

# LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA DE VENEZUELA

*OS CENTROS DE PESQUISA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA DA VENEZUELA*

*THE RESEARCH CENTERS IN THE EDUCATION AREA AT FRANCISCO DE MIRANDA NATIONAL UNIVERSITY IN VENEZUELA*

*LES CENTRES DE RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION À L'UNIVERSITÉ EXPÉRIMENTALE NATIONALE FRANCISCO DE MIRANDA AU VENEZUELA*



Yudyth Marlene Revilla Hidalgo\* 

Jesús Antonio Madriz Gutiérrez\*\* 

## Introducción

Hacia la década de los años 60 del siglo pasado los diversos sectores de la población falconiana apostaban por la construcción del Estado como entidad provista de una educación universitaria, y ya para el año 1977 esta idea se consolidó con la creación de La Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), y con ella la noción del quehacer investigativo y de divulgación editorial. La UNEFM es la casa de estudio que cuenta con más centros de investigación con respecto al resto de recintos universitarios del estado Falcón. A propósito de esto Rodríguez y otros (2022) plantean que:

Ya para los años ochenta surgen varios centros de investigación, siendo la UNEFM la que mayormente abre el abanico de los centros de investigación con una

\* Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. E-mail: [yudythr.unefm@gmail.com](mailto:yudythr.unefm@gmail.com).

\*\* Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. E-mail: [jmadriz04@hotmail.com](mailto:jmadriz04@hotmail.com).

meta firme de desarrollo integral para el estado, no siendo la única IEU, ya que el resto, de acuerdo a sus fisionomías universitarias logran sus propias aperturas (p. 97).

De acuerdo con estos autores, los centros de investigación representan un asidero clave para el despliegue del quehacer académico de toda institución universitaria, con base en las producciones docentes, investigativas y de extensión, todas ellas desarrolladas dentro del principio básico que potencia el pensamiento científico, crítico y liberador demandado por el entorno social; no en vano Alvarado y otros (2021) exponen en razón de la perspectiva de los centros de investigación universitarios que:

La investigación resulta ser una actividad implícita dentro de la capacitación profesional del estudiante universitario, por esto, el desarrollo de las habilidades investigativas termina siendo una exigencia en el ámbito universitario, precisando que los estudiantes asuman la relevancia científica de la investigación a fin de lograr la calidad investigativa en su desarrollo profesional y académico (p. 437)

Ahora bien, dentro de su estructura organizativa la UNEFM dispone de un total de doce Centros de Investigación adscritos al Decanato del Área de Investigación, y estos a su vez, según las líneas investigativas que les respaldan, tributan a un área de conocimiento en específico. Se esquematizan de la siguiente manera:

**Tabla 1** – Centros de investigación de la UNEFM

DECANATO DE INVESTIGACIÓN UNEFM				
CENTRO DE INVESTIGACIÓN	SIGLAS	DEPENDENCIA	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	ESTATUS ACTUAL (2023)
Centro de Investigaciones Tecnológicas	CITEC	Área de tecnología	Ingeniería química, mecánica y civil	ACTIVO
Centro de Investigaciones Tecnológicas, Industriales y Pesqueras	CITIP	Área de tecnología	Ingeniería industrial y pesquera	INACTIVO
Centro de Investigación de Recursos Hídricos	CIDRHI	Área de tecnología	Recursos hídricos	INACTIVO

sigue>

DECANATO DE INVESTIGACIÓN UNEFM				
CENTRO DE INVESTIGACIÓN	SIGLAS	DEPENDENCIA	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	ESTATUS ACTUAL (2023)
Centro de Investigaciones en Ecología y Zonas Áridas	CIEZA	Ciencias de agro y mar	Ecología	ACTIVO
Centro de Investigaciones de Ciencias Básicas	CICBA	Área de tecnología	Química, matemática y física.	ACTIVO
Centro de Investigaciones Marinas	CIMAR	Ciencias de agro y mar	Ciencias marinas	INACTIVO
Centro de Investigaciones Agropecuarias	CIAGRO	Ciencias de agro y mar	Agropecuaria	INACTIVO
Centro de Investigaciones Biomédicas	CIB	Ciencias de la salud	Biomedicina	ACTIVO
Centro de Investigaciones Económicas, Sociales e Históricas “Jesús Farías”	CIESHJF	Área de Educación	Historia y ciencias sociales	ACTIVO
Centro de Investigaciones Antropológicas, Arqueológicas y Paleontológicas	CIAAP	Área de Educación	Antropología, arqueología y paleontología.	ACTIVO
Centro de Estudios Literario y Lingüístico “Lydda Franco Farías”	CELYL	Área de Educación	Literatura y lingüística	ACTIVO
Centro de Investigaciones Sociales y Educativas	CISE	Área de Educación	Ciencias sociales	ACTIVO

**Fuente:** Elaboración propia.

En este punto resulta significativo clarificar que aun y cuando varios de estos centros de investigación no se encuentran activos en la actualidad, desde sus creaciones y devenires han hecho invaluable aporte al desarrollo productivo e integral del Estado gracias a los valiosos aportes que han sido concebidos como parte de sus labores docentes, investigativas y de extensión<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Aludiendo a la gestión y el compromiso social de la universidad venezolana, Escalona (2021) señala: La proyección social función que cumple la universidad con el medio externo, se apoya en la docencia, la investigación y la extensión, para el diseño y desarrollo de políticas y proyectos que articulen las experiencias y saberes de la academia con los saberes y experiencias del entorno interno y externo (p. 246)

## Referencial teórico

La investigación en el ámbito universitario del estado Falcón (Venezuela), puede definirse como el eje motor de la gestión académica, en tanto que de ella depende la proyección de las universidades y el impacto social de las mismas, lo que les proporciona solidez y credibilidad. En el caso particular de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, la importancia que históricamente se le ha concedido a la investigación ha llevado a estructurar la academia desde su génesis en Centros de Investigación adscritos al Decanato de Investigación. Para Rodríguez (2016) la labor educativa de los centros de investigación en la sociedad presente es la de proyectar el conocimiento para generaciones futuras, pero no ante un futuro lejano sino inmediato (p. 131).

En sus inicios la UNEFM se destacó por su inclinación preponderante hacia la investigación, a tal punto de que sus primeras producciones investigativas han trascendido las fronteras nacionales gracias a publicaciones como el libro *Principios de entomología agrícola* de José Rodolfo Bastidas, el cual se ha posicionado como uno de los textos más sobresalientes sobre este tema en América Latina, y el libro *Loza Popular Falconiana* escrito por los destacados investigadores de la UNEFM José María Cruxent, Francisco Emiro Durán Márquez y Nelson de J. Matheus Torres.

Por otro lado, la Universidad Francisco de Miranda funge durante más de treinta años como productora permanente de investigaciones ajustadas a la dinámica cambiante de la sociedad local, regional y nacional dentro de un contexto global, lo cual le permitió generar conocimientos vinculados con otros organismos externos.

Para hacer un acercamiento a este contexto, durante los meses de febrero y marzo de 2023 se realizaron una serie de entrevistas con la finalidad de recabar información relevante sobre los centros de investigación y el devenir histórico de los mismos dentro de la UNEFM, los entrevistados fueron el Dr. Vicente Durán (investigador fundador de la UNEFM y ex secretario General), Dr. Ricardo Bitter Soto (fundador y exjefe de centros de investigación), MSc. María E. Gómez (Ex rectora de la UNEFM) y el Dr. Henri Piña (Ex decano de investigación UNEFM). Estos informantes fueron entrevistados en momentos diferentes y sus aportes resultaron muy significativos para el presente estudio.

Señala Gómez (2023) a propósito del devenir investigativo de la UNEFM que la Extensión e investigación eran las áreas clave de la universidad y privaban sobre las demás áreas, lo cual posicionaba a esta Casa de Estudios universitarios como una de las mejores a nivel nacional en cuanto a la producción de conocimiento. Por su parte afirma Durán (2023) la investigación en la UNEFM fue muy prolífera al punto de tener el cuarto lugar en el país en investigaciones, toda vez que el objetivo crucial estaba orientado a que, tanto los resultados, así como la calidad académica se visibilizaran y difundieran a través de las publicaciones emanadas desde los mismos centros de investigación como parte de las experiencias organizacionales.

Siendo este el contexto que privó durante varias décadas en la UNEFM, vale preguntarse ¿qué ha provocado que algunos centros de investigación en la UNEFM cesen sus actividades? ¿Qué se está haciendo para revertir esta consecuencia? ¿Cómo avizora la prospectiva de los centros de investigación en la UNEFM?

Para dar respuesta fehaciente a estas inquietudes se realizaron entrevistas a informantes clave vinculados de manera directa a la gestión de los centros de investigación en el devenir histórico de la UNEFM, cuyos testimonios fueron sistematizados de acuerdo con el principio de *Narratividad, fenomenología y hermenéutica* propuesto por el filósofo Paul Ricoeur (2000), el cual propone el análisis con una visión enfocada en la atestación ontológica basada en el empeño ontológico de la teoría del lenguaje, considerando el principio Kantiano que expresa que todos nuestros conocimientos comienzan con la propia experiencia.

## Discusión y resultados

Llevar a cabo entrevistas para recolectar la información pertinente a los fines de este estudio, permitió el acceso a información confiable y verificada sobre el funcionamiento de los centros de investigación en la UNEFM, puesto que los informantes estaban estrechamente vinculados con los mismos desde diversos ámbitos del quehacer universitario como la docencia, la investigación y la extensión.

Para estos hallazgos se pudo entrevistar en diferentes momentos a cinco personalidades de renombre e importancia dentro la gestión académica de esta casa de estudio en diferentes épocas y etapas de la universidad. Se entrevistó a **Miguel Ángel Paz** quien se desempeñó como el primer editor de la universidad, además de coordinar la primera publicación impresa como lo es La Revista *Cultura Falconiana*; publicación multidisciplinaria en la cual se reseñaban investigaciones de diversas áreas de conocimiento con las que el mismo Paz asegura que *la revista nace con la UNEFM*.

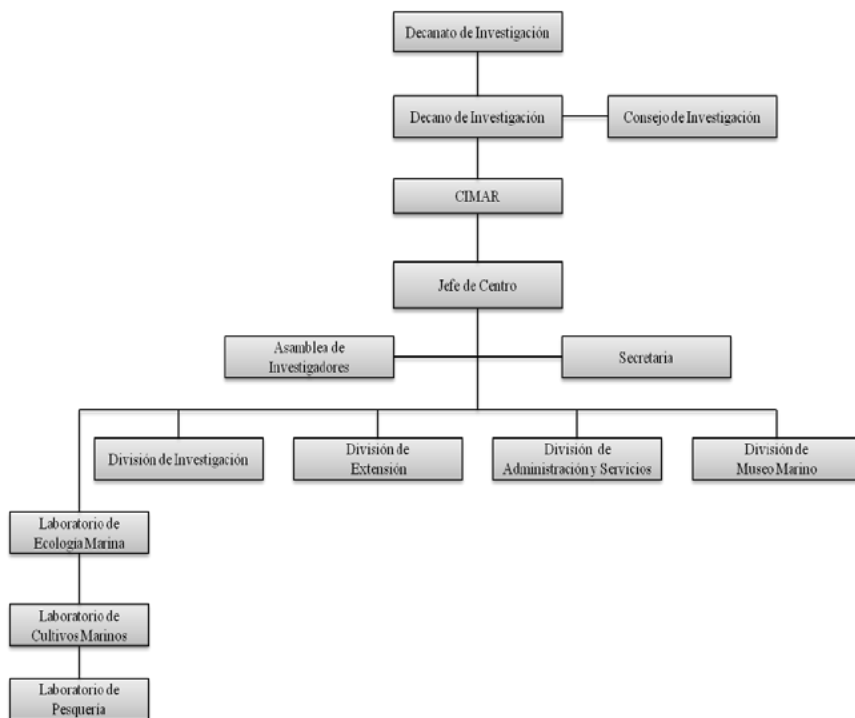
Se entrevistó también a la Ex rectora **María Elvira Gómez** quien planteó que la *Extensión e investigación eran las áreas clave de la universidad y privaban sobre las demás áreas*, por eso la importancia que históricamente han tenido los centros de investigación y con ello las producciones que de ellos emergían. Por su parte el Ex Secretario de la universidad **Vicente Durán**, quien además se desempeñó como jefe gerente dentro de este ámbito expresó textualmente que *“Los centros de investigación aquí se relacionaban con centros pares en otros países y eso le daba fuerza a la parte editorial... Los centros de investigación buscaban la forma de darle fuerza a sus producciones a través de la gestión editorial”*, lo que deja de manifiesto que la investigación ha sido el eje central de la academia a través de los centros fundados para tal fin en el seno de la universidad, y que buscó siempre ser divulgada a través de la creación de revistas propias que permitían a los investigadores publicar los hallazgos y poner al alcance de la comunidad regional, nacional e internacional dichas investigaciones, las cuales marcaron un precedente en el ámbito científico, social y humanístico en el estado Falcón.

Otro de los entrevistados fue el profesor, investigador, y ex jefe de centros, **Ricardo Bitter**, el profesor en calidad de fundador de uno de los centros de investigación más importantes en los primeros años de la UNEFM como lo es el CIMAR, compartió una información valiosa sobre las normas internas aprobadas por el consejo técnico de investigaciones en sesión ordinaria 03.11.92, en las que se puede constatar la estructura organizativa del mismo, dice en la normativa:

3. La estructura propuesta consta de tres niveles: Directivo, Investigación y Auxiliar. 3.1 El nivel directivo estará constituido por el jefe del CIMAR, quien estará adscrito al Centro y dependerá administrativamente de la Dirección de investigación y Extensión universitaria (DIEU).

Es importante destacar que antes de pasar a ser Decanato del Área de Investigación su denominación fue DIEU, estando la misma a la cabeza de la estructura, seguida por el Director (actualmente en la figura del Decano) quien dirige el consejo de investigación, posteriormente el CIMAR como centro dirigido por su jefe, luego la asamblea de investigadores, la secretaría las divisiones de investigación, extensión, administrativas y de servicios, museo marino y los laboratorios que estaban activos para la época (Ecología Marina, Cultivos marinos y Pesquería). Esta información brinda una referencia importante dejando en evidencia el funcionamiento y organización de los centros desde su creación, específicamente el antes mencionado, y que además puede ser tomado en cuenta en la actualidad.

**Figura 1** – Estructura Organizativa del Centro de Investigaciones Marinas (CIMAR)



**Fuente:** (CIMAR) Normas Internas (1992).

Por su parte el ex decano del área de investigación **Henri Piña**, quien fue creador de la unidad académica de investigación<sup>2</sup>, señaló en su entrevista lo siguiente: Todos los conocimientos que se adquirirían fuera, por financiamiento de la UNEFM y convenios académicos se volcaban en diplomados relacionados con el área de conocimiento adquirido.

## Conclusiones

De acuerdo con los hallazgos encontrados y de la revisión documental y bibliográfica llevada a cabo, se concluye:

La UNEFM, inicialmente le da mayor importancia a la investigación que a la actividad docente, no obstante, ello provocó una competitividad entre ambas áreas (docencia e investigación) en la que confluyeron intereses políticos y visiones personales, lo cual terminó por darle más preponderancia a la actividad docente que a la investigativa. Esto supuso unas bajas en el presupuesto destinado para los centros y menos incentivos para los investigadores, lo que paulatinamente conllevó al cese de algunos centros de investigación.

Los centros de investigación que aún se encuentran activos lo hacen con bajos recursos y en consecuencia la producción no es tan prolífera, pero sí de mucha calidad y reconocimiento.

La labor investigativa está estrechamente ligada a la producción editorial como consecuencia de esta, de allí que el impulso que se le pueda a dar a la gestión editorial va a motivar y visibilizar los productos investigativos, lo que podría reimpulsar la investigación en esta Alma Mater, lo cual implicaría una amplia visibilización de la labor realizada desde de los centros de investigación, tales como investigaciones en las distintas áreas académicas que repercutan directamente en la solución de problemáticas latentes y se pueda entonces contar con unos centros de investigación que contribuyan al desarrollo integral a nivel regional, nacional e internacional.

---

<sup>2</sup> El professor Piña expresó que desde la Unidad Académica de Investigación se establecieron alianzas interinstitucionales arraigadas en la formación de investigadores, siempre con miras a compartir el conocimiento adquirido en otros países mediante el intercambio en eventos científicos; todos estos financiados desde las dependencias institucionales en pro del crecimiento profesional del personal académico.



## LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA DE VENEZUELA

**Resumen:** En el estado Falcón de Venezuela existen once universidades: una privada y diez públicas (de las cuales nueve son experimentales y una autónoma), y en cuanto a los institutos universitarios existen cuatro de carácter privado, conformando así el sistema de educación universitaria del estado con quince instituciones con docentes, estudiantes, personal administrativo y obrero. Particularmente la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, de carácter público, ha sido bandera en el campo investigativo apuntando siempre al desarrollo integral del estado Falcón. Este artículo tiene como objetivo presentar un recorrido sobre la tradición que acompaña la instalación y desarrollo de los Centros de Investigación en esta institución desde los aportes en el área de Educación. La ruta metodológica de este artículo estuvo orientada por la perspectiva de la narratividad, fenomenología y hermenéutica de Ricoeur, regida además por el axioma de Kant respecto al conocimiento como resultado de la experiencia. Luego del análisis de entrevistas realizadas, se llega a concluir que la labor investigativa en la UNEFM está estrechamente ligada a la producción editorial como consecuencia de esta, de allí que el impulso que se le pueda a dar a la gestión editorial va a motivar y visibilizar los productos investigativos, lo que podría reimpulsar la investigación en esta Alma Mater.

**Palabras clave:** Investigación, centros de investigación, instituciones de educación universitaria.

## THE RESEARCH CENTERS IN THE EDUCATION AREA AT FRANCISCO DE MIRANDA NATIONAL UNIVERSITY IN VENEZUELA

**Abstract:** In Falcon state, there are eleven universities: one private, ten public (of which nine are experimental and one autonomous), and four technological private institutes, having with that the higher education system of the state with fifteen institutions, holding teachers, students, support, and cleaning staff. With a special accent, the Francisco de Miranda National University has been a flag in the research field, always aiming at the integral development of Falcon State. This paper aims to present a tour of the tradition that accompanies the installation and development of the Research Centers in this institution in the Education area. The methodological base of this research was oriented by Ricoeur's perspective of narrativity, phenomenology, and hermeneutics, also governed by Kant's axiom regarding knowledge because of experience. Analyzing the interviews led to the conclusion that the investigative work in this university is closely linked to editorial production because of this, hence the impulse that can be given to editorial management will motivate and make the investigative products visible, which could reinvigorate research in this Alma Mater.

**Keywords:** Research, research centers, higher education institutions.

## SOBRE LOS AUTORES

### Yudyth Marlene Revilla Hidalgo

Licenciada en educación, mención lengua, literatura y latín (UNEFM 2008). Magíster en literatura hispanoamericana (UNEFM 2019). Especialista en desarrollo de la gestión académica universitaria (UNEFM 2021). Coordinadora del Encuentro Nacional de Investigadores de la Literatura Venezolana (ENILVE, 2019). Coordinadora del V Simposio de Literatura Falconiana (UNEFM, 2021). Organizadora del I Congreso de Bellas Artes de la UNEFM (2022). Organizadora de la XVII edición de la FILVEN capítulo Falcón (2022). Compiladora del Liber Amicorum "El poder de la palabra escrita" en homenaje a la Profesora María Elvira Gómez (Ediciones Madriguera, 2020). Autora del libro Lo Identitario como Tema en la Ensayística Falconiana (Fondo Editorial UNEFM, 2022). E-mail: yudythr.unefm@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2132-8643>.

## Jesús Antonio Madriz Gutiérrez

Licenciado en Educación en Lengua, mención Literatura y Latín, Magister en Literatura Latinoamericana. Doctor en Cultura Latinoamericana y Caribeña. Editor del Fondo Editorial UNEFM. Director del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios Lydda Franco Fariás (CELYL) de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (Venezuela). E-mail: jmadriz04@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-9806-7864>.

## Referencias bibliográficas

ALVARADO, Lisandro; AMAYA, Rosas; SANSORES, Edgar; y RAFAEL, Aurea. (2021). Realidad y perspectivas de los Centros de Investigación Universitarios en América Latina ante el COVID-19. *TELOS: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*. ISSN 1317-0570 / ISSN (e) 2343-5763. Vol. 23(2): 435-449. Mayo-Agosto 2021. Disponible en: <http://ojs.urbe.edu/index.php/telos/article/view/3521/4726>

BITTER, Ricardo. (6/3/2023). *Los centros de investigación y la gestión editorial en la historia de la UNEFM*. [Entrevistado por Wilmara Borges y Yudyth Revilla]. (Audio).

DURÁN, Vicente. (17/2/2023). *Los centros de investigación y la gestión editorial en la historia de la UNEFM*. [Entrevistado por Wilmara Borges y Yudyth Revilla]. (Audio).

GÓMEZ, María. (10/2/2023). *Los centros de investigación y la gestión editorial en la historia de la UNEFM*. [Entrevistado por Wilmara Borges y Yudyth Revilla]. (Audio).

PAZ, Miguel. (3/ 2/ 2023). *Los centros de investigación y la gestión editorial en la historia de la UNEFM*. [Entrevistado por Wilmara Borges y Yudyth Revilla]. (Audio).

PIÑA, Henri. (20/2/2023). *Los centros de investigación y la gestión editorial en la historia de la UNEFM*. [Entrevistado por Wilmara Borges y Yudyth Revilla]. (Audio).

ESCALONA, Omaira. (2021). La Gestión y el Compromiso social: Una nueva misión para la Universidad Venezolana en el Siglo XXI. *Revista Arbitrada Del Cieg - Centro De Investigación Y Estudios Gerenciales* ISSN: 2244-8330 Depósito Legal: ppi201002LA3492. Número 48 marzo-abril 2021. Disponible en: <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2022/11/Ed.58-246-261-Escalona-Omaira.pdf>

RICOEUR, Paul. «Narratividad, fenomenología y hermenéutica». *Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura*, n. 25, p. 189-207, 2000. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/Analisi/article/view/15057>

RODRÍGUEZ, Mercedes. (2016). La gestión del conocimiento en los centros de investigación. En *Revista Entramados Educación y Sociedad*, Año 3, No. 3, Febrero 2016 Pp. 123 – 132

RODRÍGUEZ, Freddy; Ianni, Carol y Azuaje, Johanna. (2022). *Sistema de Educación Universitario al 2030: Camino hacia la educación que anhelamos*. Venezuela. Fondo Editorial UNEFM.

Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (1992) *Centro de Investigaciones Marinas (CIMAR) Normas Internas*.

Recibido: marzo 2023

Aceptado: julio 2023

### The Creative Commons License in Revista InterMeio

**CC BY-NC-SA:** This license allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format for non-commercial purposes only, and only so long as attribution is given to the creator. If you remix, adapt or build upon the material, you must license the modified material under identical terms.

CC BY-NC-SA includes the following elements: • BY: Credit must be given to the creator; • NC: Only noncommercial uses of the work are permitted; • SA: Adaptations must be shared under the same terms.