



III Semana da Matemática do INMA

De 25 a 27 de setembro de 2019

Caça aos números

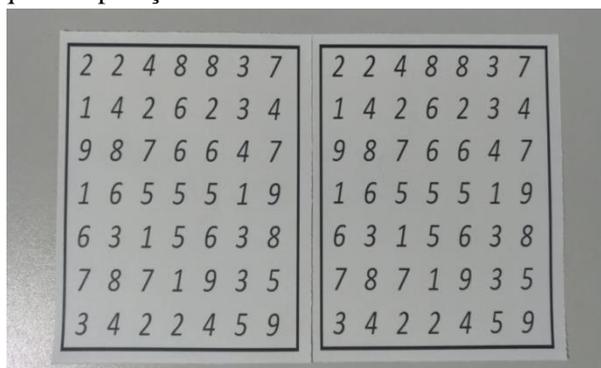
Mariana Villela Flesch¹

Nathália de Oliveira da Silva²

Diógenes Rocha Reis³

Resumo

A atividade prática foi desenvolvida a partir de uma possível dificuldade no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental indicada pela professora da disciplina. A dificuldade que nos coube se relacionava com as questões de decomposição e agrupamentos dos números naturais e as quatro operações básicas.



Caça aos números consiste em uma tabela de tamanho 15X10cm, que pode variar de acordo com as necessidades do professor ou da sala, com 49 números dispostos em 7 colunas e 7 linhas.

O jogo funciona da seguinte forma: Os jogadores devem procurar na cartela os números que serão usados para obter os resultados das operações, por exemplo $16 = 2 \cdot 2 \cdot 4$. Para chegar ao resultado os jogares podem utilizar as quatro operações, os símbolos $()$ e $[\]$, e devem utilizar cada número no máximo duas vezes, uma na horizontal e outra na vertical. Os números usados devem ser anotados na cartela, junto ao seu respectivo resultado. Vence a equipe que encontrar o maior número de operações corretas primeiro.

Para a confecção do jogo utilizamos papel A4, régua e caneta (pode ser feito no computador). Fizemos cartelas retangulares de 15 cm X 10 cm, em cada cartela escrevemos 49 números, ao lado da cartela escrevemos os resultados que os alunos deveriam achar. No total fizemos 6

¹ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: nathaliadeoliveira.ec@gmail.com.

² Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: mariflesch@hotmail.com.

³ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: d_reis2010@hotmail.com.

cartelas. É interessante notar que existe vários materiais para a confecção das cartelas, por exemplo cartolina, papel cartão, etc.

A sala foi dividida em duplas, mas pode ser feito individual ou em grupos maiores com 3 ou 4 integrantes, sem alterar o desenvolvimento do jogo. O jogo foi aplicado para alunos do ensino superior, portanto o tempo de execução em sala foi curto (de 10 a 15 minutos). Como o assunto abordado envolve expressão numérica e variadas operações numéricas, pensamos que se aplicado no ensino fundamental o tempo de execução será maior.

Um bom momento para fazer a atividade com os alunos será depois de ministrar o conteúdo sobre operações e expressões numéricas, pois permite que eles apliquem o conteúdo que aprenderam. Se eles estiverem tendo dificuldade com o uso de parênteses e colchetes, o professor pode fazer exercícios dentro do jogo, para que os alunos consigam visualizar melhor o que estão fazendo. Por exemplo, na figura circulado os números 3, 3, 4, 1 e 3, supomos que o aluno quer chegar em um resultado 10, então ele poderá realizar a seguinte operação: $[(3 + 3) * (4 + 1)] / 3$.

Palavras-Chave: Caça aos números, Jogos matemáticos, Jogo Expressão numérica.