

O uso de periódicos nas pesquisas em História da educação matemática (Hem): algumas reflexões a partir do Repositório de Conteúdo Digital da Universidade Federal de Santa Catarina (RCD-UFSC)

Jonathan Machado Domingues
(PPGET-UFSC, jonathandomingues18@gmail.com)

Apresentação

A presente oficina surge através de um artigo publicado na Revista de História da Universidade Estadual do Piauí (UESPI)¹, com a finalidade de apresentar e problematizar alguns usos de periódicos disponíveis no Repositório de Conteúdo Digital (RCD) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)². O questionamento que orientou a presente escrita foi: *Qual a importância dos periódicos pedagógicos nos estudos de História da educação matemática?*

Dessa forma, no respectivo espaço e tempo, emergido pela pandemia, especificamente pelo COVID-19, centros de memórias, acervos, entre outros 'lugares de memórias'³, os quais disponibilizam para os pesquisadores a materialidade histórica, com a finalidade de haver o desenvolvimento de suas respectivas pesquisas, encontrarem fechadas, assim, surgem como uma das estratégias⁴, à utilização de repositórios digitais, como exemplo, o próprio RCD-UFSC.

Nesta esteira, propomo-nos apresentar o Repositório de Conteúdo Digital (RCD) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Esse espaço "virtual, aberto e institucionalizado, especificamente para armazenar fontes diversas, ensaios e pesquisas voltadas para a História da Educação Matemática" (COSTA; VALENTE, 2015, p. 101), contando-se com o apoio de membro do GHEMAT-SC, para a funcionalização e atualização de partes do conteúdo.

¹ Acessar: DOMINGUES, Jonathan Machado; GREGÓRIO, Janine Marques da Costa. A presença de periódicos pedagógicos nas pesquisas de História da educação matemática. **Revista de História da UESPI**. Ano VIII, Vol. XII, Nº I, p. 240-255. 2021.

² Acessar: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>.

³ Acessar: NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Projeto História**. São Paulo: PUC-SP. Nº 10, p. 12. 1993

⁴ Para maiores informações a respeito do entendimento de estratégia, acessar: DE CERTEAU, Michel: **A invenção do cotidiano: Artes de fazer**. Petrópolis: Vozes, 2008

De acordo com Viana, Márdero Arellano e Shintaku (2005) o repositório é "uma forma de armazenamento de objetos digitais que tem a capacidade de manter e gerenciar material por longos períodos de tempo e prover o acesso apropriado" (VIANA; MÁDERO; ARELLANO; SHINTAKU, 2005 p. 3).

Portanto, o RCD-UFSC apresenta-se como um meio de pesquisa fecundo e fértil, que permite o compartilhamento de documentos encontrados em diversas localidades, que envolvem pesquisadores de diferentes estados brasileiros.

Pontua-se que, o RCD-UFSC é um ambiente virtual aberto e de fácil acesso, podendo-se ser utilizado por diversos pesquisadores, estudiosos, e afins das temáticas que se encontram emergidas na formação de professores (inicial e continuada), numa perspectiva histórica.

Nesta esteira, os projetos do GHEMAT privilegiam o acesso ao RCD, tanto com novas inserções a cada pesquisa realizada, além da visualização ao que se encontra disponível, com intuito de apresentar-se como terreno fértil e, provocar a realização de novas pesquisas no campo da Hem.

Em linhas de síntese, privilegia algumas pesquisas de cunho histórico, que possuem como fonte privilegiadas periódicos que encontram-se inseridos no RCD-UFSC, com o propósito de evidenciar a relevância dessas fontes nas pesquisas em História da educação matemática, no Brasil.

Recursos Necessários

Os recursos a serem utilizados para realização e/ou participação da oficina são: *computador, tablet, notebook, ou celular com acesso à internet.*

Desenvolvimento e Atividades

Primeiramente, será apresentada a definição de periódicos e a importância desta materialidade no campo da História da Educação e da História da educação matemática.

Em seguida, será exposto o Repositório de Conteúdo Digital (RCD) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e como utilizar o mesmo.

Posteriormente, serão apreciados artigos, dissertações e teses que utilizam os periódicos como fontes privilegiadas para desenvolvimento de pesquisa no campo da História da educação matemática.

Finalizando-se com estratégias e dicas de como analisar e utilizar o período como fonte de pesquisa.

Referências

COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. **História da educação matemática e o uso de um Repositório de conteúdo digital**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015 (Série história da matemática para o ensino; v.4).

VIANA, C. L. M.; MÁRDERO ARELLANO, M. Á.; SHINTAKU, M. **Repositórios institucionais em ciência e tecnologia: uma experiência de customização do DSpace**. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBITC. 2012.