

UM RAIOS-X DA ESCOLA ESTADUAL MANOEL DA COSTA LIMA BATAGUASSU-MS

Miranda, B. N.¹

Miranda, G. S.²

Menezes, K. L. F.³

Lima, R. C. G.⁴

Silva, C. R.M.⁵

205

RESUMO

Este texto se inscreve como um relato de atividades formativas do grupo do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) Matemática Bataguassu e tem como objetivo apresentar um raio-x da Escola Estadual Manoel da Costa Lima. Esse raio-x foi produzido fundamentado por vídeos, leituras e discussões que tivemos desde maio de 2015, época em que iniciamos as atividades do subprojeto. Entendendo que a escola não se restringe ao que acontece na sala de aula, acreditamos que o espaço físico influencia diretamente no aprendizado do aluno, além de ser necessário, a toda a comunidade acadêmica, o convívio em um espaço com condições mínimas de higiene, saúde, conforto e segurança. Percebemos que na Escola na qual as atividades do PIBID tem sido desenvolvidas, muitos dos conceitos básicos estruturais são atendidos, mas há outros que deixam a desejar. Alguns dos problemas que observamos como, por exemplo, a condição dos banheiros, tem movimentado a comunidade escolar que requereu dos órgãos competentes melhorias. Nós, agora também parte daquela comunidade, iremos elaborar um projeto que irá envolver a matemática financeira e o patrimônio escolar para atuar em um outro problema por nós observados, a depredação do prédio da escola.

¹ Curso de Matemática modalidade a distância da UFMS polo Bataguassu, bruno-tst@hotmail.com.br

² Curso de Matemática modalidade a distância da UFMS polo Bataguassu, gabriela-miranda95@hotmail.com

³ Curso de Matemática modalidade a distância da UFMS polo Bataguassu, kyfhist@hotmail.com

⁴ Curso de Matemática modalidade a distância da UFMS polo Bataguassu, regi.guesso@hotmail.com

⁵ Orientadora do trabalho

PALAVRAS -CHAVES: Espaço Escolar; Ensino de Matemática.

INTRODUÇÃO

Este pretende apresentar o processo de uma ação formativa que nós, alunos do grupo do PIBID Matemática Bataguassu realizamos desde maio de 2015, sob a coordenação da professora Carla Regina Mariano da Silva e com a supervisão da professora Vera Lúcia Souza do Nascimento. Os seis acadêmicos que participam desse projeto são também os seis autores deste texto, que contou com as correções das referidas supervisora e da coordenadora. Iniciando o terceiro ano do curso de Matemática da UFMS oferecido na modalidade à distância no polo de Bataguassu, as atividades do PIBID estão sendo desenvolvidas na Escola Estadual Manoel da Costa Lima cujo IDEB (Índice do Ensino Fundamental inicial foi de 5.2 e do Ensino Fundamental final foi de 2.7).

OBJETIVOS PROPOSTOS

O objetivo deste texto é apresentar as características estruturais da escola em que realizamos as atividades do PIBID, entendendo que um dos aspectos que influencia a aprendizagem dos alunos é a estrutura física do ambiente escolar.

REFERENCIAIS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Essas atividades tiveram início com estudos teóricos sobre o espaço escolar e objetivava fornecer a nós, futuros professores, uma visão distinta daquela que tínhamos enquanto alunos da Educação Básica. A primeira atividade realizada foi a busca por vídeos⁶ que versassem sobre o tema espaço escolar e distintos foram os aspectos que surgiram dessa pesquisa inicial, mas que podem ter direcionado nossas próximas atividades dentro do subprojeto.

De maneira geral, percebemos que os mesmos relatavam a necessidade da organização do espaço escolar o que incluía a organização dos tempos de aula, horário para merenda, a divisão das séries através da faixa etária, a limpeza da sala, entre outros aspectos.

⁶ A lista com o link dos vídeos estudados, nesse primeiro momento, está disponível no Anexo I.

Dentro dessa estrutura física que compõe a escola, percebemos que há uma organização social por setores e uma hierarquia entre aqueles que colaboraram para o desenvolvimento de uma escola (diretores, coordenadores, professores, secretaria e alunos, pais).

Em um segundo momento, assistimos ao documentário dirigido por João Jardim em 2006, intitulado *Pro dia nascer feliz*, no qual são apresentadas seis escolas distribuídas pelo Brasil, e enfatizadas as diferenças entre a estrutura e o ambiente escolar das escolas públicas e privadas lá apresentadas. O documentário mostra uma parte da realidade educacional do nosso país antes desconhecida, ou apenas imaginada, mas que se tornou concreta ao vermos o relato de diversos personagens, que compõe o espaço escolar, mostrados no vídeo— professores, alunos, diretores —, qual seja, um sistema educacional precário, onde falta estímulo para a maioria dos alunos frequentar as salas de aula, o que acarreta um grande desinteresse por parte dos professores em ensinar. Tudo isso, no entanto, vai de encontro com a nossa constituição federal onde a educação consta como um direito social e como um dever do Estado e da família.

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção, à maternidade e a infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (Constituição Federal de 1988).

O documentário mostra que o sistema de ensino brasileiro parece não ter conseguido se adequar ao contexto social, econômico e cultural do final século XX e início do século XXI (estado contemporâneo), principalmente no que diz respeito às escolas públicas. Aparentemente, falta investimento em políticas públicas capazes de incentivar o aluno de que a escola é um dos mecanismos que pode lhe proporcionar uma vida melhor, tanto no convívio familiar quanto no social.

Dentro desse processo de formação, realizamos a leitura do texto “A postura do professor na sala de aula: atitudes que promovem bons comportamentos e alto rendimento educacional”. A ideia era que com a leitura desse texto, pudéssemos, antes de ir até a escola, discutir alguns dos aspectos da prática profissional do professor. O referido texto tem como objetivo analisar as respostas entre professores e alunos de escolas públicas e privadas, a fim de mostrar a realidade e necessidades dos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. O texto apresenta maneiras de como contribuir com algumas atitudes positivas para dar ênfase ao ensinamento em sala de aula, tendo como objetivo, discutir e refletir sobre a sua postura (que se resume no conhecimento científico do educador e a forma didática de levar esse conhecimento para o educando). Dentre os resultados encontrados em Kubata et al, 2010, o que vem desmotivando os professores, é a falta de responsabilidade dos alunos com o estudo, além do fato de que eles não respeitam e ignoram o professor na sala de aula. Isso tudo dificulta tanto o trabalho do professor quanto o desenvolvimento do aluno, e interfere no índice de aprendizagem.

Após a análise dos textos, vídeos e documentário voltamos o olhar para a Escola Estadual Manoel da Costa Lima. A produção deste raio-x foi inspirada no artigo *O raio x das escolas do país*⁷ (este artigo está dividido em 3 capítulos⁸) que falava sobre a infraestrutura, a falta de acessibilidade e a falta de saneamento básico de algumas escolas de Educação Básica do Brasil. Uma das questões que, de acordo com o artigo vem se destacando, é a falta de acessibilidade segundo Manuelina Martins (Vice Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação) “a questão da acessibilidade é fundamental. Hoje há um número significativo de alunos incluídos na rede. É preciso investir na adaptação destes locais”. O texto aponta ainda que há uma

⁷Capítulo 3- Por Thiago Reis e Ana Carolina Moreno publicado em 19/08/2015. Disponível em <http://especiais.g1.globo.com/educacao/2015/censo-escolar-2014/a-escola-acessivel-ou-nao.html>. acessado em: 01/09/2015.

⁸Capítulo 1- Por Thiago Reis e Ana Carolina Moreno publicado em 17/08/2015. Disponível em <http://especiais.g1.globo.com/educacao/2015/censo-escolar-2014/o-raio-x-das-escolas-do-pais.html>. acessado em: 01/09/2015. Capítulo 2- Por Thiago Reis e Ana Carolina Moreno publicado em 18/08/2015. Disponível em <http://especiais.g1.globo.com/educacao/2015/censo-escolar-2014/brasil-urbano-x-brasil-rural.html>. acessado em: 01/09/2015. Capítulo 3- Por Thiago Reis e Ana Carolina Moreno publicado em 19/08/2015. Disponível em <http://especiais.g1.globo.com/educacao/2015/censo-escolar-2014/a-escola-acessivel-ou-nao.html>. acessado em: 01/09/2015.

certa dificuldade a questão financeira para a realização de obras e reformas, bem como a precariedade e a falta de saneamento básico e da inexistência de acessibilidade nas redes públicas de ensino básico.

Metodologia

O raio x da Escola Manoel da Costa Lima, Bataguassu-MS que aqui propomos foi realizado a partir da criação de um roteiro de questões sugeridas pela coordenadora do subprojeto. A ideia era que, nesse primeiro momento, apenas observássemos a estrutura da escola, mas que estivéssemos atentos a outros aspectos que por ventura poderiam surgir.

Na postura de observadores nos dirigimos à escola no dia 18 de agosto de 2015 com as seguintes perguntas: Estrutura física da escola, Estruturas físicas dos banheiros, Espaços para esporte, Salas dos professores, Estruturas das salas de aula, Secretaria da escola, Cantina e refeitório.

Após essa primeira visita, retornamos no dia 08 de setembro de 2015, pois percebemos que não havíamos observado certos ambientes, tais como biblioteca, sala de tecnologia (espaço em processo de conclusão), horta, sala de reforço para alunos com necessidades especiais. Após essas idas a escola, produzimos o que chamamos aqui de um Raio X da Escola Estadual Manoel da Costa Lima

Um Raio X da Escola Estadual Manoel da Costa Lima

A escola é de responsabilidade do estado de Mato Grosso do Sul e está sob a direção de Manuela de Souza Passos e coordenação de Maria Elenir da Silva. Possui, aproximadamente, 900 alunos distribuídos no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Profissionalizante, distribuídos pelos três turnos, matutino, vespertino e noturno.

Ao observarmos a fachada vemos que ela é bem conservada, possui jardins em ambos os lados com gramas e flores, com três mastros para bandeira que são hasteadas somente em eventos.

Entrando na escola há um corredor com as fotos dos formandos do ano e também um banner contando a história do Manoel da Costa Lima, personagem que dá nome a escola. O primeiro bloco é composto por salas utilizadas em diversas funções: sala para

alimentação dos professores contendo geladeira e micro-ondas, mesas e cadeiras; sala da secretaria contendo ar condicionado, ventilador de teto, computadores, armários para organizar os documentos e os troféus que foram as conquistas dos alunos; salas dos professores com boa iluminação e com computadores a disposição e armário para todos os professores, ar condicionado, mesas e cadeiras. Dentro desse bloco, havia ainda algumas salas que não tivemos acesso, pois elas estavam fechadas e banheiros masculino e feminino para os funcionários, muito limpos e organizados.

Na escola é realizada a coleta seletiva via recipientes identificados por cores de acordo com a classificação do lixo. Percebemos que esse é um movimento que desde já visa conscientizar os alunos a preservar o meio ambiente. A quadra tem proteção contra intempéries (sol, chuva) e acessórios para as atividades esportivas como traves, redes, e bem demarcadas e rampa para o acesso dos cadeirantes.

A escola possui uma área de refeitório bem ampla no qual está localizado o bebedouro (geladeira) com sete torneiras. Há um jardim vertical no lado oposto da cozinha, que é bem organizada e produz uma merenda de ótima qualidade com direito a sobremesa. Há uma horta no fundo da escola com verduras e legumes que são servidos na merenda escolar.

Há um espaço para a biblioteca e duas salas de tecnologia afastado dos outros pavilhões. A biblioteca é organizada, com algumas mesas e cadeiras para o uso dos alunos. As salas de tecnologia são equipadas com aproximadamente setenta e três computadores e duas impressoras. Esse espaço contém ainda dois banheiros, masculino e feminino, ambos com acessibilidade, e uma pequena sala para copa (lanche), no entanto, o espaço da sala de tecnologia no momento não está sendo utilizado.

Visitamos também a sala onde funciona o PROGETEC⁹, sua função segundo o professor Leandro (este professor auxilia alunos e professores no momento das aulas de recursos tecnológicos) é fazer com que a tecnologia gere aprendizagem. Nessa sala há seis computadores com monitores de tubo e dezoito computadores de tela plana (contendo ferramentas como Winplot e Geogebra), cadeiras e bancos empilhados em frente da lousa e um armário. Aparentemente a lousa digital não é utilizada, já a sala é

⁹ Professores Gerenciadores de Tecnologias e Recursos Midiáticos.

utilizada tanto pelos alunos da escola quanto para os alunos dos cursos profissionalizantes do projeto - PROGETEC.

As salas do 1º ano e 3º ano do Ensino Médio são equipadas com recursos tecnológicos projetor (data show) com uma mesa digital, usados somente pelos alunos da sala. Quase todas as salas são climatizadas com ar-condicionado ou possuem ventiladores, essa, provavelmente pelo aparato tecnológico que possui é refrigerada.

Vimos até aqui que muitos são os aspectos que funcionam na escola, no entanto, há também aqueles que precisam ser melhorados. Um deles é justamente o observado por Manuelina no texto de Reis (2015), qual seja o fato de que uma boa parte do prédio da escola não tem acessibilidade para deficientes, como rodapés e guias rebaixadas, piso com demarcação para deficientes visuais, entre outros.

Nos corredores da escola tem vários pontos com as tampas das canaletas danificadas, o que pode ocasionar acidentes. Alguns ares condicionados não funcionam, possivelmente pelo sistema elétrico ser antigo e possuir muitas fiações que não são apropriadas. Os bebedouros de água potável não estão em condições de higiene, pois aparentemente é utilizado apenas um copo para todos os alunos.

No entanto, um dos aspectos que mais nos impressionou foram os banheiros dos alunos que estão em situações precárias, (as paredes não são impermeáveis para facilitar a limpeza, privadas sujas, não tem sabonete líquido para higienização das mãos e nem papel toalha). No entanto, especificamente sobre o banheiro da escola, encontramos um documento datado em 13 de agosto de 2015 em que a diretora da Escola Estadual estudada solicita a assembleia legislativa do estado uma reforma emergencial conforme podemos observar no anexo II.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

O espaço físico de uma escola deveria oferecer condições mínimas de higiene, saúde, conforto e segurança para os alunos e os funcionários, conforme preleciona o inciso II do Art.70¹⁰ da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Além de

¹⁰ Art. 70. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:
(...) II - aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino; (...)

ser garantido pela LDB, segundo o livro coordenado pelas professoras Maria Maura Barbosa e Tereza Perez:

(...) Escola bonita não é apenas um prédio limpo e bem planejado, é um espaço no qual se intervém de maneira a favorecer sempre o aprendizado, fazendo com que as pessoas se sintam bem para ensinar e para aprender, e o reconheçam como um lugar que lhes pertence. (Comunidade Educativa do CEDAC, 2013, p.11).

Todavia, nem sempre os textos literários e/ou científicos condizem com a realidade do dia-a-dia escolar, haja vista que na visita feita na referida escola em que observamos alguns problemas referente à infraestrutura escolar. O Estado em que vivemos é um dos que possuem o clima mais quente do país, e vemos como necessário ter um ambiente climatizado, ao contrário do que observamos, pois a maior parte dos ares condicionados e ventiladores não está funcionando. Sumariamente, a escola tem que ser um ambiente agradável e confortável aos alunos e funcionários garantindo o bem estar daqueles que ali ficam por muitas horas. Percebemos, no entanto, uma certa movimentação da direção da escola em melhorar os aspectos problemáticos que observamos na escola.

Um outro aspecto observado, que nos parece se relacionar mais com a postura dos alunos da escola, são os atos de vandalismo contra o prédio; tais como, vários vidros e portas quebradas. Disso, surgiu a ideia de trabalharmos com um Projeto intitulado Patrimônio/matемática financeira, no qual tentaremos sensibilizar a comunidade escolar em relação à conservação do bem comum que é a escola. Essa talvez seja uma forma de promovermos o exercício de cidadania daqueles que compõe a escola.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. **LDB.** Brasília, Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 25 nov. 2013.

KUBATA, Laura et al. **A Postura do Professor em Sala de Aula: atitudes que promovem bons comportamentos e alto rendimento educacional.** Revista Eletrônica de Letras, Franca-sp, v. 3, n. 1, p.1-26, jan. 2010. Disponível em: <<http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/rel/article/view/421/404>>. Acesso em: 14 jul. 2015.

O que revela o espaço escolar? um livro para diretores de escola / [Comunidade Educativa CEDAC]. — 1. ed. — São Paulo : Moderna, 2013. Disponível em: <<http://www.moderna.com.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A8A8A833E8BA005013E9E000E650B9C>>. Acesso em: 25/09/2015.

Pro dia nascer feliz. Direção de João Jardim. Rio de Janeiro-RJ: Tambellini Filmes e Fogo Azul Filmes, 2006. Son., color. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU>>. Acesso em: 25 jun. 2015.

REIS, Thiago. **O raio x das escolas do país.** 2015. Disponível em: <<http://especiais.g1.globo.com/educacao/2015/censo-escolar-2014/o-raio-x-das-escolas-do-pais.html>>. Acesso em: 18 ago. 2015.



FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MATO GROSSO DO SUL

Anexo I – Lista dos vídeos assistidos

Produzido por Antônio Gois- **Olho na escola: O espaço escolar no Brasil**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-nd0LJsylZc>>. Acesso em: 12/06/2015

O que revela o espaço escolar? Por Maura Barbosa e Teresa Perez. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eZmjI_A9cM>. Acesso em: 12/06/2015.

214

Organização do espaço na escola. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=TusaCoeiCqo>> acesso em: **11/06/2015**

A Organização do tempo e do espaço na escola. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Mh8vgpEvK5I>> .Acesso em: 11/06/2015