

Este trabalho de educação comparada destaca os aspectos comuns e as singularidades observadas nas transformações históricas e educacionais na Colômbia e no Brasil. O corte temporal, compreendido entre os anos de 1930 e 1945, elege na tese de educação latino-americana hegemônica pelo escolanovismo.

São examinadas as principais tendências pedagógicas do período, as forças sociais nelas representadas e os nomes que se distinguiram no âmbito da produção teórica e da pedagogia.

Por fim, é realizado um balanço da influência escolanovista na educação dos dois países.

Palavras-chave:
História da educação,
Escola Nova,
Educação latino-americana.



This project of compared education highlights the common aspects and the singularities observed in the historical and educational transformations in Brazil and Colômbia. The temporary period established between the years 1930 and 1945, chooses a phase where it was prevailing the “escolanovismo”.

The main pedagogic tendencies of the period are examined as well as the social forces represented in them and the names that were distinguished in the fields of theoretical production and pedagogy.

Finally, it is shown a summary about the “escolanovista” influence in the education of the two countries.

Key words: The history of education, New school, Latin-American education