

## EDITORIAL

A revista ENSIN@ UFMS, uma publicação multidisciplinar, de periodicidade anual, vinculada ao Grupo de Pesquisa Laboratório de Ensino e Pesquisa Multidisciplinar (LEA UFMS) e ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores (GForP), chega a sua sétima edição, apresentando o Dossiê Ensino, Gênero e Sexualidade, organizado pelas professoras Cintia Lima Crescêncio (Universidade Federal do ABC) e Lorena Zomer (Universidade Estadual de Ponta Grossa), bem como textos de temática livre organizados na seção de Demanda Contínua.

Para compor este sétimo número contamos com contribuições de pesquisadores de todas as regiões do país, vinculados a diversas instituições de ensino superior e também a escolas de Educação Básica. Agradecemos a todos os autores pelas contribuições encaminhadas, que subsidiam discussões sobre os processos de ensino e aprendizagem, à formação de professores e sua prática pedagógica, assim como sobre temas que afetam ou influenciam estes processos direta ou indiretamente.

Todos os textos publicados foram avaliados por pares no sistema de avaliação duplo-cega, garantindo o anonimato de autores e avaliadores. Os editores da revista Ensin@ UFMS agradecem aos pesquisadores membros do Conselho Científico da Revista e avaliadores *ad hoc*, que contribuíram emitindo pareceres de forma crítica, construtiva e respeitosa, dentro dos prazos estabelecidos colaborando com os editores e o Conselho Editorial no processo de zelar pela qualidade e manter a regularidade da revista.

O Conselho Editorial agradece e parabeniza às organizadoras do Dossiê pelo trabalho realizado, que gerou uma resposta positiva da comunidade acadêmica resultando num importante número de submissões.

A seção de Demanda Continua compartilha com os leitores um artigo e uma entrevista. A autora Iandra Maria Weirich da Silva Coelho apresenta um estudo de caráter bibliográfico, de abordagem qualitativa, com uso do método da análise de conteúdo visando investigar o Letramento Crítico como um meio de desenvolver a competência comunicativa em línguas, sob uma perspectiva multidimensional e sociocrítica.



Considerando que, no ano de 2021, o grupo de pesquisa da Formação e Educação Matemática (FORMEM) completou dez anos de pesquisas em Formação de Professores em Mato Grosso do Sul, orientando pesquisas acadêmicas, a nível de graduação, mestrado e doutorado e na intenção de fomentar discussões sobre o campo profissional e científico da formação de professores de Matemática, os editores da Revista Ensin@ UFMS convidaram para entrevista à Professora Patrícia Sandalo Pereira, líder do grupo e docente do curso de Licenciatura em Matemática e dos Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ensino de Ciências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Esperamos que os trabalhos publicados na presente edição produzam reflexões e ajudem a fomentar o debate sobre os diversos temas apresentados que afetam e influenciam os processos de ensino e aprendizagem, a formação do professor e sua prática pedagógica. Boa leitura!

Patricia Helena Mirandola Garcia  
**Editora Chefe**

Eugenia Brunilda Opazo Uribe  
Gerson dos Santos Farias  
**Editores Adjuntos**