

## EDITORIAL

Apresentamos a 10<sup>a</sup>. Edição da Revista Ensin@ UFMS. Criada em 2016, por iniciativa da Professora Dra. Maria Elisa Rebustini e do então acadêmico do Curso de História Caio Vinicius dos Santos, com apoio dos membros do Grupo Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa (LEA UFMS). Na sua primeira edição, foi publicada uma seleção dos trabalhos apresentados no 1º Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e no 1º Encontro Multidisciplinar das Licenciaturas e Pós Graduação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus de Três Lagoas/MS e Bataguassu/MS. Nestes dez anos, a equipe editorial tem trabalhado para a consolidação da revista, recebendo o apoio do Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores (GFORP), e ambos os grupos são formados por professores que atuam na Graduação e Pós-Graduação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Três Lagoas (CPTL).

A Revista Ensin@ UFMS iniciou em 2016, como um veículo de comunicação acadêmica aberto a pesquisadores da área de formação de professores, bem como a professores de educação básica e alunos de licenciatura com interesse em relatar suas reflexões e resultados de experiências e ações desenvolvidas. Dez anos depois a Revista reafirma seu compromisso como um periódico multidisciplinar com foco na publicação de pesquisas relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem, na formação do professor e sua prática pedagógica, e nos trabalhos científicos resultantes de pesquisas em educação e ensino de ciências em geral, bem como nos temas que afetam ou influenciam os processos de ensino e aprendizagem. A edição inicial da revista foi totalmente endógena, e aos poucos foi recebendo contribuições de outras Instituições de Ensino Superior (IES) distribuídas em todas as regiões do país.

É importante destacar o esforço coletivo realizado pela equipe editorial para manter o compromisso com a divulgação do conhecimento científico de maneira aberta, ética e responsável, pautados pelas boas práticas de publicação desde uma perspectiva não comercial, sem cobrar taxas de submissão e/ou processamento de artigos (APCs).



Nesta edição, apresentamos o Dossiê ***Formação de Professores que Ensinam Matemática: Contribuições da História da Educação Matemática***, organizado pelos professores doutores Patrícia Sandalo Pereira (UFMS/INMA), Edvanilson Santos de Oliveira (UFMS/INMA) e Gerson dos Santos Farias (UESB/DCET). O Conselho Editorial agradece e parabeniza os organizadores pelo excelente trabalho realizado, que motivou a submissão de textos de diversos pesquisadores de Instituições de todo o país e do exterior, resultando num conjunto de 11 textos que compõem o Dossiê, sendo 10 artigos e uma resenha.

Na seção de Demanda Contínua compartilhamos um conjunto de 10 textos de temática livre, organizados em ordem alfabética, sendo 7 Artigos, 2 Relatos de Experiência e uma entrevista convidada, realizada por iniciativa de editores da Revista ENSIN@ UFMS. Os textos abordam temáticas diversas, reafirmando o caráter multidisciplinar da Revista ENSIN@ UFMS.

Cabe mencionar que, a partir de 2026, a Revista ENSIN@ UFMS utilizará editais para seleção de propostas de organização de Dossiês, priorizando atendimento ao escopo da revista, a diversidade regional e institucional. Em 2026 receberemos contribuições sobre a temática *A Infância Ensinada nas Escolas e a História das Infâncias: protagonismo, pluralidades e sociodiversidades*, selecionada no primeiro edital.

Mais uma vez precisamos agradecer aos avaliadores que colaboraram no processo de seleção de manuscritos para esta edição, permitindo manter o rigor da avaliação duplo-cega por pares utilizada pela revista e que o processo de avaliação possa ser completado satisfatoriamente dentro dos prazos estabelecidos para que a data prevista de publicação possa ser cumprida. Por fim, agradecemos aos autores pela confiança na nossa revista e seu processo editorial, pelas contribuições encaminhadas que, sem dúvida, contribuirão para fomentar debates e reflexões sobre as temáticas abordadas nesta edição que dialogam com a formação de professores e os processos de ensino e aprendizagem.

Boa leitura!

Equipe Editorial Revista ENSIN@ UFMS