

A introdução das TICs usando a técnica de problematização em uma disciplina do programa de residência multiprofissional em saúde/atenção ao paciente crítico – Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian



<http://www.seer.ufms.br/index.php/pecibes/index>

Bertha Lúcia Costa Borges¹, José Felipe Costa da Silva².

¹Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - UFMS

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte

*Autor correspondente:
Bertha Lúcia Costa Borges
Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - Humap.
E-mail do autor: bertha.borges@ebs.br
erh.gov.br

Introdução: O conceito de ensino não é estanque e acompanha os avanços da atualidade; na área da saúde a educação é compreendida como peça chave para melhoria da qualidade de vida da população. **Objetivo:** Introdução das TICs em uma disciplina da Residência Multiprofissional em Saúde-RMS. **Metodologia:** Plano de intervenção com a utilização da técnica de problematização, baseada no Arco da problematização de Maguerez. **Considerações finais:** com a diversidade das tecnologias da informação e comunicação - TICs utilizadas na educação surgiu uma nova modalidade de Educação a Distância, o *m-learning* e neste contexto a aplicação das TICs é descrita como uma experiência satisfatória.

Palavras-chave: Preceptorial. Tecnologia da informação. Ensino.