

EDITORIAL

A Revista ENSIN@ UFMS chega a sua oitava edição!

Com uma equipe editorial pequena que defende a educação e a ciência, bem como a importância da divulgação do conhecimento científico de forma aberta como caminho para o desenvolvimento de um mundo mais humano, sustentável e democrático, a revista não cobra taxas de submissão e processamento de artigos (APCs). A equipe soma esforços para garantir que o processo editorial seja pautado pela ética e boas práticas de publicação, respeitando o anonimato de autores(as) e revisores(as) por meio de uma avaliação dupla, como também respeitando a confidencialidade de resultados das pesquisas confiadas à revista para avaliação.

Assim, comemoramos intensamente o resultado da avaliação quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que classificou a Revista ENSIN@ UFMS, na sua primeira avaliação, no Estrato B2 nas áreas de Ensino; Educação; Matemática/Probabilidade e Estatística; Linguística e Literatura. Seguimos trabalhando para melhorar!

A presente edição é composta por textos de temática livre organizados na seção Demanda Contínua e pelo Dossiê PROFLetras: Contribuições para o Ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa, organizado pelas Professoras Doutoras Mônica Magalhães Cavalcante (UFC/Fortaleza), Celina Aparecida Garcia de Souza Nascimento (UFMS/CPTL) e Silvelena Cosmo Dias (UFMS/CPTL). O Conselho Editorial agradece e parabeniza às organizadoras do Dossiê pelo excelente trabalho realizado em termos de divulgação, indicação de avaliadores(as) externos e revisões finais, que resultou na submissão de textos de diversas Instituições de todo o país, sendo necessária a mobilização de mais de setenta pareceristas, gerando um conjunto de vinte e dois artigos que compõem o dossiê.

A seção de Demanda Contínua compartilha com os(as) leitores(as) um grupo de treze textos, sendo dez Artigos e três Relatos de Experiência, os quais abordam temáticas diversificadas, consolidando o caráter multidisciplinar da Revista ENSIN@ UFMS. Os(as) autores(as) apresentam textos que abordam o Ensino de Ciências e a Formação de



Professores, assim como temas contemporâneos que afetam ou influenciam os processos de ensino aprendizagem, todos diretamente relacionados ao escopo da revista.

Durante o ano de 2023 enfrentamos a dificuldade de um incidente de segurança cibernética na UFMS na madrugada do dia 24/09/2023. A universidade seguiu rigorosamente todos os protocolos de segurança e o cronograma de ações, de acordo com o Plano de Contingência da UFMS. Como consequência do incidente, o acesso ao sistema da revista ENSIN@ UFMS ficou impossibilitado durante um mês, afetando o nosso trabalho e o fluxo editorial da edição que hoje publicamos. A dedicação e o esforço da equipe editorial, das organizadoras do Dossiê e dos(as) avaliadores(as) permitiram que o prazo previsto para a publicação da edição fosse cumprido. A todos(as) o nosso muito obrigado!

Por fim, agradecemos os(as) autores(as) pela confiança e as contribuições encaminhadas!

Boa leitura!

Equipe Editorial Revista ENSIN@ UFMS