

Aumento da eficácia do processo de ensino-aprendizagem de alunos do setor de hematologia do Humap/Ufms



Renato Ferreira de Almeida Zanre¹, José Felipe Costa da Silva².

¹Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - UFMS

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte

<http://www.seer.ufms.br/index.php/pecibes/index>

Introdução: As metodologias ativas objetivam estimular a autoaprendizagem e a curiosidade do aluno para pesquisar, refletir e analisar. É imprescindível que a preceptoria em saúde se enquadre dentro dessas novas perspectivas **Objetivo:** Migrar o modelo tradicional de aprendizado para um modelo que contemple o uso das metodologias ativas. **Metodologia:** Projeto de intervenção do tipo plano de preceptoria, através do desenvolvimento de um plano de aula para os alunos participarem ativamente da construção de seu conhecimento. **Considerações finais:** O grande legado desse plano de preceptoria é a valorização das experiências dos alunos e sua inserção como parte fundamental e ativa do processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Metodologias ativas. Preceptoria. Ensino.

*Autor
correspondente:
Renato Ferreira de
Almeida Zanre
Hospital
Universitário
Maria Aparecida
Pedrossian -
Humap.
E-mail do autor:
renato.zanre@ebse
rh.gov.br