

## **Integração ensino serviço para a preceptoria aos acadêmicos de enfermagem em centro de terapia intensiva de Campo Grande, Mato Grosso do Sul**



Paula Knoch Mendonça Gil<sup>1</sup>, José Felipe Costa da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - UFMS

<sup>2</sup>Universidade Federal do Rio Grande do Norte

<http://www.seer.ufms.br/index.php/pecibes/index>

\*Autor correspondente:  
Paula Knoch Mendonça Gil  
Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - Humap.  
E-mail do autor: paula.mendonca@ebserrh.gov.br

**Introdução:** A educação permanente é uma das competências mais significativas na formação do enfermeiro, pois determina o compromisso com as futuras gerações de profissionais. **Objetivo:** Promover a integração dos profissionais do ensino e do serviço para o direcionamento das atividades em preceptoria em Centro de Terapia Intensiva. **Metodologia:** Projeto de intervenção proposto para o Centro de Terapia Intensiva de um hospital de ensino. **Considerações finais:** Esse trabalho a médio e longo prazo poderá proporcionar ao aluno uma maior segurança e independência para a sua atuação profissional, replicação desse projeto nas instituições de saúde de sua atuação e a implementação de melhorias na unidade.

**Palavras-chave:** Preceptoria. Enfermagem. Centro de terapia intensiva.