

## V CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO – CONBALF: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS COMENTÁRIOS PUBLICADOS PELOS CONGRESSISTAS E ESPECTADORES DO CANAL DA ABALF<sup>1</sup>

*V CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO – CONBALF: an analysis based on  
comments published by members and spectators of the ABALF channel*

Priscilla de Freitas Mafra<sup>2</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-3326-1587>

Lourival José Martins Filho<sup>3</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-8464-7236>

305

### RESUMO

Considerando que não há muitas publicações sobre o assunto e com o intuito de contribuir para o destaque da importância de um congresso brasileiro de alfabetização para a formação de professores e pesquisadores<sup>4</sup> da temática no país, este artigo objetiva apresentar uma análise do V CONBALF, demonstrando a importância da discussão e reflexão dos temas relacionados a alfabetização. O V CONBALF, realizado de forma *online*, em um cenário pandêmico<sup>5</sup>, teve como objetivo congrega professores, pesquisadores e interessados na temática. Para a pesquisa foram analisados os comentários publicados pelos congressistas e espectadores do canal da ABALF, deixados nos vídeos dos encontros realizados em agosto de 2021, na plataforma do *Youtube*. Dentre os principais resultados destacam-se: a participação

<sup>1</sup> Associação Brasileira de Alfabetização.

<sup>2</sup> Mestranda em Educação pela Universidade do Estado de Santa Catarina – Udesc. Integrante do Laboratório e Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente Nape/Udesc/CNPq. Especialista em Assuntos Educacionais, atuando na Educação Infantil do Município de Biguaçu/SC. Contato: [mafra.priscillaf@gmail.com](mailto:mafra.priscillaf@gmail.com)

<sup>3</sup> Professor titular de Alfabetização e Didática da Universidade do Estado de Santa Catarina – Udesc. Bolsista de Produtividade em pesquisa do CNPq – 2. Estágio pós doutoral em Educação e Humanidades. Contato: [lourivalfaed@gmail.com](mailto:lourivalfaed@gmail.com)

<sup>4</sup> Importante ressaltar que para os autores deste trabalho, entende-se ‘professores e pesquisadores’, como homens e mulheres, que estudam e/ou atuam como profissionais da educação no campo da alfabetização e que participaram do V CONBALF.

<sup>5</sup> Durante o ano de 2021, quando aconteceu o V CONBALF, o mundo estava sendo assolado por uma pandemia, alastrada por uma doença altamente infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2, que ficou popularmente conhecida como COVID-19.

expressiva dos interessados; o entusiasmo dos congressistas; e a importância do congresso como momento de reflexão e aprendizado sobre a alfabetização.

**Palavras-chave:** Associação Brasileira de Alfabetização. Congresso Brasileiro de Alfabetização. Alfabetização.

## ABSTRACT

Considering that there are not many publications on the subject and with the aim of contributing to highlighting the importance of a Brazilian literacy congress for the training of teachers and researchers on the subject in the country, this article aims to present an analysis of the V CONBAIf, demonstrating the importance of discussion and reflection on topics related to literacy. The V CONBAIf, held online, in a pandemic scenario, aimed to bring together professors, researchers and those interested in the subject. For the research, the comments published by congressmen and viewers of the ABAIf channel, left in the videos of meetings held in August 2021, on the Youtube platform. Among the main results, the following stand out: the expressive participation of those interested; the enthusiasm of congressmen; and the importance of the congress as a moment of reflection and learning about literacy.

**Keywords:** Brazilian Literacy Association. Brazilian Literacy Congress. Literacy.

306

## Introdução

Este trabalho é parte de uma investigação em andamento em um Programa de Pós-graduação em Educação de uma Universidade da região Sul do Brasil. Apresenta como foco o V Congresso Brasileiro de Alfabetização – CONBAIf, evento científico idealizado, criado e organizado pela ABAIf. O propósito deste estudo foi evidenciar as contribuições do V CONBAIf, na busca por oportunizar o diálogo, a discussão, a formação continuada de professores da educação básica, bem como a reflexão das práticas pedagógicas no que se refere a alfabetização no país.

Os eventos científicos, como no caso dos Congressos, proporcionam momentos de discussão, de ensino e de aprendizado para os interessados de uma determinada área de estudo. Compreendendo a importância de oportunizar momentos como esses, considerando que as discussões relacionadas a temática da alfabetização ocupavam cada vez mais lugar de destaque nos cenários acadêmicos, educacionais e políticos do país, e percebendo que “não

havia no Brasil um congresso específico para o debate sobre o conjunto de aspectos e problemas relativos ao tema, a ABAlf apresentou, um ano após sua criação, o Congresso Brasileiro de Alfabetização – CONBAIf” (MARTINS FILHO; BARROS-MENDES; MAFRA, 2022, p. 58).

A Associação Brasileira de Alfabetização – ABAlf, é uma associação criada em Assembleia, no ano de 2012, como resultado de iniciativas e discussões realizadas por professores e pesquisadores brasileiros. Conforme informações retiradas em seu sítio na *internet*<sup>6</sup>, a ABAlf é uma Instituição que acredita em uma alfabetização feita no coletivo, que tem por objetivo constituir-se em um fórum de debate, em promover a integração de pesquisadores, estudantes e professores das redes da educação básica e em articular e fomentar pesquisas e políticas públicas no campo da alfabetização no Brasil.

O V CONBAIf aconteceu de forma *online*, durante os dias 18 a 20 de agosto de 2021, por meio do canal da ABAlf, na plataforma do *Youtube*. O *Youtube* é uma plataforma de vídeos *online*, que permite discussões a partir das interações do público no *chat* quando a participação é síncrona e na caixa de comentários, quando a participação é assíncrona. Foi realizada, portanto, a sistematização dos vídeos do V CONBAIf, disponíveis no canal da ABAlf, na plataforma *Youtube*.

A pesquisa teve por objetivo compreender que aspectos eram debatidos pelos congressistas que participaram do congresso de forma síncrona e pelos espectadores que participaram posteriormente, de forma assíncrona, mediante manifestações a partir do ambiente da caixa de comentários dos vídeos, além de destacar a importância da realização de um congresso como o V CONBAIf para estes sujeitos. Nesse sentido, os dados para essa pesquisa foram coletados na *internet*, majoritariamente no canal da ABAlf na plataforma *Youtube*, além do sítio da ABAlf e em livros com a temática da educação e da alfabetização.

Com intuito de atingir o objetivo proposto deste estudo, o presente artigo está organizado da seguinte forma: metodologia utilizada, sucedida pela apresentação da fundamentação teórica, seguida dos resultados e discussões e, por último, são apresentadas as considerações finais e as referências.

<sup>6</sup> Disponível em: <https://www.abalf.org.br/quem-somos>. Acesso em 11 fev. 2023.

Espera-se por meio deste trabalho contribuir com a socialização do V Congresso Brasileiro de Alfabetização, evidenciando que estes eventos oportunizam a troca de experiência e também qualificam a formação de professores.

## Metodologia

Esse estudo dirigiu-se pelos princípios da pesquisa qualitativa, de cunho interpretativo, onde se fez a sistematização, apresentação e análise de dados, essencialmente no que se refere aos comentários deixados pelos congressistas e espectadores do canal da ABAIf nos vídeos referentes ao V CONBAIf, com o intuito de ressaltar a importância da realização do citado Congresso.

Foram analisados os comentários deixados de forma síncrona, pelos participantes e os comentários deixados de forma assíncrona, pelos espectadores do canal da ABAIf no *Youtube*, nos vídeos dos nove encontros que integralizaram o V CONBAIf, evento realizado em agosto de 2021.

Conforme nos ensina Antônio Joaquim Severino (2013, p.51) “Interpretar, em sentido restrito, é tomar uma posição própria a respeito das ideias enunciadas, é superar a estrita mensagem do texto, é ler nas entrelinhas, [...], é dialogar com o autor [...]”. Deste modo, essa pesquisa, orientou-se pelos pressupostos metodológicos da abordagem qualitativa utilizando-se da análise interpretativa que envolve o estudo das ideias principais e compreensão dos dados e informações oferecidas pelos participantes do objeto estudado.

A apresentação dos dados decorreu de uma leitura acurada dos comentários realizados pelos congressistas e espectadores do canal da ABAIf no V CONBAIf, em diálogo com autores do campo da alfabetização.

## Olhares Teóricos

Conforme nos ensina Paulo Freire (1996, p. 21), “é pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática”. Nesse sentido, a professora Magda Becker Soares (2003, p. 65), afirma que “estudos e pesquisas a respeito da alfabetização no Brasil, sob [...] perspectiva das funções sociais da escrita, são urgentes”. Nessa lógica, torna-se fundamental que pessoas engajadas em discutir a temática da alfabetização, encontrem oportunidades de se juntar e debater estudos relacionados às temáticas de seus interesses.

Os eventos científicos, como é o caso dos congressos, proporcionam aos seus congressistas, uma rica troca de informações relacionadas as suas temáticas de estudos e pesquisas. De acordo com Witter e Souza (2007)

Os eventos científicos cumprem várias funções no estatuto das ciências. Constituem excelente meio de comunicação entre os cientistas, dão visibilidade interna e externa ao seu trabalho, permitem uma perspectiva da produção gerada e conseqüentemente passa-se a dispor de evidências para aquilatar o desenvolvimento da área enfocada. Além disso, oferecem condições para que as pessoas se conheçam, estabeleçam relações produtivas de trabalho futuro, troquem informações, passem a integrar redes sociais de comunicação científica ou grupos de pesquisa. Vale acrescentar que, para muitos, a possibilidade de participar de eventos levando seus trabalhos é ao mesmo tempo uma variável motivacional forte a impulsioná-los para a produção. (WITTER; SOUZA, 2007, p. 86).

Considerando a importância da criação de um espaço específico para discussão da temática da alfabetização no país, e ao perceber que não havia no Brasil um Congresso específico para o debate sobre a temática da alfabetização, a ABAlf apresentou, um ano após sua criação, em julho de 2013, o I Congresso Brasileiro de Alfabetização, evento de natureza científica e pedagógica, com periodicidade bianual, que reuniu diversas instituições e milhares de participantes que juntos objetivaram o diálogo e a discussão das práticas pedagógicas no que se refere a alfabetização. De acordo com o sítio<sup>7</sup> da ABAlf, o intuito da Associação foi de que o I CONBAIf representasse um marco histórico para o campo da alfabetização e se consolidasse como um evento que propagasse a divulgação de pesquisas e ações, além de promover a participação de diferentes sujeitos envolvidos com a temática da alfabetização.

<sup>7</sup> Disponível em: <https://www.abalf.org.br/1conbalf>. Acesso em 15 fev. 2023.

Após a realização do I CONBAIf, a ABAIf já idealizou e realizou mais 4 congressos, chegando ao objeto deste estudo no ano de 2021, com a realização do V CONBAIf.

O V CONBAIf reuniu professores, pesquisadores e interessados na temática da alfabetização, oportunizou o diálogo e contribuiu para a formação continuada e profissionalização docente dos professores e professoras que participaram do evento. Nessa perspectiva, é preciso perceber que a formação continuada, bem como a troca de experiências entre os participantes, favorece a reflexão de suas práticas, pois conforme nos ensina Imbérnon,

[...] a formação continuada deveria apoiar, criar e potencializar uma reflexão real dos sujeitos sobre sua prática docente nas instituições educacionais e em outras instituições [...] estabelecendo de forma firme um processo constante de autoavaliação do que se faz e por que se faz. [...] (2010, p.47).

Ainda sobre a importância da formação continuada, António Nóvoa (2009, p.6) insiste "na necessidade de devolver a formação de professores aos professores, porque o reforço de processos de formação baseadas na investigação só faz sentido se eles forem construídos dentro da profissão [...]". Nesse sentido, o V CONBAIf trouxe para suas mesas de discussões, além de especialistas e referências na área da alfabetização, também, professores alfabetizadores, profissionais da educação básica.

## O Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAIf

O CONBAIf, conforme consta no sítio da ABAIf<sup>8</sup>, é constituído por eixos temáticos que se organizam nas seguintes atividades: conferências e mesas-redondas que contam com a participação de convidados especialistas em alfabetização e professores alfabetizadores, profissionais da educação básica, sempre buscando garantir o debate entre representantes dos principais pontos de vista que fundamentam pesquisas acadêmico-científicas, práticas educacionais, relatos de experiências e políticas públicas.

## Um breve olhar sobre cada CONBAIf

---

<sup>8</sup> Disponível em: <https://www.abalf.org.br/1conbalf>. Acesso em 10 mar. 2023.

O primeiro CONBAIf, aconteceu entre os dias 08 e 10 de julho de 2013, nas dependências da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o tema: “Os sentidos da alfabetização no Brasil: o que sabemos, o que fazemos e o que queremos?”. O objetivo geral do I CONBAIf, conforme informações disponíveis no sítio da ABAlf<sup>9</sup>, foi de poder contribuir para avaliação dos problemas atuais referentes às pesquisas, práticas educacionais e políticas públicas, em relação à alfabetização. O I CONBAIf homenageou à Presidente de Honra da ABAlf, professora, pesquisadora e autora, Magda Becker Soares, referência em alfabetização no Brasil.

Dando continuidade ao objetivo de contribuir com as discussões sobre alfabetização, a ABAlf realizou o II CONBAIf, na Universidade de Pernambuco, no período compreendido entre 12 e 14 de julho de 2015. O tema do II CONBAIf foi: ‘Políticas Públicas de Alfabetização’ e o evento teve como objetivo contribuir para avaliação das perspectivas de avanços teórico-conceituais e empíricos das pesquisas, políticas públicas e práticas educacionais para a alfabetização no Brasil, reunindo pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação e profissionais da educação básica, conforme informações extraídas do sítio da ABAlf, na aba ‘Congressos’<sup>10</sup>.

O tema do III CONBAIf, que aconteceu nos dias 16 a 18 de julho de 2017, na Universidade Federal do Espírito Santo foi: ‘Diálogos sobre alfabetização’. O objetivo geral do III Congresso Brasileiro de Alfabetização foi o de proporcionar espaços de diálogos sobre os aspectos teóricos, conceituais, metodológicos, políticos e práticos no campo da alfabetização no Brasil.

Realizado na Universidade Federal de Minas Gerais, na cidade de Belo Horizonte/MG, entre os dias 08 e 10 de agosto de 2019, o IV CONBAIf partiu da questão norteadora: ‘Qual alfabetização para qual tempo?’, que guiou e inspirou os debates dos pesquisadores, estudantes e profissionais da educação básica participantes do congresso e teve

<sup>9</sup> Disponível em: <https://www.abalf.org.br/1conbalf>. Acesso em 15 fev. 2023.

<sup>10</sup> Disponível em: <https://www.abalf.org.br/ii-conbalf-1>. Acesso em 17 fev. 2023.

o intuito de refletir sobre a importância de sempre indagar o passado, analisar o presente e criar expectativas para o futuro da alfabetização.

Para a idealização e organização do V Congresso Brasileiro de Alfabetização, foi considerado o momento ainda pandêmico vivenciado no ano anterior e no ano de realização do V CONBAIf e, por essa razão, considerou-se importante e necessário que seu formato fosse integralmente de maneira *online*, de forma que o V CONBAIf aconteceu entre os dias 18 e 20 de agosto de 2021, no canal da ABAlf, na plataforma do *Youtube*.

## O V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAIf

Conforme consta no documento técnico ‘Relatório Gestão 2020 – 2021’<sup>11</sup> (MARTINS FILHO; BARROS-MENDES; MAFRA, 2022, p. 58), disponível no sítio da ABAlf, no “ano de 2021, ainda vivenciando um cenário pandêmico e mesmo diante de descompassos e rupturas nas políticas públicas brasileiras para a alfabetização”, a ABAlf percebeu a necessidade da reflexão e discussão sobre o assunto e apresentou a proposta de seu V CONBAIf, intitulado de: **ALFABETIZAÇÃO: POLÍTICAS, PRÁTICAS E RESISTÊNCIAS**. O tema do V CONBAIf, foi definido juntamente com os associados da ABAlf, durante a construção da proposta do evento, a partir de consulta por *e-mail*, enviado pela diretoria da Associação para todos os seus associados. O congresso aconteceu nos dias 18, 19 e 20 de agosto de 2021, no formato *online*, no canal da ABAlf, na plataforma do *Youtube*, na *internet*.

Ainda de acordo com o documento técnico ‘Relatório Gestão 2020 – 2021’ (MARTINS FILHO; BARROS-MENDES; MAFRA 2022, p. 58-59) e com o sítio da ABAlf, os objetivos do V CONBAIf foram:

Congregar pesquisadores e estudantes de pós-graduação e graduação, professores e gestores da Educação Básica e representantes de associações, sindicatos e

<sup>11</sup> RELATÓRIO GESTÃO 2020-2021. Associação Brasileira de Alfabetização na Universidade do Estado de Santa Catarina: Registros e Contribuições. Disponível em: [https://www.abalf.org.br/files/ugd/64d1da\\_6c662b32d6f54bd0916abcf7b24e670f.pdf](https://www.abalf.org.br/files/ugd/64d1da_6c662b32d6f54bd0916abcf7b24e670f.pdf). Acesso em 25 de fev. 2023.

organizações não governamentais, que desenvolvem atividades de pesquisa, docência e gestão relativas à alfabetização;

Discutir os impactos das rupturas e retrocessos nas políticas públicas de alfabetização no Brasil;

Fortalecer protagonismo às/aos alfabetizadores/as, trazendo-os para o cenário das discussões e debates sobre o campo das práticas de alfabetização, considerando em especial o momento histórico do ensino remoto e isolamento social;

Propiciar a reunião e a discussão dos múltiplos pontos de vista, espaços e formas de atuação dos diferentes atores envolvidos na alfabetização brasileira;

Discutir os principais desafios, dificuldades e avanços pretendidos na produção acadêmico-científica, nas práticas educacionais e nas políticas públicas brasileiras, sua relação com os desafios políticos, sociais, culturais e educacionais deste momento histórico e sua relação com a produção acadêmico-científica internacional;

Discutir formas de articulação entre produção de conhecimento e demandas educacionais e políticas;

Contribuir para avaliação das perspectivas teórico-conceituais e empíricas referentes às pesquisas, práticas educacionais e políticas públicas para a alfabetização no Brasil;

Propor ações de articulação e colaboração sistemáticas, por meio da ABAlf, entre os diferentes segmentos envolvidos com alfabetização no Brasil;

Promover intercâmbio com redes de alfabetização e associações nacionais ou internacionais;

Propor temas específicos e problematizá-los para a organização do VI CONBAIf. (MARTINS FILHO; BARROS-MENDES; MAFRA, 2022, p. 58-59)

O V CONBAIf foi organizado em nove encontros *online*, intitulados de: Cerimônia e Conferência de Abertura; Mesa 1 – Políticas Públicas de Alfabetização: Rupturas e continuidades na luta pelo direito à alfabetização; Mesa 2: Conversa com alfabetizadores – Ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis” – Parte 1; Mesa 3: Aspectos históricos e contemporâneos da alfabetização: Processos e Desafios; Mesa 4: Conversa com Alfabetizadores/as – Contexto escolar e o processo da alfabetização; Mesa 5: Ensino remoto da alfabetização, leitura e escrita em tempo de isolamento social; Mesa 6: Conversa com alfabetizadores – Ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis” – Parte 2; Mesa 7: Impactos dos fóruns, Laboratórios, Centros e Grupos de Pesquisa na Formação Docente em alfabetização; e por fim, Cerimônia de encerramento.

Além dos encontros disponibilizados de forma síncrona, também foram publicados oito vídeos no canal da ABAlf, na plataforma *Youtube*, com o intuito de convidar professores de diversos municípios que atuam em todas as modalidades de ensino, pesquisadores, gestores da educação básica e todos os interessados a participarem do V CONBAIf. Para garantir o sucesso do evento, professores de diversas universidades, gestores da ABAlf, associados e até a Dona Maricotinha, figura pública na cidade de Florianópolis (atual Sede de ABAlf) gravaram vídeos convidando a todas as pessoas do país dispostas a discutir a temática da alfabetização, bem como as políticas públicas para a educação nas mais diversas perspectivas. Estes vídeos foram lançados no canal da ABAlf entre os dias 17 de maio e 15 de julho de 2021 e já contam com mais de 2.100 visualizações. Os comentários do que vamos chamar de ‘vídeos convite’ mostraram grande entusiasmo dos espectadores do canal da ABAlf, como podemos perceber nas falas do ‘espectador 1<sup>12</sup>’, que escreveu: “*Quem resiste a um convite desses? Vamos nos fortalecer e resistir juntos!*”, e na fala ‘espectador 2’, que disse: “*Simplesmente imperdível!*”; ou ainda na fala do ‘espectador 3’, que escreveu: “*Parablenizo a todos e todas da ABALF! Vamos escrever, inscrever e resistir!*”.

Ainda, com o objetivo de divulgação e convite, foi lançado no canal da ABAlf, na plataforma *Youtube*, um vídeo<sup>13</sup> com a música tema do V CONBAIf e a Programação Geral do Evento. A música se chama “A mão que escreve” e tem composição, arranjo de piano e voz de Vanessa Elias Gomes da Silva e arranjo de violões e contrabaixo de Gabriel Moreira dos Santos. O vídeo foi publicado em 10 de agosto de 2021, e foi possível perceber o entusiasmo dos congressistas com a expectativa do evento recorrendo aos vários comentários deixados pelos espectadores do canal da ABAlf, como no comentário do ‘espectador 1’, que deixa claro sua satisfação e seu entusiasmo com relação a realização do evento ao dizer: “*Que lindelza! Amei a música e com certeza o CONBAIf será excelente, assim como as edições anteriores*”; o ‘espectador 2’ afirmou em seu comentário: “*Espectáculo!!!!!! A gente faz*

---

<sup>12</sup> Os congressistas que deixaram suas mensagens através do *chat* dos vídeos do V CONBAIf, de forma síncrona, foram nomeados neste artigo, como: ‘congressista 1’, ‘congressista 2’, ‘congressista 3’; já os espectadores que deixaram comentários nos vídeos do V CONBAIf, de forma assíncrona, foram nomeados, como: ‘espectador 1’, ‘espectador 2’, ‘espectador 3’, até que se esgotassem os comentários apresentados no texto, sempre iniciando a contagem a cada vídeo analisado.

<sup>13</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oCOaaAigprU>. Acesso em 06 mar. 2023.

acontecer!!!”. Ainda, o ‘espectador 3’ escreveu: “*Que maravilha! Um orgulho em fazer parte deste evento*”; Já o ‘espectador 4’, escreveu: “*Ansioso pelo evento! Linda música!*”; além do ‘espectador 5’, que deixou o comentário: “*Que maravilha! Parabéns, que recepção!*”. O vídeo de lançamento da música tema do V CONBAIf já conta hoje com mais de 2.000 visualizações.

Confirmando a expressiva participação e interesse de professores, pesquisadores e estudantes de todo o Brasil, foram submetidos 369 (trezentos e sessenta e nove) trabalhos científicos ao V CONBAIf, que foram classificados em 10 (dez) eixos temáticos: Alfabetização e políticas públicas; Alfabetização e história; Alfabetização, diversidades e inclusão; Alfabetização e infância; Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos; Alfabetização, cultura escrita, tecnologias educacionais e outras linguagens; Alfabetização e formação inicial e continuada de professores; Alfabetização e modos de aprender e de ensinar; Alfabetização e as condições materiais e pessoais de ensinar em contextos diversos; e Alfabetização e ensino remoto: desafios, aprendizados e perspectivas. Todos os trabalhos podem ser encontrados no sítio da ABAIf<sup>14</sup>.

Foram também publicados mais dois vídeos no canal da ABAIf, além dos encontros síncronos programados, quais sejam: Sessão de lançamento de Livros<sup>15</sup> e Exposição de Atividades e Materiais Pedagógicos<sup>16</sup>. O V CONBAIf contou com a tradução simultânea dos intérpretes de libras, Sofia dos Anjos, Cássio Oliveira, Nara e Hanna Beer Furtado. Sobre a Sessão de lançamento de Livros, conforme consta no ‘Relatório Gestão 2020-2021 da ABAIf (2022), participaram do evento, os seguintes autores:

Altino José Martins Filho - UDESC e PMF, lançando seu livro: *Minúcias da vida cotidiana no fazer-fazendo da docência na educação infantil*; Daniela Perri Bandeira – UEMG, lançando seu livro: *Educação e linguagem: culturas plurais, leituras e tecnologias na construção dos saberes*; Elaine Vidal – FEUSP, lançando seu livro: *Literatura e crianças: um encontro necessário*; Leonor Scliar-Cabral – UFSC, lançando o livro: *Aventuras de viver no mundo da escrita*; Neli Gai – Unoesc, lançando seu livro: *A Formação Continuada a partir do chão da escola*:

<sup>14</sup> Disponível em: [http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/V\\_CBA/ppr/schedConf/presentations](http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/V_CBA/ppr/schedConf/presentations). Acesso em 05 mar. 2023.

<sup>15</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=23eRnivVVro>. Acesso em 06 mar. 2023.

<sup>16</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=F85vcCtXfXo>. Acesso em 06 mar. 2023.

possibilidades e tensões de um processo participativo; Ilsa do Carmo Vieira Goulart – UFLA, lançando o livro do qual é uma das organizadoras: Reinvenção da artes de contação de histórias; Jaqueline Luzia da Silva – UERJ, lançando o livro onde é uma das organizadoras: Formação de professores/as na educação de jovens e adultos: temas em debate; Caroline Machado – UFSC, apresentando o livro: Literatura Infante e Juvenil: A palavra literária – (r)ex(s)istir no encontro com o outro, das organizadoras Maria Laura P. Spengler, Eliane Debus, Nelita Bortolotto e Caroline Machado; Carolina Araújo Michielin – UDESC, apresentando o livro: Programa de residência pedagógica e formação inicial de professores/as: Experiências e diálogos, das organizadoras Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins, Alba Regina Battisti de Souza e Lourival José Martins Filho; Cancionila Janzkovski Cardoso – UFR, apresentando o livro: Diálogos Emergentes: Reflexões sobre alfabetização e letramento, das organizadoras Sandra Regina Franciscatto, Silvia de Fátima Pilegi Rodrigues, Anabela Ferrarini e Cancionila Janzkovski Cardoso; Elaine Constant Pereira de Souza - FEARJ – UFRJ, apresentando o livro: Políticas e Práticas de Alfabetização: Perspectivas autorais e contextuais, do Fórum Estadual de Alfabetização do Rio de Janeiro; e Agatha da Rosa dos Santos – UDESC, apresentando o livro: Educação geográfica em movimento – Volume II, das organizadoras Rosa Elisabete Millitz Wypczynski Martins, Ana Paula Nunes Chaves e Ana Maria Hoepers Preve. (MARTINS FILHO; BARROS-MENDES; MAFRA, 2022, p. 73-74)

## Resultados e Discussão

316

A Cerimônia de abertura do V CONBAIf, aconteceu no dia 18 de agosto de 2021, às 09h00, e teve a apresentação do presidente da ABAIf, o Professor Dr. Lourival José Martins Filho (ABAIf/Udesc). Dentre diversos convidados, a *live*<sup>17</sup> contou com a presença da professora Dra. Magda Becker Soares (UFMG), presidente de honra da ABAIf e referência na temática da alfabetização no Brasil e do Professor, Dr. Artur Gomes de Morais (UFPE). Já nesse primeiro momento de congresso, os participantes/congressistas síncronos expressaram mensagens de carinho e felicidade com a realização do evento, por intermédio de comentários no *chat* da *live*, como podemos ver em determinados exemplos: o ‘congressista 1’, disse: “Excelente início de Congresso. Muitas reflexões importantes, urgentes que nos demandam agir em nossos espaços e territórios”; o ‘congressista 2’, escreveu: “Querida Magda, é muito bom vê-la e ouvi-la sempre. Você nos representa!!”; o ‘congressista 3’, também comentou no *chat* da *live*: “A professora Magda é uma grande referência na ação docente da alfabetizadora/or. Sou amante do seu trabalho”.

<sup>17</sup> Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=8tTo\\_f7MZho](https://www.youtube.com/watch?v=8tTo_f7MZho). Acesso em 08 mar. 2023.

Ainda, o ‘congressista 4’, escreveu: *“Muito importante conhecer a perspectiva que eles defendem para poder fazer nossos enfrentamentos! Excelente, Artur!”*; por fim, destaca-se o comentário do ‘congressista 5’, que disse: *“Magda e Artur: emoções que transbordam e nos contagiam. Quanta sensibilidade em forma de resistência”*. Como exemplo das manifestações dos espectadores do canal da ABAlf que apreciaram a *live* em momento posterior ao seu lançamento, destaca-se os seguintes comentários: o ‘espectador 1’, disse: *“Gratificante ouvir tantas pessoas engajadas na educação e na alfabetização”*; o ‘espectador 2’, disse: *“Excelente planejamento e organização do V Conbalf. Parabéns a todos os organizadores. Nota 10!!!!”*; o ‘espectador 3’, deixou o seguinte comentário: *“Parabéns Professor Artur Gomes de Moraes. Excelência em conhecimento!”*. O vídeo da cerimônia de abertura do V CONBAIf, já conta hoje com mais de 5.700 visualizações.

O V CONBAIf iniciou sua primeira mesa<sup>18</sup>, intitulada de: Mesa 1 – Políticas Públicas de Alfabetização: Rupturas e continuidades na luta pelo direito à alfabetização, no canal da ABAlf, no dia 18 de agosto de 2021, às 14h00, e contou com apresentação da Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes (ABAlf/UNIFAP) e com as convidadas: Professora Dra. Maria Rosario Longo Mortatti (UNESP), Professora Dra. Cláudia Maria Mendes Gontijo (UFES) e Professora Dra. Telma Ferraz Leal (UFPE). Dentre os temas abordados na mesa, foram discutidos assuntos, como: a criação da ABAlf e seu objetivo; o analfabetismo ainda presente no país; as rupturas e continuidades presentes a cada governo; as políticas públicas da alfabetização; uma comparação entre os programas: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC e o Programa de formação de professores alfabetizadores, conhecido como Tempo de Aprender; entre outros.

Assim como a cerimônia de abertura, esse encontro também foi alvo de muito entusiasmo, carinho e participação expressiva dos congressistas, como é possível perceber pelos comentários deixados no *chat* da *live*, dos quais apresentamos alguns: o ‘congressista 1’, disse: *“Boa tarde! Gratidão por proporcionar este encontro crítico e reflexivo importante para nosso crescimento.”*; o ‘congressista 2’, ao se referir a fala da convidada, Professora Dra. Maria do Rosário Longo Mortatti, disse: *“Profa. sua simplicidade de ser acompanhada*

<sup>18</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ol6GLomRYI0>. Acesso em 08 mar. 2023.

da sua competência teórica acerca da Alfabetização é inspirador a todos e todas nós!!”); o ‘congressista 3’, também deixou seu comentário na *live*: “*Maravilhosa mesa e grande contribuição para a formação dos professores alfabetizadores*”. Os espectadores do canal da ABAlf, em momento posterior a transmissão da *live*, também deixaram suas impressões: os ‘espectadores 1 e 2’ parabenizaram a *live* e o ‘espectador 3’, escreveu: “*Parabéns aos organizadores desse renomado evento nacional!!!! Muito salutar!!!*”. A mesa 1 – Políticas Públicas de Alfabetização: Rupturas e continuidades na luta pelo direito à alfabetização, já soma hoje mais de 3.400 visualizações.

Ainda no dia 18 de agosto, mas às 17h00, aconteceu a *live*<sup>19</sup> intitulada: Mesa 2 – Conversa com alfabetizadores – O ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis”: vivências, diversidade e inclusão – Parte 1, com apresentação do Prof. Dr. Lourival José Martins Filho (ABAlf/Udesc). Nessa tarde, foram explanadas diversas experiências vivenciadas pelas convidadas: Profa. Dra. Ana Karina Carneiro (Semec/Belém), Profa. Dra. Leila Britto (Rede Municipal de Olinda) e Profa. Dra. Thaís Rodrigues Carlos (SEDUC/MT), tais como: reflexões sobre as práticas pedagógicas na EJA: possibilidades e reflexões na/para além pandemia; experiências como alfabetizadora no ensino remoto, contadas em sua dissertação de mestrado; e experiências vividas com a turma do 1º ano em aulas remotas, durante a pandemia da COVID-19.

Os congressistas participaram ativamente da mesa, manifestando sentimentos como, simpatia, gratidão e entusiasmo, como podemos perceber, por meio de diversos comentários, como no caso do ‘congressista 1’, que escreveu: “*Excelente oportunidade aprender sobre teorias e práticas da alfabetização com as docentes que estão em efetiva regência nas escolas públicas da educação básica*”; o ‘congressista 2’, disse: “*Que potência de trabalhos!!! Parabéns!*”; o ‘congressista 3’, também participou deixando suas considerações no *chat* da *live*: “*Só sinto orgulho de ver uma Mesa de Experiências tão significativas como esta, composta por Professoras Alfabetizadoras! Parabéns, ABAlf!*”; o ‘congressista 4’, escreveu: “*Muito bacana esta apresentação! Conectada ao real!*”; concluindo os comentários selecionados, o ‘congressista 5’, escreveu: “*Educadoras maravilhosas, um exemplo em*

<sup>19</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-r-KXHtszhw>. Acesso em 09 mar. 2023.

*resistência e esperança! Gratidão”.*

Os comentários deixados pelos espectadores do canal da ABAlf seguiram as mesmas impressões dos congressistas no que se refere ao reconhecimento da importância dessas discussões e satisfação quanto a realização e organização do evento, conforme podemos ver nas falas do ‘espectador 1’, que disse: “*Mesa perfeita para a educação básica e para nós técnicos das secretarias! Parabéns!*”; ou na fala do ‘espectador 2’, que escreveu na caixa de comentários: “*Abalf vem num momento importantíssimo! Resistir é necessário.*”; e do ‘espectador 3’ que disse: “*Que maravilha essa oportunidade!*”. A mesa 2: Conversa com alfabetizadores – O ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis”: vivências, diversidade e inclusão – Parte 1, contabiliza hoje mais de 2.100 visualizações.

O segundo dia de CONBALF aconteceu em 19 de agosto de 2021 e iniciou às 08h00, com a *live*<sup>20</sup> intitulada: Mesa 3 – Aspectos Históricos e Contemporâneos da Alfabetização: Processos e Desafios. A *live*, contou com apresentação da Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes (ABAlf/UNIFAP) e com a participação das convidadas: Profas. Dra. Isabel Cristina Alves da Silva Frade (FAE/UFMG), Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (UNICAMP) e Profa. Dra. Cecília M. A. Goulart (UFF). Nessa mesa, foram abordados temas como: os aspectos históricos e contemporâneos da alfabetização; processos de mudança relacionados a escrita para as crianças; reflexões sobre os desafios históricos, políticos, teóricos e práticos da alfabetização; a cultura do fracasso escolar e os altos índices de analfabetismo absoluto da população brasileira; entre outros.

A mesa 3 que já conta hoje com mais de 2.800 visualizações, teve participação expressiva dos congressistas que escreveram no *chat* da *live*, como, por exemplo, o ‘congressista 1’, que disse: “*Com o coração explodindo de esperança!*”; ou o ‘congressista 2’ que escreveu no *chat* da *live*: “*Falas maravilhosas de Isabel, Luciane e Ana Smolka que nos inspiram e orientam a pensar em alfabetização*”; ratificando a importância da troca proporcionada pelo V CONBALf, a ‘congressista 3’, escreveu no *chat* da *live*: “*Sou alfabetizadora há 25 anos. Quantas tentativas com erros e acertos! Esses encontros são necessários para refletirmos nossa prática e fazermos as mudanças necessárias*’. Já o

<sup>20</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XEUo6J4BbPw>. Acesso em 09 mar. 2023.

‘congressista 4’, se referindo ao momento pandêmico vivido durante a realização do Congresso, escreveu: “*V CONBALF tem sido muito importante nesse período histórico. Precisávamos. Está reabastecendo as nossas forças. Parabéns, Abalf!*”. Na caixa de comentários do vídeo, os espectadores do canal da ABAlf, em momentos posteriores ao evento, também escreveram sobre suas percepções: o ‘espectador 1’, disse: “*Excelente exposição das professoras Isabel Cristina, Ana Luiza Smolka e Cecilia Goulart!!!!*”; já o ‘espectador 2’, escreveu: “*Achei incrível, contribuições importantíssimas*”.

Em sequência, às 10h00, do dia 19 de agosto de 2021, iniciou a *live*<sup>21</sup> intitulada: Mesa 4 – Conversa com alfabetizadores/as – contexto escolar e o processo da alfabetização, que contou com a apresentação da Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes (ABAlf/UNIFAP) e com os convidados: Prof. Dr. Altino José Martins Filho (Udesc e PMF), Profa. Dra. Deisi Cord (Rede Municipal de Educação de Florianópolis/SC) e Profa. Dra. Mônica Wendhausen (Prefeitura Municipal de Florianópolis). Entre os temas debatidos pelos convidados desta mesa, estiveram: a importância da parceria entre a universidade e a educação básica; o estigma de ser analfabeto no Brasil; reflexões sobre o desafio da educação de jovens e adultos no que se refere a possibilitar escolarização para as populações periféricas; a necessidade de se considerar os saberes previamente desenvolvidos pelos sujeitos da EJA; a formação inicial docente que não prepara o professor para a modalidade da educação de jovens e adultos; entre outros.

A *live* que já conta hoje com mais de 1.900 visualizações, recebeu muitas participações dos congressistas que participaram de forma síncrona, deixando comentários no *chat* da *live*, como o ‘congressista 1’, que escreveu: “*Falas incríveis. Estou muito feliz por estar aqui, em mais um dia do V Conbalf!*”; ou o ‘congressista 2’, que disse: “*Que presente ouvir a Deise falando lindamente da EJA e seus sujeitos!*”; o ‘congressista 3’, também escreveu: “*As discussões nos enchem de orgulho de sermos alfabetizadoras. Gratidão a todos por partilhar conhecimentos tão preciosos*”. Ainda, o ‘congressista 4’, escreveu: “*Belíssimas apresentações. Muito interessante essa abordagem da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA. Gratidão pela generosidade com a qual os professores socializaram*

<sup>21</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SBvhhdJ5OkY>. Acesso em 10 mar. 2023.

*suas falas”;* e o ‘congressista 5’ escreveu: *“Excelentes Reflexões, como educadores precisamos trazer os princípios da sensibilidade e acolhimento em nossas ações!!!”*.

O segundo dia de CONBAIf iniciou, ao vivo, no canal da ABAIf, às 14h00 do dia 19 de agosto de 2021, com a Mesa 5, intitulada: ‘Ensino Remoto da Alfabetização, Leitura e Escrita em tempo de isolamento social: perdas, ganhos e perspectivas’, que contou com a apresentação da Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes (ABAIf/UNIFAP) e com a participação dos convidados, Profas. Dra. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo (UFSJ), Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira (UNIFESP) e Profa. Dra. Denise Maria de Carvalho Lopes (UFRN). Nesse encontro<sup>22</sup> foram apresentados parte de dados de pesquisa, realizada de forma *online* e por diversos pesquisadores, com famílias de diferentes estados brasileiros, que demonstraram a desigualdade social existente em nosso país, além de relatos de professores que afirmaram a ausência de políticas públicas no que se refere a falta de recursos do governo para o momento pandêmico vivido a época do congresso; reflexões sobre os caminhos escolhidos pelas redes de ensino e a ausência de subsídios ao trabalho docente nesse momento de enfrentamento a uma pandemia; reflexões acerca de do papel dos ensinantes, dos adultos e dos professores no processo de alfabetização; entre outras reflexões.

A *live* ‘Mesa 5, já conta hoje com mais de 2.200 visualizações e também contou com a participação expressiva dos congressistas. Destaca-se aqui alguns comentários dos participantes síncronos do congresso: o ‘congressista 1’ escreveu: *“Boa tarde!!! Que experiência linda tem sido o CONBALF 2021!!!! Articulação necessária nesse momento político”*; o ‘congressista 2’ disse: *“Um luxo de encontro!”*, o ‘congressista 3’ também deixou registrado sua participação: *“Mesa muito importante! Parabéns!”*; já o ‘congressista 4’, escreveu: *“Evento muitíssimo bem-organizado e com diálogos teóricos caros. Parabéns!!! Privilégio em poder participar”*. Ainda, o ‘congressista 5’, escreveu: *“Parabéns ABALF pela grandiosa partilha!! Que sigamos esperando para RESISTIR!!!”*. Destaca-se também alguns dos comentários dos participantes assíncronos, espectadores do canal da ABAIf: o ‘espectador 1’ escreveu: *“Fui representada entre as falas de vcs! Parabéns aos palestrantes!”*; e o ‘espectador 2’, escreveu: *“Amei! Parabéns!”*.

<sup>22</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=scwLG6YW6g8>. Acesso em 10 mar. 2023.

Por fim, finalizando o segundo dia de congresso, às 17h00 do dia 19 de agosto de 2021, aconteceu a mesa 6, intitulada: ‘Conversa com alfabetizadores – O ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis”: vivências, diversidade e inclusão – Parte 2’, com apresentação do Prof. Dr. Lourival José Martins Filho (ABAlf/Udesc) e com a participação das convidadas: Profas. Ma. Amanda Ferreira (Prefeitura do Recife), Profa. Denise Resende (SME-RJ) e Profa. Ma. Ana Lúcia Machado (Colégio de Aplicação/UFSC). Essa *live*<sup>23</sup> que já conta hoje com mais de 1.500 visualizações, discutiu temas como: a desigualdade social evidenciada com a pandemia da COVID-19 e com isso a necessidade de repensar as práticas pedagógicas para tentar garantir a interação com as crianças e a manutenção do vínculo na educação escolar; além de diversas reflexões, tais como: sobre o que seria uma atividade de alfabetização; sobre a necessidade de investimentos na inclusão digital pública e gratuita; sobre como se poderia efetivar a docência no modelo remoto; sobre a formação continuada de professores; sobre o trabalho coletivo e o reinventar a docência para atender às crianças nesse momento pandêmico; entre outros.

É possível perceber a importância da realização dessa mesa para os congressistas, conforme alguns dos comentários deixados no *chat*, da *live* durante a fala das professoras convidadas, quais sejam: o ‘congressista 1’, escreveu: “Boa tarde. Importante momento de escuta de experiências, muito aprendizado nesse CONBALF!”; o ‘congressista 2’, escreveu: “Palavras necessárias para o momento!!! Lindeza!”; o ‘congressista 3’, também escreveu no *chat* da *live*: “Pessoas tão competentes e especiais que acalentam a nossa alma através das palavras!!! lindos relatos! delicada e muito empática a condução ao debate!!!”; o ‘congressista 4’, escreveu: “Quanto “esperançar” em sua prática... parabéns pela dedicação e olhar sensível do ser professora... Excelentes contribuições e reflexões aqui compartilhadas”; o ‘congressista 5’, afirmou: “Fundamental ouvir as professoras. Muito bom.”; e o ‘congressista 6’, escreveu: “Que cotejo mais bonito feito pelas três professoras! Parabéns!”. Os espectadores do canal da ABAlf também deixaram suas considerações, como é possível perceber no comentário deixado pelo ‘espectador 1’, que escreveu: “No momento, pra nos educadores, é realmente uma riqueza essa capacitação”.

<sup>23</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9fpD82fkhLY&t>. Acesso em 10 mar. 2023.

O terceiro e último dia do V CONBAIf, aconteceu no dia 20 de agosto de 2021, e iniciou às 08h00, com a última mesa, intitulada de: Mesa 7 - Impactos dos fóruns, laboratórios, centros e grupos de pesquisa na Formação Docente em alfabetização: olhares em destaque”. A referida mesa<sup>24</sup>, contou com a apresentação da Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes (ABAIf/UNIFAP) e com as professoras convidadas Profas. Dra. Cancionila Janzkovski Cardoso (UFR), Profa. Dra. Elaine Constant (UFRJ), Profa. Dra. Francisca Izabel Pereira Maciel (UFMG), Profa. Dra. Eliane Peres (UFPEL) e a Profa. Dra. Elizabeth Orofino Lucio (UFPA). Entre os diversos assuntos discutidos nessa última mesa, destaca-se: a criação do Fórum Estadual de alfabetização do Rio de Janeiro (FEARJ) que tornou os diálogos mais próximos ao/a professor/a alfabetizador/a, promovendo encontros formativos com professores; a apresentação grupo de pesquisa ALFALE, que tem como objetivo contribuir com a formação de professores e pesquisadores; a trajetória da professora Francisca Maciel no CEALE (Centro de Alfabetização, leitura e escrita da Universidade Federal de Minas Gerais); além de reflexões sobre dez falácias da educação que precisam ser derrubadas e a importância de programas como o PNAIC e o Programa Nacional Biblioteca na Escola para os professores alfabetizadores.

A Mesa 7, já conta hoje com mais de 2.400 visualizações. Percebemos que os congressistas se sentiram tocados com as reflexões realizadas, recorrendo aos comentários feitos no *chat* da *live*, como no caso do comentário do ‘congressista 1’, que escreveu: “*Mesa linda e potente, com professoras que militam em prol da uma alfabetização outra*”; ou o ‘congressista 2’, que escreveu: “*Uma riqueza ouvir essas pesquisadoras que são referência sobre alfabetização no Brasil*”; já o ‘congressista 3’, deixou o comentário: “*Grande contribuição dos grupos de pesquisa. Revela a importância das universidades públicas como luta e resistência para uma educação melhor em nosso país e contra a política atual*”; o ‘congressista 4’, disse: “*Quantas reflexões! As discussões nos fazem ver a importância e apoio que os fóruns, grupos de pesquisas, laboratórios oferecem aos docentes. São trabalhos lindos e impactantes para a comunidade*”.

<sup>24</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1i81WM1sXWo>. Acesso em 11 mar. 2023.

Ainda, o ‘congressista 5’, escreveu: “*Que fala emocionante da professora Cancionila! Parabéns, pela luta por uma educação de qualidade e de garantir a produção de conhecimento no "interior do interior" do Brasil!*”. Os espectadores do canal da ABAlf, que participam de forma assíncrona, também deixaram suas impressões na caixa de comentários do canal, como podemos ver nos seguintes exemplos: o ‘espectador 1’, escreveu: “*Querida professora Elizabeth Orofino, sua presença em Belém do Pará só enriquece imensamente nossa educação! Como é bom tê-la conosco! Parabéns a você e às demais participantes desta mesa com suas excelentes contribuições!*”; e o ‘espectador 2’ que escreveu: “*Maravilhoso*” e “*Amei*”.

Para encerrar o V CONBAIf, às 18h00 do dia 20 de agosto de 2021, aconteceu a *live*<sup>25</sup>: ‘Cerimônia de Encerramento – V CONBAIf’, com apresentação do Prof. Dr. Lourival José Martins Filho (ABAlf/Udesc). Como convidadas, participaram desta mesa, as Profas. Dra. Mônica Correia Baptista (UFMG) e Profa. Dra. Adriana Regina Sanceverino (UFFS). O professor Lourival, presidente da ABAlf, agradeceu aos todos associados e associadas que fazem parte da ABAlf em todo o Brasil e a todas as pessoas que compõem a Associação Brasileira de Alfabetização, apresentou os números o V CONBAIf até aquele momento, e informou que foram 369 (trezentos e sessenta e nove) trabalhos apresentados. As professoras convidadas refletiram sobre variados temas, dentre eles: o debate sobre a relação da alfabetização com a educação infantil; sobre consensos forjados entre os profissionais da educação ao longo dos anos; sobre o Brasil estar estagnado em relações aos desafios da alfabetização; sobre o significado da literatura para a infância; sobre a diferença entre ficção literária e ficção manipuladora; e, ainda, sobre como V CONBAIf demonstrou luta e resistência pelo direito à alfabetização pública, inclusiva e de qualidade para crianças, jovens e idosos.

A Cerimônia de Encerramento do V CONBAIf, já conta hoje com mais de 2.300 visualizações. Nos comentários feitos pelos congressistas no *chat* desta *live* ficou evidenciado o sentimento de gratidão, felicidade e pertencimento, como podemos ver no comentário do ‘congressista 1’ que escreveu: “*Obrigada! Obrigada! Obrigada! Foi um evento lindo,*

<sup>25</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KEefJhga6S8>. Acesso em 11 mar. 2023.

*memorável!*”; ou no comentário do ‘congressista 2’, que escreveu: “*O evento foi maravilhoso, brilhante!! Parabéns!! Foram momentos riquíssimos de aprendizagens e trocas de experiências!*”; já o ‘congressista 3’, escreveu: “*Evento ímpar!! A afetividade, o engajamento, a coletividade, os saberes e as troca de experiências fizeram do CONBALF mais uma vez um evento de sucesso e referência Nacional*; o ‘congressista 4’, escreveu: “*Foi muito bom!!! Só tenho que agradecer pela oportunidade!!!*”; o ‘congressista 5’, deixou o comentário: “*O V Conbalf foi especial do início ao fim! Desde a escolha do tema, das diferentes vozes das professoras/es nas mesas, nos relatos das alfabetizadoras/es, nos trabalhos de hoje a tarde! Parabéns!*”. Destaca-se ainda o comentário que representa o sentimento do ‘congressista 6’ e que se pode perceber de forma unânime a cada mesa do congresso e na importância da realização periódica de um evento com essa temática específica: “*Emoção do início ao fim. Obrigada ABAlf, por nos proporcionar uma vastidão de aprendizado. Uma riqueza ao âmbito da educação. Vida longa à ABAlf. Vida longa ao CONBALF!*”.

Quanto aos espectadores do canal da ABAlf, os sentimentos foram semelhantes, como se pode perceber mediante a alguns dos comentários deixados, como o do ‘espectador 1’, que escreveu: “*Esse magnífico evento, V CONBALF, oportunizou que nós, professores, pudéssemos compartilhar experiências e discutir pontos extremamente importantes sobre a formação de professores, sobretudo, da formação do professor (a) alfabetizador (a).*”; ou o ‘espectador 2’, que disse: “*Gratidão por proporcionar a nós tantas reflexões e conhecimentos.*”; e ainda o ‘espectador 3’, que escreveu: “*Encontro perfeito! Inesquecível!!!*”.

De acordo com o Relatório Gestão 2020-2021 da ABAlf (2022), o V CONBALF contou com o apoio institucional de diversas Instituições Brasileiras, quais sejam

Associação Brasileira de Alfabetização - ABAlf, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, Grupo de Didática e Formação Docente - NAPE-FAED/Udesc, Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Unesp, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Universidade Federal Fluminense - UFF, Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes, Universidade Federal de Rondonópolis - UFR, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Universidade Federal do Pará - UFPA, Universidade Federal de Santa

Catarina - UFSC, Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Universidade Federal de São João del-Rei - UFSJ, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ e Universidade Federal de Uberlândia - UFU. (MARTINS FILHO; BARROS-MENDES; MAFRA, 2022, p. 152)

## Os números do V CONBAIf

O V CONBAIf já atingiu, até o momento da finalização deste estudo mais de 32.900 (trinta e duas mil e novecentas) visualizações.

**Quadro 1** – Número de visualizações do V CONBAIf

Vídeos do V CONBAIf	Número de Visualizações
Vídeos convidando a todos os interessados do país a discutir a temática da alfabetização	2.100
Vídeo de lançamento da música tema do V CONBAIf	2.000
Cerimônia e Conferência de Abertura	5.700
Mesa 1 – Políticas Públicas de Alfabetização: Rupturas e continuidades na luta pelo direito à alfabetização	3.400
Mesa 2: Conversa com alfabetizadores – Ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis” – Parte 1	2.100
Sessão de lançamento de Livros	3.100
Mesa 3: Aspectos históricos e contemporâneos da alfabetização: Processos e Desafios	2.800
Mesa 4: Conversa com Alfabetizadores/as – Contexto escolar e o processo da alfabetização	1.900
Mesa 5: Ensino remoto da alfabetização, leitura e escrita em tempo de isolamento social	2.200
Mesa 6: Conversa com alfabetizadores – Ensino remoto da alfabetização nos diversos “Brasis” – Parte 2	1.500
Exposição de Atividades e Materiais Pedagógicos	1.400
Mesa 7: Impactos dos fóruns, Laboratórios, Centros e Grupos de Pesquisa na Formação Docente em alfabetização	2.400
Cerimônia de encerramento	2.300
<b>Total de visualizações do V CONBAIf</b>	<b>32.900</b>

Fonte: Dados da pesquisa (2023)

## O VI Congresso Brasileiro de Alfabetização

O presidente da ABAlf, Prof. Dr. Lourival José Martins Filho, anunciou, na *live* de Cerimônia de Encerramento do V CONBAIf que o VI Congresso Brasileiro de Alfabetização vai acontecer em 2023, de forma presencial na Universidade Federal do Pará – UFPA. No sítio da ABAlf, na aba ‘congressos’, já constam informações sobre o mencionado evento, informando inclusive, que este ano, o congresso acontecerá além da forma presencial, nos dias 16, 17 e 18 de agosto de 2023, também na forma *online*, no canal da ABAlf, na plataforma do *Youtube*, nos dias 28, 29 e 30 de agosto de 2023.

## Considerações Finais

A participação em eventos científicos, como no caso dos congressos, tem fundamental importância para a formação acadêmica e profissional dos sujeitos, pois possibilita aos congressistas crescimento e desenvolvimento profissional, uma vez que é oferecida a oportunidade de trocas que se estabelecem entre os pesquisadores participantes. Com a promoção de diversas *lives*, encontros e congressos, a ABAlf fomenta essas discussões, como no caso do V CONBAIf que reuniu várias instituições e milhares de participantes que juntos objetivaram o diálogo, a discussão e a partilha de práticas pedagógicas no que se refere a alfabetização.

Diante do presente estudo, foi possível concluir que o V CONBAIf se mostrou um sucesso, reunindo professores, pesquisadores e estudantes de todo o Brasil e contribuindo de forma significativa para a educação, pois com a participação de grandes professores, referências na temática, foram debatidos e discutidos temas no que se refere aos impactos das rupturas e retrocessos nas políticas públicas de alfabetização no Brasil, numa perspectiva democrática de formação e atualização. Além disso, estimulou a produção original do campo

de estudos no que se refere a reflexão da alfabetização no país, como demonstrado nos 369 (trezentos e sessenta e nove) trabalhos científicos submetidos ao evento.

Este estudo teve como objetivo central, analisar, com a ajuda dos comentários deixados pelos congressistas e espectadores do canal da ABAlf, a importância da realização de um Congresso Brasileiro de Alfabetização no país, especificamente no que se refere a realização do V CONBAIf. Nessa perspectiva, foi possível constatar o contentamento dos congressistas e espectadores do canal da ABAlf, visto que dentre todos os vídeos disponíveis no canal, referentes ao V CONBAIf, não foi encontrado um comentário sequer com qualquer manifestação negativa sobre o evento.

Após a análise dos comentários deixados tanto na forma síncrona, quanto na forma assíncrona e diante do entusiasmo dos participantes, restou nítido que o V CONBAIf oportunizou uma maior aproximação entre os pesquisadores e congressistas, permitindo ampla discussão e aprendizado, como demonstrado por meio da participação expressiva e das mensagens de carinho e alegria postadas a cada vídeo do congresso, onde se pode perceber o reconhecimento da importância da realização do V CONBAIf para os congressistas e espectadores do canal da ABAlf, como momento de reflexão e aprendizado sobre a temática da alfabetização.

Nesse sentido, considerando a importância de ter eventos formativos continuados nesse contexto, no campo da alfabetização e com a carência de cursos e evento na área, o V CONBAIf também se caracterizou como um evento importante para a formação continuada e profissionalização docente dos professores, especialmente considerando o contexto da Pandemia da COVID-19, onde no momento do Congresso, todos se encontravam em isolamento social.

Como consideração final sobre o estudo realizado, foi possível observar, por meio dos comentários deixados nos vídeos do congresso, o sentimento de gratidão e de pertencimento dos congressistas e espectadores do canal da ABAlf e constatar que o V CONBAIf se tornou um evento de resistência, força e esperança, que proporcionou aos seus participantes a reflexão de suas práticas pedagógicas e a reflexão sobre as mudanças urgentes e necessárias no campo da alfabetização no país.

## Referências

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. Disponível em: <https://www.abalf.org.br/>. Acesso em 15 fev. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **5º CONBALF - Lançamento da Música Tema e Programação Geral.** Youtube, 10 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oCOaaAigprU>. Acesso em 06 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Cerimônia e Conferência de Abertura - V CONBALf.** Youtube, 18 ago 2021. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=8tTo\\_f7MZho](https://www.youtube.com/watch?v=8tTo_f7MZho). Acesso em 08 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Cerimônia de Encerramento - V CONBALf.** Youtube, 20 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KEefJhga6S8&t=195s>. Acesso em 11 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Exposição de Atividades e Materiais Pedagógicos.** Youtube, 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=F85vcCtXfXo>. Acesso em 06 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO.** Youtube, 18 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ol6GLomRYl0&t=155s>. Acesso em 08 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 2 - CONVERSA COM ALFABETIZADORES - ENSINO REMOTO DA ALFABETIZAÇÃO NOS DIVERSOS "BRASIS" - Pt I.** Youtube, 18 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-r-KXHtszhw>. Acesso em 09 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 3 – ASPECTOS HISTÓRICOS E CONTEMPORÂNEOS DA ALFABETIZAÇÃO: PROCESSOS E DESAFIOS.** Youtube, 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XEUo6J4BbPw>. Acesso em 09 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 4 - CONVERSA COM ALFABETIZADORES/AS - CONTEXTO ESCOLAR E O PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO.** Youtube, 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SBvhhdJ5OkY>. Acesso em 10 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 5 – ENSINO REMOTO DA ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA EM TEMPO DE ISOLAMENTO SOCIAL.** Youtube, 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=scwLG6YW6g8&t=3266s>. Acesso em 10 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 6 - CONVERSA COM ALFABETIZADORES - ENSINO REMOTO DA ALFABETIZAÇÃO NOS DIVERSOS "BRASIS" - Pt 2.** Youtube, 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9fpD82fkhLY&t=1886s>. Acesso em 11 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Mesa 7 - IMPACTOS DOS FÓRUMS, LABS, CENTROS E G. DE PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM ALFABETIZAÇÃO.** Youtube, 20 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1i81WM1sXWo>. Acesso em 11 mar. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Revista Brasileira de Alfabetização.** 2022. Disponível em: <http://www.revistaabalf.com.br/index.html/index.php/rabalf>. Acesso em 25 fev. 2023.

ABAlf – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. **Sessão de Lançamento de Livros - V CONBALF.** Youtube, 18 ago. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=23eRnivVVro&t=267s>. Acesso em 06 mar. 2023.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** Saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação continuada de professores.** Tradução Juliana dos Santos Padilha. Porto Alegre: Artmed, 2010. 120 p.

MARTINS FILHO, Lourival José; BARROS-MENDES; Adema das Neves Nunes; MAFRA, Priscilla de Freitas. Associação Brasileira de Alfabetização na Universidade do Estado de Santa Catarina: Registros e Contribuições. **Relatório Síntese das ações da Gestão 2020-2021 da Associação Brasileira de Alfabetização.** Florianópolis, 2022. Disponível em: [https://www.abalf.org.br/files/ugd/64d1da\\_6c662b32d6f54bd0916abcf7b24e670f.pdf](https://www.abalf.org.br/files/ugd/64d1da_6c662b32d6f54bd0916abcf7b24e670f.pdf). Acesso em 15 mar. 2023.

NÓVOA, António. Para uma formação de professores construída dentro da profissão. Revista de Educación, 2009. Disponível em: <https://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/dam/jcr:31ae829a-c8aa-48bd-9e13-32598dfe62d9/re35009por-pdf.pdf>. Acesso em 30 abr. 2023.

SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento.** São Paulo: Contexto, 2003.

Revista **GESTO-DEBATE**, Campo Grande - MS, vol.23, n.15, p. 305-331, jan/dez 2023.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

WITTER, Geraldina Porto; SOUZA, Jamili Rasoul Salem de. **British Psychophysiology Society Annual Meeting (2005): análise da produção**. Ciência da Informação, Brasília, v. 36, n. 2, p. 85-91, maio/ago. 2007. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1179/1342>. Acesso em 10 mar. 2023.

*Recebido em: 12/06/2023*

*Aceito em: 30/07/2023*

*Publicado em: 13/08/2023*

*Total de Avaliadores: 02*

Pareceres Abertos

331

*Parecerista – Gabrielle Barbosa Lopes*

O texto do artigo apresenta de forma clara seu objetivo, sem erros consideráveis ou quaisquer outro impedimento para publicação.

*Parecerista – Darliton Vieira*

Após avaliação do artigo, torna-se necessário realizar algumas adequações conforme sugerido nos documento revisado em anexo.

Adequar os tópicos de modo que a parte da revisão da literatura seja separada dos resultados da pesquisa, que devem ser trados em tópico específico.

Corrigir a metodologia.

Revisar os parágrafos extensos.

Realizar uma revisão ortográfica.