

Competências e estratégias didáticas para subsidiar a formação farmacêutica no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian



Lívia Silveira de Moraes Hilario¹, José Felipe Costa da Silva².

¹Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - UFMS

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte

<http://www.seer.ufms.br/index.php/pecibes/index>

Introdução: Os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde visam formar profissionais com qualificação necessária para atender a demanda da população. O preceptor, que deverá acolher e ensinar, possui papel fundamental nesta formação. **Objetivo:** Elaborar material de apoio para os preceptores, definindo as competências e estratégias didáticas necessárias à prática profissional farmacêutica. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica, na qual os preceptores definirão os objetivos de aprendizagem e métodos de avaliação. **Considerações finais:** A definição das atividades e metas a serem alcançadas pelo residente, de forma a padronizar a preceptoria realizada no serviço, com possibilidade de uma participação coletiva, contribuirá de forma efetiva na prática da docência em serviço.

*Autor
correspondente:
Lívia de Moraes
Hilario
Hospital
Universitário
Maria Aparecida
Pedrossian -
Humap.
E-mail do autor:
livia.moraes@ebse
rh.gov.br

Palavras-chave: Preceptoria. Farmácia hospitalar. Educação farmacêutica.