

EDITORIAL

Apresentamos a 9ª. Edição da Revista Ensin@ UFMS, que reafirma seu compromisso como um veículo de comunicação acadêmica com foco na publicação de pesquisas relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem, à formação do professor e sua prática pedagógica, incluindo ainda trabalhos científicos resultantes de pesquisas em educação e ensino de ciências em geral, bem como sobre temas que afetam ou influenciam os processos de ensino e aprendizagem.

A equipe editorial da nossa revista trabalha para contribuir com a divulgação do conhecimento científico de maneira aberta, ética e responsável, pautados pelas boas práticas de publicação desde uma perspectiva não comercial, sem cobrar taxas de submissão e/ou processamento de artigos (APCs).

Nesta edição, apresentamos o Dossiê ***A Questão Ambiental e a Formação de Professores para a Educação Básica: Um Olhar sobre as Licenciaturas***, organizado pelas professoras doutoras Patricia Helena Mirandola Garcia (UFMS/CPTL), Suzete Rosana de Castro Wiziack (UFMS/Campo Grande) e Giseli Gomes Dalla-Nora (UFMT). O Conselho Editorial agradece e parabeniza às organizadoras pelo excelente trabalho realizado, que motivou a submissão de textos de diversas Instituições de todo o país e que resultou num conjunto de 26 textos que compõem o Dossiê, organizados em cinco grupos, de acordo com as temáticas abordadas: (i) Abordagens Curriculares; (ii) Percepção e Representação Ambiental; (iii) Formação e Prática Pedagógica; (iv) Políticas e Temas da Educação Ambiental e (v) Relatos, contendo experiências da Educação Ambiental.

Na seção de Demanda Contínua compartilhamos um conjunto de 13 textos de temática livre, organizados em ordem alfabética, sendo 11 Artigos, 1 Relato de Experiência e uma entrevista, abordando diversas temáticas, reafirmando o caráter multidisciplinar da Revista ENSIN@ UFMS.

Agradecemos aos avaliadores que colaboraram com a revista no processo de seleção de manuscritos para esta edição, permitindo que o processo de avaliação duplo-cega por pares utilizada pela revista possa ser completado satisfatoriamente dentro dos



prazos estabelecidos para que a data prevista de publicação possa ser cumprida. Por fim, agradecemos aos autores pela confiança na nossa revista e seu processo editorial, pelas contribuições encaminhadas que, sem dúvida, contribuirão para fomentar debates e reflexões sobre os processos de ensino e aprendizagem, bem como com o ensino de ciências em geral.

Boa leitura!

Equipe Editorial Revista ENSIN@ UFMS