

Sumário

Apresentação	3
Artigos	
TEORIAS DOS NOVOS LETRAMENTOS E MULTILETRAMENTOS: PERSPECTIVA CRÍTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS Janice Gonçalves Alves	8
CONSTRUINDO SENTIDOS SOBRE O ESTÁGIO NA REFLEXÃO COM SEUS AGENTES Julma Dalva Vilarinho Pereira Borelli	30
REFLEXÕES SOBRE UMA NARRATIVA EM UM CONTEXTO DE ENSINO DA LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA CRIANÇAS OUVINTES Danielle Vanessa Costa Sousa	51
EDUCAÇÃO SUBJETIFICADORA, NEOLIBERALISMO E ENSINO DE INGLÊS: REFLEXÕES PARA A LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA/TRANSGRESSIVA Lívia Fortes	72
PRÁTICAS DE LETRAMENTO ACADÊMICO EM MOÇAMBIQUE: ANÁLISE DE UM TRABALHO DE ESCRITA DE GÊNEROS Oscar Fumo Stéphanie Soares Girão	91
LER-SE LENDO “A HORA DA ESTRELA”: REFLEXIVIDADE E LETRAMENTO CRÍTICO DE ALUNOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) Denise Silva Paes Landim	109

A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: AS PERCEPÇÕES DOS ENVOLVIDOS Alexandre Leidens	135
ENSINO DE LÍNGUAS NO SÉCULO XXI: VISITANDO EPISTEMOLOGIAS Francisco Leandro Oliveira Queiroz	153
CONSIDERAÇÕES ACERCA DOS REFLEXOS DE IDENTIDADE TRANSMITIDOS ATRAVÉS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO Juliana Paiva Santiago	174
O FACEBOOK COMO RECURSO NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA Daniel dos Santos	189
SUJEITOS CAPITALISTAS: A DISCURSIVIZAÇÃO DA (DES)SEXUALIZAÇÃO NA PROPAGANDA DE COSMÉTICOS QUE ENVOLVE O PÚBLICO LGBTQI+ Marcelo Nicomedes dos Reis Silva Filho Kássia Paloma Beltrame Oliveira	210