

**Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Três Lagoas -
MS
UFMS/CPTL/DCH/GEOGRAFIA
Três Lagoas, V.1, nº 24, Ano 13, Novembro 2016**

SUMÁRIO

Editorial.....	7
Mirian Lange Noal	
ARTIGOS:	
CONSIDERAÇÕES TEMPORAIS E ESPACIAIS SOBRE O PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS (PAA) EM PAULICÉIA/SP	09 - 30
Guadalupe Brandão de Souza Gomes	
Rosemeire Aparecida de Almeida	
MARCOS LEGAIS E OPERACIONAIS DA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO: limites e perspectivas.....	31 - 50
Kattya Regina Gomes Rodrigues	
Mariele de Oliveira Silva	
EDUCAÇÃO DO CAMPO: o Projeto Político Pedagógico na E.E. João Carreira em Andradina – SP	51 - 78
Andreia Aparecida de Lima Uchida	
Mariana Santos Lemes	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: trajetória de construção da educação no/do campo na Escola Municipal Rural São Joaquim Polo e Extensões em Selvíria-MS	79 - 110
Inêz Rezende de Souza	
Rosemeire Aparecida de Almeida	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o que temos e o que podemos?.....	111 - 131
Inalva Francisca de Souza	
Mariana Santos Lemes	
EDUCADORES DO CAMPO: diversidades e desafios diante do eixo temático <i>Terra, Vida e Trabalho</i> no ensino fundamental I	132 - 150
Gláucia dos Santos Lemes	
Sedeval Nardoque	
A EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO NO TERRITÓRIO RURAL DO BOLSÃO/MS: o caso da Escola Municipal Rural São Joaquim	151 - 167
Vânia dos Santos Pontin	
Sedeval Nardoque	
SALA MULTISSERIADA: desafios e realidade no município de Selvíria/MS.....	168 - 182
Verônica dos Passos Fachini	
André Ricardo dos Santos Bersani	
EDUCAÇÃO DO CAMPO: a Escola Municipal Rural São Joaquim no contexto da Reforma Agrária.....	183 - 209
Maria Gerlândia Gomes de Lima Salme	
Marco Aurélio da Silva Arlindo	

ESCOLA ATIVA E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EMR SÃO JOAQUIM E EXTENSÕES EM SELVÍRIA-MS..... 210 - 234

Aparecida Perpétua Rodrigues da Silva
Mieceslau Kudlavicz

A EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO COMO POSSIBILIDADE DE PERMANÊNCIA DO JOVEM NA TERRA: os desafios da Escola Municipal Rural São Joaquim em Selvíria (MS)..... 235 - 259

Adriana Franco Felipe
Marco Aurélio da Silva Arlindo