

Editorial

Este número reúne un conjunto de reflexiones construidas frente a los desafíos, experiencias y perspectivas educativas impulsadas por el trípode Educación, Internacionalización y Gestión. Abrimos este Dossier con **IMPACTOS DE LA RUTA DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA EN EL TERRITORIO INDÍGENA KADIWÉU**, de Léia Teixeira Lacerda y Kátia Cristina Nascimento Figueira, quienes presentan los resultados de una investigación interinstitucional sobre los efectos educativos y sociales de la Ruta Bioceánica en comunidades indígenas, con énfasis en la escucha, la participación y la protección territorial.

En continuidad, Arlinda Cantero Dorsa y Ruberval Franco Maciel, en **CORREDOR BIOCEÁNICO, UNIRILA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: experiencias y desafíos en la gobernanza educativa**, destacan la consolidación de la Red Universitaria de Integración Latinoamericana (UniRila), en la valorización del conocimiento, la cooperación académica y la integración entre instituciones de educación superior de los países involucrados en el corredor.

A continuación, se presentan análisis sobre los Consejos Escolares como instrumentos de gestión democrática, con énfasis en la reciente Ley n.º 14.644/2023, en el artículo titulado **CONSEJOS ESCOLARES COMO**

MECANISMO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO NORMATIVO BRASILEÑO, de Andréia Vicêncio Vitor Alves.

En **SENTIDOS COMPARTIDOS Y LECCIONES DE LAS PRÁCTICAS DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA**, Laêda Bezerra Machado investiga las representaciones sociales construidas por docentes durante la pandemia, revelando sentimientos de tristeza, adaptación forzada y valorización de la escuela como espacio de convivencia.

Fábio Alexandre Ferreira Gusmão revisita dos décadas de evaluación educativa, evidenciando la persistencia de bajos índices de competencia en Ciencias y la urgencia de una reconfiguración curricular, en **SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN CIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN 20 AÑOS (1999 Y 2019)**.

Cerrando este Dossier, José Leon Crockick y María Terezinha Bellanda Galuch proponen una reflexión crítica sobre la cultura, la formación y los mecanismos escolares que dificultan la individuación y perpetúan la pseudocultura, articulando cuestiones sociales y educativas presentes en el cotidiano escolar, en **ENFRENTAMIENTO A LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**.

Finalmente, los artículos invitan a una escucha atenta y a un debate calificado, a partir de enfoques teóricos y empíricos que iluminan cuestiones que atraviesan la educación en territorios marcados por políticas educativas, diversidad, desigualdades históricas y los efectos de grandes emprendimientos de integración regional. Invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estas reflexiones, seguros de que provocan, inspiran y amplían horizontes.

Fabiany de Cássia Tavares Silva

Linoel de Jesus Leal Ordóñez

Editores