

Acolhimento como estratégias de melhoria na comunicação entre docente, preceptor e aluno no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian



Tobias Natan Zuffo¹, José Felipe Costa da Silva².

¹Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - UFMS

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte

<http://www.seer.ufms.br/index.php/pecibes/index>

*Autor correspondente:
Tobias Natan Zuffo
Hospital Universitário
Maria Aparecida Pedrossian - Humap.
E-mail do autor: tobiasnatan@gmail.com

Introdução: Aos preceptores dos hospitais escolas são exigidos não só muito conhecimento técnico, mas também maior conhecimento de novas metodologias pedagógicas que visam ajudar os alunos da graduação a desenvolverem melhor suas habilidades profissionais e uma atuação baseada em evidências. **Objetivo:** Melhorar a comunicação entre docente, preceptor e aluno. **Metodologia:** Projeto de intervenção do tipo plano de preceptoria na enfermagem de Clínica Médica do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian. **Considerações finais:** Pretendemos como resultado uma eficaz implementação das metodologias ativas de aprendizagem, melhorando na formação dos futuros profissionais. Formando-os mais éticos, humanos e competentes na resolutividade de problemas. Atingindo melhor nível de aproveitamento e aprendizado.

Palavras-chave: Preceptoria. Comunicação educacional. Hospitais escola.