

APRESENTAÇÃO

Prezados leitores e prezadas leitoras! Durante três anos, a equipe de professores da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, tem realizado a Semana de Educação e Formação docente da FAED/UFMS, com o objetivo de aprofundar a integração entre os cursos de graduação e pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a fim de dar visibilidade às suas ações e produções científicas.

Para o desenvolvimento desse evento de 2023, foram realizados encontros de planejamento e formação durante todo o ano de 2021/2022, envolvendo um coletivo de professores e acadêmicos. A partir dessa experiência, compartilhamos agora com outro coletivo, ainda maior, o rico material produzido por profissionais que fizeram parte dessa história.

Esses Anais foram elaborados a partir das reflexões da 3ª Semana de Educação e Formação Docente da Faed: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão, fruto de estudos, discussões e do vivido cotidianamente pelos professores, gestores, pesquisadores e demais profissionais da educação do estado de Mato Grosso do Sul, com o objetivo de compartilhar um pouco do que temos construído coletivamente ao longo desses anos da constituição da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Os textos apresentam narrativas de docentes da graduação e pós-graduação, acadêmicos da UFMS e de outras instituições, um coletivo que vive diariamente o maravilhamento da prática pedagógica das instituições de ensino. Esse é um coletivo de profissionais que observa, escuta, investiga, problematiza, analisa, interpreta e busca compreender a complexidade das práticas desenvolvidas, por meio da experiência, entendida como “[...] o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca” (Larossa, 2002. p. 21).

Sendo assim, convidamos você a fazer um mergulho nos textos. Faremos o possível para que você possa aproveitar esse momento, a fim de aprofundar conhecimentos sobre a educação, trocar informações, ter acesso a fontes, ampliar o conhecimento sobre o universo da educação brasileira.

A educação é troca, é invenção, é criação. Aprendemos sempre, sobretudo com o outro. Dessa forma é importante que estejamos abertos ao novo, ao aprendizado, às novas conquistas para mudarmos, também, a nós mesmos, em um processo incessante, dialético.

Buscamos com esse material orientar os estudos, propor reflexões, abrir dúvidas, orientar a pesquisa, sistematizar os conteúdos e propor novas pesquisas. A consolidação da UFMS em espaços formativos e investigativos, em espaço de produção e socialização do conhecimento que agrupa acadêmicos, docentes e outros profissionais da educação de diferentes cursos e instituições desafia constantemente do coletivo dessa Faculdade de Educação a pensar em diferentes formas de garantir os direitos do educando, a construir uma formação mais solida, a qualificar as ações pedagógicas desenvolvidas com as crianças e adolescentes da Educação Básica e do Ensino Superior.

A partir dessa compreensão, e sempre buscando ousar, inovar e de desafiar, apresentamos essa coletânea, elaborado por esse coletivo da Faculdade de Educação da UFMS e outras instituições que, para além de se desafiar constantemente em suas ações pedagógicas junto as instituições, aqui se desafia também a narrar o vivido e as aprendizagens construídas a partir dessas vivências.

Assim, entendemos que o conjunto dessa obra, pela abrangência e relevância dos temas apresentados, constitui uma importante leitura para todos que buscam se aproximar, entranhar-se e/ou implementar práticas pedagógicas importantes para a educação brasileira.

Ao mesmo tempo que em alguns artigos apresentados buscaram trazer alguns processos vividos, as concepções e práticas pedagógicas que extrapolam nosso espaço/tempo, buscando contribuir para novas experiências de aprendizagem em diferentes contextos, efetivando, assim, nossa opção metodológica primeira desse evento, que foi a proposição de uma rede formativa.

Esperamos assim, que esta obra seja um dispositivo pedagógico para profissionais da educação, no sentido de aprofundamento dos conhecimentos didático-pedagógica.

Boa leitura!

Prof. Dra. Milene Bartolomei Silva
Diretora da Faed/UFMS
Campo Grande, MS Outubro de 2023