

EDITORIAL

É com prazer que apresentamos a Ensin@ UFMS à toda comunidade acadêmica, da universidade e das escolas de educação básica brasileiras, elegendo o ensinar como foco central deste periódico.

A Revista Ensin@ UFMS é resultante dos esforços envidados pelos membros do LEA UFMS - Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa (Grupo de Estudos e Pesquisa certificado pela UFMS e cadastrado junto ao diretório de grupos de pesquisa do CNPq).

Atuando na área de formação de professores vemos espaço para uma revista multidisciplinar que eleja o ensino, objeto da área da didática, como temática central.

Partindo de nossas intervenções na tríade ensino, pesquisa e extensão, entendemos que estamos maduros para mais este compromisso com a formação de professores: organizar e manter um periódico com a temática do ensino.

Denota-se desta nova empreitada que nosso objetivo principal, ao reunir professores dos cursos de licenciatura do CPTL, com a consolidação da área de formação de professores nesta universidade, contribuindo desta maneira com a melhoria da educação básica em nosso país.

Nesta primeira edição reunimos os trabalhos apresentados no 1º Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o 1º Encontro Multidisciplinar das Licenciaturas e Pós Graduação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus de Três Lagoas/MS e Bataguassu/MS, que reuniu profissionais e acadêmicos dos Cursos de Licenciaturas dos referidos campi.

Assim, a Ensin@ UFMS registra a produção dos trabalhos apresentados neste evento e inaugura este periódico, aberto aos professores da educação básica para relato de suas experiências, de estudantes das licenciaturas para divulgarem suas ações, durante a própria formação, na área do ensino incluindo-se aqui as reflexões de estudantes vinculados ao PIBID (Programa de Iniciação à Docência) e também aos professores pesquisadores da área de formação de professores que tenham resultados de pesquisa na área do ensino.

O Curso de Pedagogia no CPTL/UFMS, articulado às deliberações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96 e às Diretrizes Curriculares Nacionais tem como foco central a formação do pedagogo docente, embora considere que este profissional poderá atuar, também, em espaços não-escolares a partir dos conhecimentos adquiridos no âmbito da profissionalidade docente. Salva-guarda, assim, a construção de uma identidade profissional do professor comprometida com os pressupostos de uma educação emancipadora, focada na ação docente

como responsabilidade social e profissional, portanto, formando profissionais com capacidade de investigação, estabelecer conexão entre diferentes saberes e ensinar.

O PIBID de Pedagogia desenvolveu trabalhos sobre a contribuição do brincar para o desenvolvimento das crianças na Escola Municipal Prof. Odeir Antônio da Silva junto às turmas de PRE I e II, sob a supervisão da professora Fé de Souza Freitas. São trabalhos que possibilitaram perceber quanto o fazer pedagógico, mediado por conceitos diferenciados a respeito da criança e seu desenvolvimento, pode ser enriquecido por atividades que não se restrinjam à escolarização.

O PIBID Geografia participou do Seminário com trabalhos de banner e comunicações orais desenvolvidos na escola Padre João Tomes de Três Lagoas, além desses trabalhos, os alunos de Estágio em Geografia também deram sua contribuição com trabalhos desenvolvidos durante os 02 anos de Estágio.

O PIBID- Matemática – CPTL, participou do Seminário, apresentando os trabalhos desenvolvidos com os alunos da Escola Estadual Fernando Corrêa resultando nas publicações: *Uso de Materiais Concretos no Ensino da Desigualdade Triangular, Problemas da OBMEP no Ensino e Aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental e a Utilização do Jogo Dominó de Frações nas Aulas de Matemática.*

O PIBID-História participou do Seminário, apresentando as aulas oficinas e sequências didáticas desenvolvidas na Escola Estadual Padre João Tomes, no Ensino Fundamental II sob a supervisão da Professora de História Julice Farias. Os temas das aulas oficinas e sequências didáticas versaram sobre a História e Cultura africana e afro brasileira; a implementação da lei 10.639/03. O PIBID Letras/Português participou do Seminário apresentando os resultados de Sequências Didáticas (SD) desenvolvidas na Escola Estadual João Dantas Filgueiras, sob a supervisão da Professora Rosana Soares de Oliveira; e na Escola Estadual Dom Aquino, sob a supervisão da Professora Ana Lúcia Camargo Baccaro. As sequências trabalhadas versaram sobre a criação, implantação e implementação de biblioteca, em 2015, pelo PIBID, nas duas escolas e a respeito da Consciência Negra também nas duas escolas campo do PIBID/Letras/Português/CPTL.

Os artigos do PIBID-Biologia/CPTL, referem-se a Educação Ambiental e sequências didáticas relativas a temas mais abstratos componentes do currículo do Ensino Fundamental, considerados de difícil assimilação. Os trabalhos foram desenvolvidos na EE Pe João Tomes, sob a supervisão da Professora Selma da Silva Almeida.

Equipe Editorial, Ensin@ UFMS 2016