

RESUMO DAS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

ABRIL E MAIO DE 1999

<i>Autora</i> WANDA FALEIROS	“Concepção da Ciência: Visão de professores de 1ª à 4ª série do Ensino Fundamental.”
---------------------------------	---

<i>Data da Defesa</i>	<i>Resumo</i>
04/99 Orientador Profª. Drª. Angela Maria Zanon <i>Banca Examinadora</i> Profª. Drª. Maria Aparecida V. Bicudo (UNESP) Prof. Dr. Luis Carlos Pais (UFMS) Prof. Dr. José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS)	Este trabalho teve como objetivo interrogar o fenômeno: Concepção da Ciência, na visão dos professores das 1ª às 4ª séries do ensino fundamental da Escola Estadual “Dr. Gabriel Vandoni de Barros”, localizada no município de Corumbá – MS. Inicialmente foi feita uma retrospectiva histórica do desenvolvimento das Ciências, do ensino fundamental e das propostas de inovação para o ensino de Ciências, nas últimas décadas. Buscando explicitar a Concepção da Ciência, os discursos foram obtidos através de entrevistas e analisados numa perspectiva fenomenológica. Através da análise individual (ideográfica) e da análise geral (nomotética) foram explicitadas convergências e divergências entre os discursos, tornando possível a reflexão, o que permitiu a compreensão da estrutura do fenômeno interrogado. Os discursos apontaram para uma Concepção da Ciência equivocada, oculta sob a dualidade Ciência/Ensino de ciências. Alguns dos professores entrevistados reconhecem Ciência como conhecimento produzido e em desenvolvimento, porém manifestaram suas dificuldades em expressar esta concepção e em incorporá-la em sua prática pedagógica. Outros aspectos deste fenômeno puderam ser desvelados: o não entendimento da Ciência como processo e a limitação profissional em relação ao ensino de Ciências, seja por deficiência na formação acadêmica, seja pela dificuldade em se manter atualizados. Esperamos estar contribuindo para nortear uma nova postura no trabalho docente, que possa ir além de uma mudança metodológica. Pois este estudo não se encerra em si, é apenas mais uma contribuição ao ensino com a perspectiva de se ampliar o conhecimento e buscar uma nova visão da Ciência e do ensino de Ciências.

<i>Autora</i> CELI CORRÊA NERES	“Educação Profissional do Portador de Necessidades Especiais, para quê? (o caso de Campo Grande-Mato Grosso do Sul).”
--	--

<i>Data da Defesa</i> 04/99 <i>Orientador</i> Prof ^a . Dr ^a . Élcia Esnarriaga de Arruda <i>Banca Examinadora</i> Prof ^a . Dr ^a . Dorothy Rocha (TUIUTI-PR) Prof ^a . Dr ^a . Alexandra Ayach Anache (UFMS) Prof. Dr. Gilberto Luis Alves (UFMS) Prof. Dr. Sandino Hoff (UFMS)	<p style="text-align: center;"><i>Resumo</i></p> <p>Esta dissertação elege como tema de investigação a Educação Profissional do Portador de Necessidades Especiais – PNE, em Campo Grande Mato Grosso do Sul. Para apreensão do objeto deste estudo, buscou-se reconstituir historicamente as diferentes formas de atendimento ao PNE, com o objetivo de desvelar as necessidades que estariam determinando a existência destes atendimentos, neste momento, na sociedade. Em seguida fez-se uma análise das políticas de atendimento ao PNE, especialmente as que privilegiam a educação profissional, bem como os programas de profissionalização desenvolvidos em Campo Grande – Mato Grosso do Sul. O objetivo é o de apontar algumas funções que cumprem esses programas, que em sua teoria, tem como finalidade integrar o PNE na sociedade, via mercado de trabalho.</p>
---	---

<i>Autor</i> PAULO EDYR BUENO DE CAMARGO	“O Projeto de Qualidade Total da REME em Campo Grande-MS.”
---	--

<i>Data da Defesa</i> 05/99 <i>Orientador</i> Prof ^a . Dr ^a . Élcia Esnarriaga de Arruda <i>Banca Examinadora</i> Prof ^a . Dr ^a . Ligia Klein (UFPR) Prof. Dr. Gilberto Luis Alves (UFMS) Prof. Dr. Sandino Hoff (UFMS)	<p style="text-align: center;"><i>Resumo</i></p> <p>A presente dissertação tem como objeto de pesquisa o Projeto Qualidade na Escola, desenvolvido nos anos de 94 a 96 pela Rede Municipal de Educação (REME) na cidade de Campo Grande – MS. Descrevemos as ações empreendidas pelo projeto, cujo objetivo principal era reduzir os índices de evasão e repetência. A proposta da qualidade total na educação é a transposição dos conceitos oriundos do sistema produtivo para a área educacional. Nesse sentido, procuramos reconstruir historicamente nosso objeto de pesquisa, a fim de mostrar o porquê dos seus principais conceitos ganharem sentido no atual momento da sociedade. E, por fim, analisamos o Projeto Qualidade na Escola diante das necessidades sociais impostas pelo atual momento do capitalismo.</p>
---	--