

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO

The Importance of Work for Human Development

Milena Pellissari Bedim¹



<https://orcid.org/0000-0003-1219-866X>



RESUMO

Este relato se origina a partir de uma prática educativa sobre a Categoria Trabalho, desenvolvida em uma Disciplina Eletiva, na Unidade Curricular de Ciências Humanas e Matemática. Os alunos do 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio noturno – turmas multisseriadas, da Escola Estadual Maria de Lourdes Toledo Areias, em Campo Grande – MS, no ano de 2023, aprofundaram seus estudos relacionados à temática “Trabalho”, compreendendo-o enquanto um processo de humanização do homem. Como resultado, os alunos criaram e elaboraram um *Blog* intitulado “Por um Trampo mais Humano”.

Palavras-chave: Prática Educativa; Trabalho; Disciplina Eletiva; *Blog*.

ABSTRACT

This report originates from an educational practice on the Work Category, developed in an Elective Subject, in the Human Sciences and Mathematics Curricular Unit. The students at the Maria de Lourdes Toledo Areias State School, in Campo Grande – MS, in the year 2023, deepened their studies related to the theme of Work, where it was understood as a process of humanization of man. As a result, the students created and developed a Blog entitled “For a More Human Job”.

Keywords: Educational Practice; Work; Elective Subject; Blog.

¹ Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e professora da Educação Básica do Estado de Mato Grosso do Sul.

Introdução

A partir da Unidade Curricular de Ciências Humanas e Matemática, na disciplina intitulada "Eletiva I - Trabalho e os Dias", os alunos do 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio noturno – turmas multisseriadas, da Escola Estadual Maria de Lourdes Toledo Areias, em Campo Grande - MS, no ano de 2023, puderam aprofundar os estudos relacionados à Categoria “Trabalho”. Essa categoria foi entendida como um processo de humanização do homem, assim, foi possível compreender por exemplo: as transformações históricas pelas quais o trabalho e o homem passaram, enfatizando a relação com os desenvolvimentos tecnológicos; avaliar a importância do trabalho científico para o aprimoramento das tecnologias; valorizar o campo das artes como forma válida de produção econômica, propulsor da crítica e como fator de comunicação de ideias; entender a arte como possibilidade de manifestação pessoal, de atuação profissional e de combate às injustiças sociais e analisar os impactos sociológicos do desemprego.

Fundamentação Teórica da Prática Educativa sobre a Categoria Trabalho

O estudo da Categoria “Trabalho” se insere na perspectiva de que o homem necessita transformar constantemente sua realidade na medida em que vai evoluindo. Assim, partimos do pressuposto de que os seres humanos não nascem humanizados, o processo de humanização, por parte de cada indivíduo, das características que nos identificam como seres pertencentes ao gênero humano resulta da atividade pela qual cada sujeito se relaciona com seu entorno físico e social (MARTINS, 2021), ou seja, nos tornamos humanos ao longo de toda nossa existência.

Ao longo de toda a Disciplina Eletiva, foi evidenciado aos alunos que o que caracteriza o homem é a sua necessidade constante de produzir a sua existência, ou seja, o homem ajusta a natureza às suas necessidades. Nesse sentido, a essência da realidade humana é o trabalho, para Lukács (1981) o trabalho é concebido de uma forma que pertence exclusivamente ao homem e o homem expressa sua capacidade de projetar em seu pensamento o próprio trabalho que possui uma finalidade.

Dessa forma, os alunos a partir das aulas expositivas/dialogadas e por meio das pesquisas, conseguiram observar e analisar que através do trabalho realiza-se uma posição teleológica, que é a capacidade que o ser social tem de colocar em seu pensamento aquilo que ele fará. Estabelece-se a

utilidade social do trabalho e sua finalidade, isto é, o trabalho como modelo da práxis social, determinada na relação do homem com a natureza. Logo, no trabalho temos o ato de pensar e o ato de produzir e através dele são constituídas outras dimensões sociais. Onde “a disponibilização do legado cultural representa o cerne da tarefa educativa” (MARTINS, 2021). O fato é que, é nas origens do processo de trabalho que o homem produz a sua existência. É trabalhando que o homem vai construindo as suas dimensões históricas, sociais, culturais e educacionais.

Resultado da Prática Educativa

O trabalho na Disciplina de Eletiva se dividiu em quatro etapas: 1) Seleção dos textos e materiais para serem utilizados durante as aulas; 2) Apresentação do tema aos alunos através de aula expositiva e dialogada; 3) Direcionamento de pesquisas sobre o tema utilizando principalmente o Laboratório de Informática da escola e programas e aplicativos como o CANVA e o *Google Drive* e; 4) Elaboração e Criação de um *Blog* para a apresentação de todo o trabalho desenvolvido ao longo dos bimestres.

50

Etapa 1 e 2: O texto selecionado e adaptado para a apresentação do tema aos alunos foi um artigo de Gaudêncio Frigotto, intitulado “Trabalho”, podendo ser estudado a partir do link abaixo. Esse texto é de fácil leitura e interpretação, possui apenas cinco páginas e foi o norteador dos estudos voltados à Categoria “Trabalho” na Disciplina Eletiva.

Link: <https://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/Trabalho.pdf>

Etapa 3: Como os Itinerários Formativos têm por objetivo o aprofundamento de conteúdos através da pesquisa e de projetos, mais de 80% das aulas na Disciplina Eletiva se desenvolveram no Laboratório de Informática, principalmente para a pesquisa de dados estatísticos do IBGE relacionados à Emprego, Subemprego, Desemprego, Renda Per Capta à nível nacional e regional, história da evolução humana e tendências tecnológicas. Alguns dados podem ser encontrados no link: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho.html>

Etapa 4: Ao longo das aulas, os alunos foram estimulados a criar um *Blog* via o *Google Drive*, com o objetivo de abastecer a página com todas as atividades desenvolvidas ao longo dos bimestres. O *Blog* é constituído pelo conceito de “Trabalho”, infográficos sobre educação financeira, questões

Revista **GESTO-DEBATE**, Campo Grande - MS, vol.24, n. 04, p.48-51, jan/dez 2024.

envolvendo ética e trabalho, mulheres no mercado de trabalho e ainda uma aba com sites de agências de emprego de Campo Grande e Região e modelos de currículos. Para acessar o *Blog*, segue o link: <https://sites.google.com/view/blog-cincias-humanas-e-matemti/in%C3%ADcio>

Considerações Finais

Como nos explica Frigotto, na sua dimensão mais crucial, o trabalho aparece como atividade que responde à produção dos elementos necessários e imperativos à vida biológica dos seres humanos como seres ou animais evoluídos da natureza. Concomitantemente, porém, responde às necessidades de sua vida intelectual, cultural, social, estética, simbólica, lúdica e afetiva. Trata-se de necessidades, que, por serem históricas, assumem especificidades no tempo e no espaço. Foi esse o objetivo geral da Disciplina Eletiva ao abordar a Categoria “Trabalho”.

Ressalta-se que essa Disciplina Eletiva ocorreu por estar atrelada à pesquisa de Doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, intitulada "A Importância da Ciência Geográfica na Educação Escolar: uma abordagem referenciada na Pedagogia Histórico-Crítica" que trata o “Trabalho” enquanto Categoria humanizadora do homem. Foi a pesquisa de doutorado que se encontra em andamento que fundamentou essa disciplina e possibilitou o seu desenvolvimento na escola.

51

Referências

LUKÁCS, G. **II Trabalho**. In: *Per una Ontologia dell'essere sociale*. Roma: Riuniti, 1981, p. 11-131. (Tradução Mimeo.de Ivo Tonet, 145p.)

MARTINS, Lígia Márcia. Escola e Conhecimento. **Revista GESTO-Debate**, vol. 21, n. 06, p. 97-106, jan/dez 2021.

Recebido em: 15/03/2024

Aceito em: 17/03/2024

Publicado em: 18/03/2024