

# Evidências e Contradições Sobre o Método na Produção Acadêmica dos Programas de Pós-Graduação da Região Centro-Oeste: A questão do positivismo

*Contradictions Evidence About the Method of Academic Programs in Production of Graduate of the Midwest Region: The issue of positivist method.*

---

## **Maria José de Pinho**

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica -PUC/SP. Professora da Universidade Federal do Tocantins, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação e ao Programa de Pós-Graduação Ensino de Língua e Literatura. Desenvolve pesquisas sobre professores. Pesquisadora da Redecentro. Membro do Observatório Internacional da Profissão Docente – OBIPD.

E-mail: mjpgon@uft.edu.br

## **Denise Aquino Alves Martins**

Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUC-RS. Professora no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Tocantins/UFT. Doutoranda em Educação na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas/ UFPel. Desenvolve pesquisa sobre professores(as) e está vinculada a Redecentro.

E-mail: deniseaquino@uft.edu.br

## **Vânia Maria de Araújo Passos**

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Goiás- UFG. Professora do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Tocantins/UFT. Desenvolve pesquisa sobre professores(as) e está vinculada a Redecentro.

Email: vania\_uft@hotmail.com

A pesquisa “A produção acadêmica sobre professores (as): Estudo interinstitucional da região Centro-Oeste”, é desenvolvida pelos pesquisadores

## Referências

- ANDRÉ, Marli Eliza Damazo Afonso de. Texto, contexto e significados: algumas questões na análise de dados qualitativos. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 45, p. 66-71, Maio, 1983.
- BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. Coleção Primeiros Passos. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2003.
- COSTA, João Cruz. Augusto Comte e as Origens do Positivismo. Revista de História. São Paulo, n. 03, p. 20-52, 1995.
- DURKHEIM, Émile. A função da divisão social do trabalho. In: DURKHEIM, Émile . Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- GAMBOA, Silvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007. 193p.
- LAVILLE, Christian; DIONNE Jean. A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 4. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- MINAYO, Cecília de Souza Maria (Org) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. p. 9-29.
- PINTO, Alvaro Vieira. Ciência e Existência: problemas filosóficos da pesquisa científica. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1979.
- SAUTU, Ruth (et al.). Manual de metodologia: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos de la metodología. 1 ed. Bueno Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2005. p. 46.
- SOUZA, Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de; MAGALHÃES, Solange Martins Oliveira (Org.). Professores e Professoras. Formação: Poíesis e Práxis. Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2011.
- \_\_\_\_\_. Pesquisas sobre professores(as). métodos, tipos de pesquisas, temas, ideário pedagógico e referenciais. Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2011.
- TRIVÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.
- SOUZA, Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de; MAGALHÃES, Solange Martins Oliveira; GUIMARÃES, Valter Soares (Orgs.). A Produção sobre o Professor no Centro-Oeste - um estudo interinstitucional. INTERMEIO - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação. DOSSIÉ I - Políticas e Práticas de Formação Docente. Campo Grande. Mato Grosso do Sul: UFMS, v. 13, n. 26, jul/dez 2007.

Recebido em 15/09/2012  
Aprovado em 15/10/2012