mantendo uma média de 9 petianos bolsistas e 3 não bolsistas, pautando sempre pela diversidade racial e de gênero.

De acordo com informações do banco de dados do grupo PET Geografia, entre os anos de 1998 e 2025 passaram pelo Grupo aproximadamente 114 alunos e alunas, sendo que em sua maioria, aproximadamente 71% permaneceram no grupo mais de 2 anos do seu processo de formação.

A dinâmica coletiva pautada principalmente na proatividade, horizontalidade e senso crítico, fez com que esses alunos tivessem a garantia de um processo de formação de qualidade e com enriquecimento curricular. O resultado é um total de 53% dos petianos que deram sequência no processo formativo buscando a verticalização por meio da pós-graduação, sendo que 8 com título de especialista, 38 mestres, 14 doutores e um pós doutor (Quadro 2).

| TÍTULO | QUANTIDADE |
|----------------|------------|
| Especialização | 8 |
| Mestrado | 38 |
| Doutorado | 14 |
| Pós- Doutorado | 1 |
| Total | 61 |

Quadro 2 – Titulação dos Petianos egressos entre 1990 e 2025

Fonte: Plataforma Lattes e Banco de dados do PET Geografia

Nogueira et. Al (2024) evidenciam que a forte correlação entre a participação no PET e o sucesso na carreira de pós-graduação demonstra que o programa não apenas prepara os alunos para o mercado de trabalho, mas também permite que eles se destaquem e avancem em suas carreiras. Esta análise destaca a importância contínua do PET como uma ferramenta eficaz para a formação de profissionais qualificados em diversas áreas.

Além disso essa formação diferenciada e de qualidade permitiu a facilidade em inserir no mercado de trabalho alunos egressos do Programa de Educação Tutorial. Nesse sentido, é possível constatar que os egressos do Grupo PET Geografia estão alocados em várias vertentes profissionais ligadas à área de Geografia, porém sua maioria encontram-se atuando nas escolas de ensino básico, tanto na gestão quanto na docência, além de atuação no ensino superior em instituições como: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal do Acre, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Universidade Federal do Oeste do Pará.

O Quadro 3 revela aproximadamente 40% dos petianos egressos estão inseridos e atuando diretamente estabelecimentos de ensino seja na Gestão, públicos e privados, seja na docência. Sendo que desses, oito egressos atuam em cargos administrativos de direção escolar ou coordenação de área, e quarenta petianos egressos atuam em salas de aula disseminando

o conteúdo e conhecimento geográfico para crianças e adolescentes de Três Lagoas e região próxima.

| ATUAÇÃO | QUANTIDADE |
|--|------------|
| Serviço e Gestão Pública | 8 |
| Professor Educação Básica (Público- Privado) | 30 |
| Professor Ensino Superior (Público- Privado) | 10 |
| Total | 48 |

QUADRO 03 – Atuação dos PETIANOS egressos na educação (1998 a 2024)

Fonte: Plataforma Lattes e Banco de dados do PET Geografia

ATIVIDADES PLURAIS

As atividades do Grupo PET Geografia são frutos de um planejamento anual que busca consonância com a PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, sobretudo em seu Art. 2º que determina que o Programa de Educação Tutorial (PET) se constitui em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Deste modo, o intuito deste planejamento é contemplar essa tríade (ensino, pesquisa e extensão) de modo a garantir o cumprimento dos objetivos principais do Programa expostos na referida Portaria e ainda conforma estipulado em Brasil (2006), quais sejam:

- a) desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade e excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- b) contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- c) estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- d) formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- e) estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- f) introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- g) contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e,

h) contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

O planejamento das atividades é, portanto, pensado na perspectiva da dinâmica coletiva, no entanto prevendo as possibilidades da autonomia e da criatividade individual no desenvolvimento das ações. Além disso, os esforços são direcionados para que as ações permitam o diálogo entre si e ainda possibilitem originar outras atividades subsequentes.

As ações propostas são sempre avaliadas assim que concluídas, nos processos de reunião em grupo, permitindo que o Petiano participe da avaliação e contribua para o aperfeiçoamento das ações e dos planejamentos de cada ano.

Traçando aqui uma contextualização das ações do PET Geografia (UFMS/CPTL), tendo como base os Relatórios Anuais de Atividades do Grupo (2022 a 2025), disponível plataforma do Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET)¹, é possível estabelecer nos próximos parágrafos um panorama das atividades desenvolvidas pelo grupo nos últimos anos.

No cômputo no ano de 2022, o grupo desenvolveu 17 ações e a carga horária total foi de 1.136 horas. Já no ano de 2023 foram realizadas 16 ações, totalizando carga horária de 1.194 horas. O grupo apresenta sequencialmente, a partir de 2023 um aumento do número de ações e de carga horária quanto em 2024 o grupo concluiu 18 ações com carga horária total de 1.248 horas, seguido do ano de 2025 foram contabilizadas um total de 19 atividades garantindo carga horária total de 1310 horas (Gráfico 1).

Cabe destacar que é mencionado nos relatórios de atividades que a carga horária é calculada estimando o tempo desde a preparação,

¹ A nova plataforma do Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET 2.0), desenvolvida pelo Ministério da Educação em nova versão, tem como objetivo otimizar as ações do Programa de Educação Tutorial. Os módulos de Pagamento de Bolsa, Planejamento Anual, Relatório de Atividades, Custeio e Prestação de Contas foram desenvolvidos para tornar mais amigável e intuitiva a sua navegação. A criação do sistema considerou a legislação vigente e adequou todas as suas ações, de modo que, a sua execução cumpra exatamente o que está determinado. A facilidade e transparência fazem do SIGPET 2.0 a ferramenta ideal para a gestão do PET e, a partir de agora, todos os usuários com perfis pré-definidos poderão acompanhar o trabalho desenvolvido pelo seu Grupo PET, assim como, os assuntos mais específicos de cada perfil, como por exemplo, a utilização da verba de custeio. (Informações disponíveis em <https://sigpet.mec.gov.br/primeiro-acesso>)

desenvolvimento à conclusão dos trabalhos, destacando que o cálculo não computou o número de Petianos envolvidos na ação, mas, sim, o grupo.

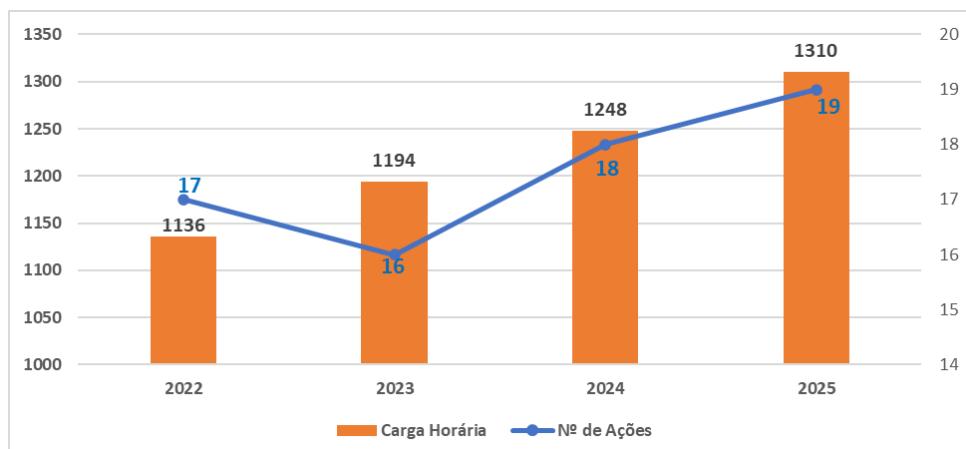


GRÁFICO 01 – Quantitativo de ações e carga horária desenvolvida pelo Grupo PET Geografia entre 2022 e 2025.

Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET 2.0) – acesso exclusivo pelo tutor

Em relação a pluralidade das atividades é possível destacar que algumas são indicadas por eixo específico considerando seu ponto de partida (ensino, pesquisa ou extensão) e, outras, descritas a partir da indissociabilidade Ensino/Pesquisa/Extensão, sendo que essas atividades de caráter integrador configuram a maioria.

É possível ainda a percepção de que nas metodologias apresentadas para o desenvolvimento das ações buscou-se atingir o estabelecimento de uma rotina de trabalho que valoriza as relações tutoriais horizontais (em que petianos mais antigos ensinam ou acompanham de forma orientativa aos mais novos), tanto nas ações coletivas quanto nas atividades interdisciplinares, com ampla parceria com professores-colaboradores com vistas a evitar a precoce especialização.

Destacamos ainda nos relatórios de planejamento que o caráter integrador com os demais grupos PET² do campus de Três Lagoas, sendo representado pelas atividades ligadas às publicações de edições anuais da Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS (REPET/TL), uma vez que reflete o intercâmbio entre os grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas.

² O Campus de Três Lagoas, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, é composto pela presença de 5 grupos PET. Além do PET Geografia, existe ainda os Grupos PET Enfermagem, PET Matemática, PET Conexões e Saberes Matemática e PET História.

Outra atividade integradora dos Grupos PET com participação expressiva do Grupo PET Geografia é o Encontro Local dos Grupos PET do CPTL, cuja edição de 2023 foi organizada pelo Grupo PET Geografia, além da Feira Solidária, organizada pelo Grupo PET História (CPTL) e com forte adesão do PET Geografia.

Além disso, verifica-se também esforços para o desenvolvimento de atividades de promoção da diversidade (gênero, ético-racial e etária ou geracional), da interdisciplinaridade e do consumo sustentável, exemplo deste último é a continuidade das ações relacionadas a Agroecologia e Consumo consciente em 2022, ambas essas atividades com forte impacto nos aspectos da interdisciplinaridade, da integração e da divulgação do Programa.

No que se refere às atividades relacionadas à promoção da diversidade, temática considerada obrigatória dentro do processo de desenvolvimento das atividades dos Grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial, o Grupo PET Geografia realizou nos desde o ano de 2022 ações consubstanciais no que se refere ao aprofundamento das discussões temáticas e alance da comunidade externa nessas ações, as quais, de acordo com a análise dos relatórios de atividades do Grupo entre 2022 à 2025, foram organizadas em média de duas vezes por ano, em formatos de rodas de conversa, mesas temáticas e atividades culturais tais como batalhas de rimas (atividade intitulada pelo Grupo como Batalha da Consciência) e além da promoção de um desfile cultural junto à comunidade de alunos africanos, matriculados em cursos de graduação e pós-graduação no Campus de Três Lagoas (Figura 1).



Figura 1 – Ações de Promoção da Temática “Diversidade”. A) Sequência de fotos das atividades Intituladas “Batalha da Consciência”; B) Mosaico fotográfico da Mesa Redonda e Desfile Temático com a Comunidade de Estudantes Africanos do CPTL.
Fonte: Relatórios Anuais do Grupo PET Geografia, Disponível na Plataforma SIGPET (Acesso exclusivo do Tutor).

As atividades relacionadas às temáticas da diversidade foram tão presentes no cotidiano dos planejamentos anuais do Grupo PET Geografia, que a estratégia do Grupo para sistematizá-las e curricularizá-las foi a institucionalização de um projeto de Extensão denominado “PET Geo - Debatendo Diversidades”, o qual foi registrado e aprovado no sistema de projetos da UFMS via edital EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2024 - EXT 2024 - Cadastro de Ações de Extensão, sendo que o referido projeto possui vigência entre os anos de 2024 e 2025.

A justificativa para implementação do Projeto de Extensão era exclusivamente a demanda por um espaço e/ou agenda para discussão da temática da Diversidade, uma vez que o Grupo já realizava desde 2022, anualmente, duas atividades consolidadas: a) "Atividade - DEBATENDO DIVERSIDADE: 1^aEdição - Questões de Gênero " e, b) "Atividade DEBATENDO DIVERSIDE: 2^aEdição – Questões Raciais", ambas configuraram uma necessidade da implementação de ações diretamente ligadas aos debates contemporâneos em todas as esferas, inclusive relacionado à experiências dos discentes com estratégias pedagógicas que contribuem para o ensino de Geografia, e ao mesmo tempo de suas vivências sociais diversas.

Uma outra característica das atividades do Grupo PET Geografia se configura no caráter integrador entre os Grupos PET do Campus do CPTL. É possível aqui fazer um destaque entre as atividades de integração entre os GRUPOS PET, com forte protagonismo do PET Geografia, a retomada do Encontro Interno dos Grupos PET da UFMS, uma vez que em 2025 o grupo ficou responsável pela organização do XIX InterPET - ENCONTRO INTERNO DOS GRUPOS PET UFMS no Campus de Três Lagoas.

O evento tem início a partir de reunião de um grupo de tutores e petianos na edição do evento INTEGRA UFMS no ano de 2024, representando 9 grupos pet da UFMS, quando ficou decidida a importância da retomada do evento dentro da Instituição com o objetivo de fortalecimento do Programa de Educação Tutorial e dos Grupos dentro da UFMS. O Grupo PET Geografia em consonância com os demais Grupos PET do CPTL se colocou à frente da organização do evento.

O evento foi realizado, portanto, nos dias 29 e 30 de agosto de 2025, com financiamento pela Chamada Fundect 48/2024 - PAE-MS 2024, que permitiu receber 137 inscritos entre Petianos e Tutores representando 15 dos 18 grupos da UFMS (Figura 2). O evento representou a retomada das discussões coletivas e de um espaço exclusivo de diálogo entre os Grupos PET dentro da UFMS, e acima de tudo, uma agenda importante a ser retomada todos os anos.

XIX. ENCONTRO INTERNO DOS GRUPOS PET DA UFMS - Três Lagoas (MS)



FIGURA 2 – XIX INTERPET UFMS: Arte visual do evento e fotos das atividades e participantes do XIX Interpet

Também é evidente a contribuição do PET Geografia junto a comunidades externas, nessa perspectiva de extensão destacamos aqui duas atividades que se tornaram marca registrada e presença em todos os planejamentos do Grupo desde 2022, sendo elas: "Mostra Geográficas" e "Expedições MS" que permitem o conhecimento para além dos muros da instituição.

A "Mostra Geográfica" foi considerada uma atividade com muito sucesso dentre as ações do PET-Geografia, principalmente por ter caráter integrador com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geográfica, sobretudo aqueles participantes das dinâmicas de laboratórios dos Cursos de Geografia da UFMS/CPTL.

A ação se inicia por meio de uma parceria com o projeto institucional de Extensão na UFMS, no ano de 2022, denominado "Universidade Necessária", o qual tem participação de um importante gama da comunidade acadêmica do CPTL.

Por meio de uma demanda do projeto de Extensão acima citado, o objetivo foi preparar uma Mostra, com um conjunto de instrumentos técnicos, banners, maquetes e/ou mapas, pertencentes aos laboratórios ou grupo de estudos dos cursos de Graduação e Pós-graduação em Geografia do CPTL e explorar as possibilidades do profissional Geógrafo para um público do ensino médio o qual estava em visita à UFMS, para conhecer os cursos ofertados em Três Lagoas, a infraestrutura da instituição e assim, atrair novos alunos a ingressar na universidade pública e gratuita.

O PET-Geografia se responsabilizou por convidar os docentes responsáveis pelos laboratórios, organizar o Material em uma Sala específica para recepção dos alunos do ensino médio, e ainda organizar a apresentação dinâmica dos materiais juntamente com alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia.

A ação se desenvolveu com êxito e sucesso nos anos de 2022 e 2023, passando a partir de 2024 configurar um projeto de extensão autônomo do Grupo PET Geografia. Em 2024 foi colocada em prática, portanto, além da Mostra Geográfica *in locu* que recebe alunos do ensino básico na UFMS, a Mostra Geográfica itinerante, atendendo portanto, demandas diretamente nas escolas públicas, com visitas à comunidade

escolar levando os estudantes da Geografia para a divulgação dos cursos e da UFMS dentro das escolas públicas e privadas da região (Figura 3).

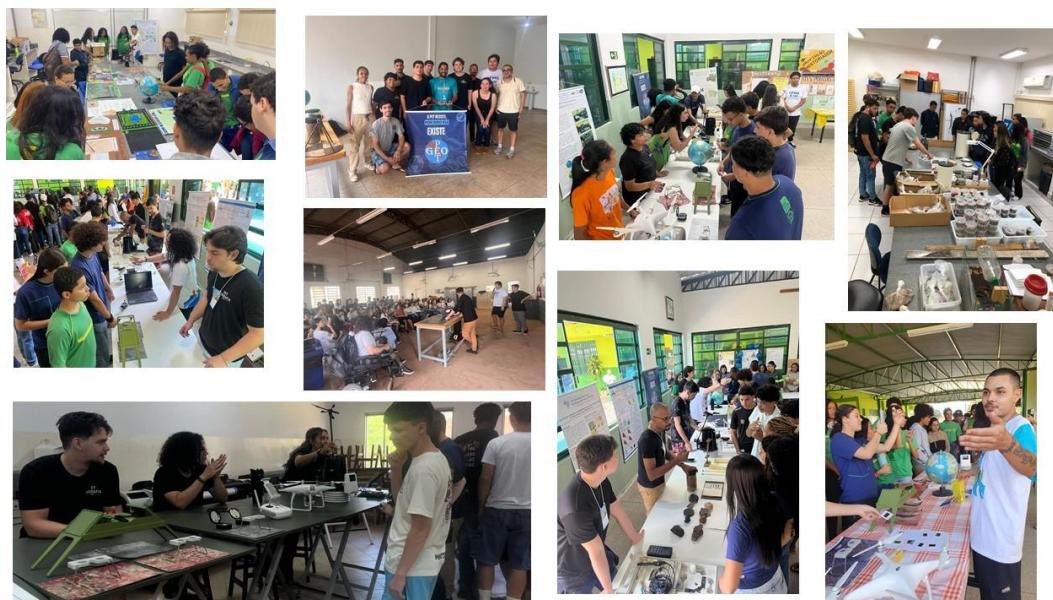


FIGURA 3 – Mosaico de fotos da Ação Mostra Geográfica em diferentes momentos nos anos de 2022 a 2025.

Fonte: Arquivo do Grupo PET Geografia.

Assim, desde o ano de 2022 foram realizadas dezenas de mostras geográficas dentro e fora do CPTL proporcionando a divulgação do PET Geografia, bem como dos cursos de Geografia do CPTL para centenas de alunos do ensino básico. No geral foram atendidas mais 20 escolas, algumas delas com frequência anual de participação no projeto, totalizando assim um público aproximado de 1500 alunos que compõem escolas públicas e privadas (Figura 4), tanto de Três Lagoas quanto da região próxima, no Mato Grosso do Sul e Oeste Paulista, citando aqui as cidades de Brasilândia, Água Clara, Paraíso das Águas, Ilha Solteira, Castilho, Andradina e o Distrito de Arapuá, na área rural de Três Lagoas

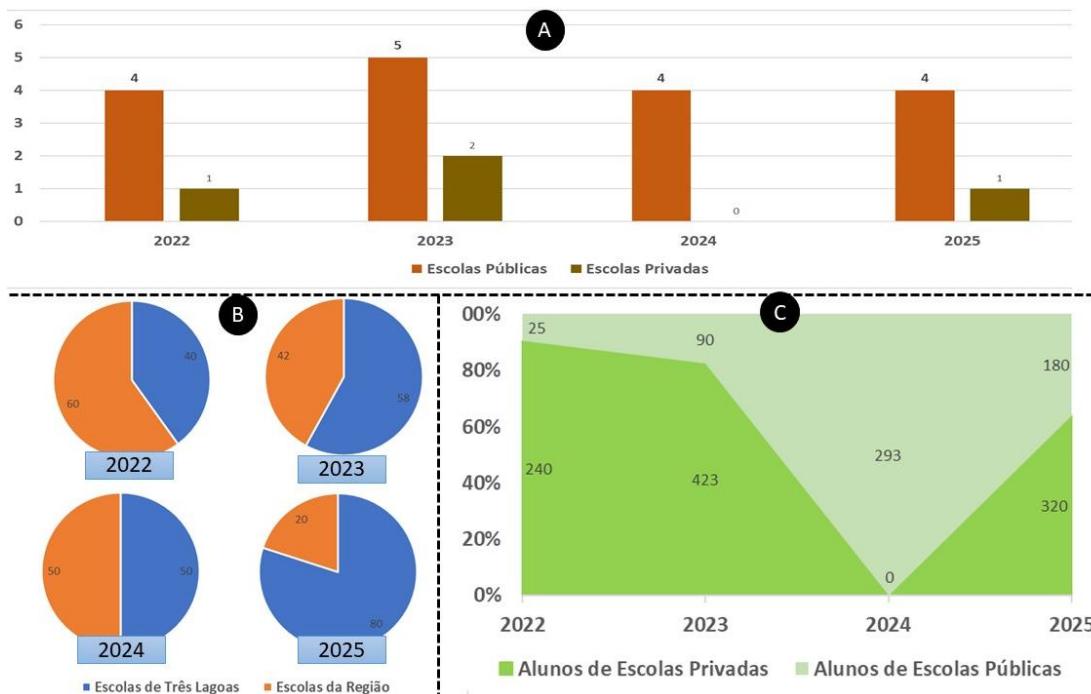


Figura 4 – Dados Quantitativo do alcance da ação “Mostra Geográfica”. A) número de escolas atendidas entre setor público e privado; B) Percentual anual de escolas atendidas em Três Lagoas e Região próxima; C) Quantitativo de Alunos atendidos entre escolas públicas e privadas.

Fonte: Relatórios Anuais do Grupo PET Geografia, Disponível na Plataforma SIGPET (Acesso exclusivo do Tutor).

Cabe ainda ressaltar que a ação é considerada se suma importância, pois a procura pelo curso de Geografia vem diminuindo nos últimos vestibulares e, portanto, essa atividade consegue, ao mesmo tempo, divulgar mais diretamente os Cursos de Geográfica ao público alvo (Alunos do Ensino Médio), e promover a Divulgação e experiência do Grupo PET Geografia e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul junto à comunidade escolar.

Um exemplo claro do sucesso desta ação foi o ingresso de uma petiana via Processo Seletivo para Bolsistas dos Grupos PET UFMS, no ano de 2023, a qual prestou vestibular e foi aprovada no curso de Geografia (CPTL), e se inscreveu no Processo Seletivo do Grupo Pet, após uma visita do Grupo e desenvolvimento da “Mostra Geográfica”, na escola de Ensino Básico que a Petiana estudava no ano anterior.

Além das atividades relatadas acima, cabe aqui evidenciar nesta contextualização do Grupo PET Geografia entre os anos de 2022 a 2025, que o grupo manteve seu protagonismo e sucesso em atividades ligadas à pesquisas e publicações de produtos científicos, tanto em eventos quanto em

periódicos principalmente ligados à atividades registradas no seu planejamento anual com intuito específico de Introdução à pesquisa, Trabalhos de Conclusão de Curso, Mesas Redondas, Publicações.

Todas essas vertentes culminam na ação principal denominada “Mesas-Redondas: temas para pesquisa em Geografias” (Figura 5), que vem se aprimorando ao longo dos últimos anos.

As mesas-redondas configurarão um espaço de debate, leituras e exposição sobre temas comuns à ciência geográfica, e se justificam pela possibilidade de trabalhar a expressão da oralidade, o poder de síntese de divulgação do conhecimento e a horizontalidade do grupo em atividades diretamente ligadas à Ciência Geográfica.



Figura 5 – Mosaico de fotos da ação “Mesa Redonda” do Grupo PET Geografia do Campus de Três Lagoas (UFMS).

Fonte: Arquivo Fotográfico Grupo PET Geografia (UFMS/CPTL)

Essas mesas redondas serão compostas pelos Petianos tendo sempre como debatedor, um ou mais professores do quadro docente dos Cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado), além de alunos da Pós-graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado) ou o quadro de técnicos administrativo dos cursos de Geografia. Assim, a atividade se materializa como mais uma estratégia de incorporação dos docentes do curso como colaboradores das ações do Programa de Educação Tutorial, em específico o PET Geografia.

Os temas das mesas-redondas priorizarão o referencial teórico bem como os principais resultados das pesquisas individuais e coletivas dos

acadêmicos que participam do PET-Geografia. Ao realizar as mesas-redondas visando aprofundamento conceitual de temas pertinentes à pesquisa geográfica, os Petianos consolidam sua formação e, ao mesmo tempo, abre-se espaço para novos conteúdos e inquietudes científicas, além da integração com alunos da pós-graduação, bem como com suas respectivas pesquisas - inclusive, permitindo o amadurecimento intelectual necessário à aprovação em programas de pós-graduação, ressaltando que essa atividade visa articular de forma indissociável o ensino e a pesquisa.

Por fim, cabe ainda nesse texto, ressaltar que o Grupo PET Geografia desenvolveu ainda ao longo do período de 2022 a 2025 diversas atividades diretamente voltadas para a qualidade dos cursos de graduação, a relação com o programa de pós-graduação e qualificação profissional do Petianos bolsistas e Não Bolsistas, com destaque para as atividades de Recepção e atendimento estudantil, workshops e cursos, além de participação em organização de eventos.

Costa et. Al (2023) já evidenciavam em sua pesquisa de análise retrospectiva que se pautou em 11 anos de relatórios do grupo PET Geografia (UFMS/CPTL) que o Grupo desenvolve uma variedade significativa de atividades abrangendo distintas esferas do conhecimento geográfico. Em particular, observa-se um engajamento consistente em atividades relacionadas à Língua Estrangeira, considerando que esse conhecimento linguístico e intercultural é crucial para a formação geográfica, facilitando o entendimento de produções em contextos globais, contribuindo, para além de uma formação, com instrumentos necessários ao ingresso na pós-graduação.

Além disso os autores acima citados enfatizam que, no que se refere às atividades de Informática, essas indicam uma participação significativa, apontando para a importância do domínio tecnológico no campo da Geografia contemporânea, sobretudo ligado à Cartografia Digital, tendo a ferramenta de Geoprocessamento com estratégia de capacitação técnica dos envolvidos. Por fim, evocam ainda atividades voltadas à Redação, que, embora apresentem menor variabilidade nos níveis de participação, demonstram um comprometimento constante dos petianos com a expressão escrita, habilidade essencial para a produção de conhecimento geográfico de qualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Analisando os dados contidos nos relatórios do Grupo PET Geografia, no período de 2022 a 2025 é perceptível que a busca para atingir resultados exitosos, implementou no Grupo PET Geografia (UFMS/CPTL) uma rotina de trabalho que valoriza as relações tutoriais horizontais, destacando ainda ações coletivas e atividades interdisciplinares e plurais, com ampla parceria com professores-colaboradores tanto dos cursos de pós-graduação em Geografia quanto tutores de outros Grupos PET do Campus de Três Lagoas garantindo a integração do Grupo com a comunidade acadêmica do Campus.

O Grupo PET Geografia vem realizando um processo de Educação Tutorial baseado em atividades de integração entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo ações dentro e fora do Campus de Três Lagoas, adente aos princípios norteadores do Programa de Educação Tutorial do Ministério de Educação.

Como destaque esse texto traz relatos de ações de Extensão consolidadas pelo grupo Grupo PET Geografia tais relacionadas às temáticas da Diversidade, principalmente de Gênero e Étnico Raciais. Além disso atividades realizadas diretamente com alunos e professores de escolas públicas e privadas do ensino básico, tanto dentro dos muros do CPTL quanto no próprio “chão da escola” garante a efetiva divulgação do Grupo, dos Cursos de Geografia e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, contribuindo diretamente tanto para o processo de formação dos petianos quanto para atração de novos alunos interessados nos cursos de Geografia e na atuação junto ao Programa de Educação Tutorial.

Em todas as atividades verifica-se um processo de avaliação consistente, tanto de caráter individual quanto coletiva, sendo que o processo de auto avaliação do grupo ocorre de modo presencial em reuniões de organização interna semanais, trimestrais e anual, envolvendo Petianos e Tutor e tido pelos membros do grupo como de suma importância para o sucesso das atividades realizadas ao longo do ano planejado.

Além disso, destaca-se o êxito das ações também tem contribuição da infraestrutura disponível, uma vez que o PET Geografia possui sala para realizar suas atividades, composta mobiliário em bom estado físico, propício

para aprimorar as relações de identidade de grupo e interação entre os membros participantes, além de recursos de Custoio disponibilizados pelo Fundo Nacional da Educação (FNDE), com uso exclusivo para o desenvolvimento e manutenção das atividades do Grupo.

As principais dificuldades e desafios do grupo consistem na Manutenção da coletividade, problemas ligados a falta de dedicação exclusiva do aluno ao programa, uma vez nos últimos anos o valor é percebido que o valor das bolsas não permite ao estudante se manter em uma cidade média em crescimento, como é o caso de Três Lagoas, culminando na busca por renda extra em empregos em horários compatíveis com as atividades do Grupo PET Geografia, porém que limitam o bolsista a manter a exclusividade do. Além disso, o baixo valor e dificuldade de acesso ao custeio; dificuldade de aproximação com os demais grupos PET de dentro da instituição e fora dela, dificuldade na participação em eventos presenciais específicos do Programa de Educação Tutorial, falta de infraestruturas mais modernas e acessíveis dentro da esfera institucional da UFMS para o desenvolvimento das atividades tais como atualização de programas de computador e aquisição de novos equipamentos e mobiliários, disponibilidade de transporte para realizar atividades externas, dentre outros, configuraram os principais desafios do Grupo PET Geografia do Campus de Três Lagoas.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, R. A. DE. *PET-GEOGRAFIA/UFMS (1988-2017): HISTÓRICO, PROPÓSITOS E REALIZAÇÕES*. Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Três Lagoas, n. 26, p. 243-253, 11. Disponível em <https://periodicos.ufms.br/index.php/RevAGB/article/view/5340>.

Acessado em 05 de março de 2025.

BARATELLI, Amanda Emiliana Santos. A Longa e Contínua Jornada Da Resistência Petiana. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS - v. 3, n. 3, Outubro (2021). Disponível em: <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v3i3.13014>. Acessado em 25 de setembro de 2024.

BRASIL, M. L. O PET DIANTE DOS DESAFIOS DA PANDEMIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS, v. 4, n. 4, p. 9-17, 31 out. 2022. <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v4i4.17573>

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial. Programa de Educação Tutorial- PET. Manual de Orientações Básicas PET. Brasília, 2006. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PETmanual.pdf>. Acesso em: 29 junho 2023

COSTA, E. G. da; FUTIGAME, M. P. dos S.; SOUZA JUNIOR, J. H. D.; SOUZA, G. U. D.; SILVA, M. H. S. da. PET-GEOGRAFIA: AÇÕES DE INTEGRAÇÃO COM OS CURSOS DE GEOGRAFIA DO CPTL. In: ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET, 2., 7 fev. 2024. Anais. Uberaba (MG) UFTM: 7 fev. 2024. v. 2, p. 1. Disponível em: <https://www.even3.com.br//anais/enapet2023/675811-pet-geografia-acoes-de-integracao-com-os-cursos-de-geografia-do-cptl>. Acesso em: 27 mar. 2024

COSTA, Eduardo Gomes da; SOUZA, Gabriel Ulian; SOUZA JUNIOR, Júlio Henrique; SILVA Mauro Henrique Soares. PET-GEOGRAFIA UFMS/CPTL ANÁLISE RETROSPECTIVA DAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM GEOGRAFIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS v. 6, n. 6, Dezembro (2024). <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v6i6.21033>

NOGUEIRA, M. dos S.; NEVES, A. D. S.; ROSSE, J. D. S.; SILVA, M. H. S. da; VILELA, D. V. de S. A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA, DA UFMS CAMPUS DE TRÊS LAGOAS, SOBRE A ATUAÇÃO DO GRUPO PET-GEOGRAFIA. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS, v. 5, n. 5, p. 161-180, 6 dez. 2023. <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v5i5.18987>.

NOGUEIRA, Mirian dos Santos; FUTIGAME, Marcos Paulo dos Santos; SILVA JUNIRO, Marcos Cesar; COBAIXO, Guilherme Augusto Custódio; SILVA, Mauro Henrique Soares. *A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELA PERSPECTIVA DE*

PETIANOS EGRESSOS. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -Três Lagoas/MS (REPET/TL), v6, n6. 2024. Disponível em <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v6i6.21038>. Acessado em 05 de julho de 2025.

NOGUEIRA, Mirian dos Santos; NEVES, Alan da Silva; ROSSE, Jossyane da Silva; SILVA, Mauro Henrique Soares da; VILELA, Denis Vitor de Souza. A percepção dos discentes dos cursos de graduação em geografia, da UFMS campus de Três Lagoas, sobre a atuação do grupo Pet-Geografia. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS, v. 5, n. 5, p. 161-180, 6 dez 2023. <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v5i5.18987>.

SANTOS, Gabriel Queiroz dos; REIS, Mateus Luiz Leite Fleury dos; MORAIS, Izabely Cristina da Silva; SILVA JUNIOR, Marcos Cesar da; SILVA, Mauro Henrique Soares da. ENTREVISTA COM ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA: TUTORA DO PET GEOGRAFIA (UFMS/CPTL) DE 2016 A 2022. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS, v. 5, n. 5, p. 368-387. 6 dez 2023. <https://doi.org/10.55028/repet-tl.v5i5.18989>.