

Diagnóstico situacional de uma unidade de atenção secundária em Campo Grande – MS



Situational Diagnosis of a Secondary Care unit in Campo Grande – MS

Débora Teixeira da Cruz¹, Allanys Gabrielly Maidana de Souza Barbosa¹, Amanda Lays de Amorim Alencastro¹, Ádela Soares Ferreira Diogo¹, Raphaela Freitas Pereira¹

¹ Centro Universitário UNIGRAN Capital (UNIGRAN CAPITAL)

<http://www.seer.ufms.br/index.php/pecibes/index>

*Autor correspondente:
Allanys Gabrielly Maidana de Souza Barbosa, Centro Universitário UNIGRAN Capital – UNIGRAN Capital
E-mail do autor: allanys.maidana@gmail.com

Palavras-chave:
Fisioterapia.
Estudos de Avaliação como Assunto.
Políticas.
Planejamento e Administração em Saúde.

Keywords:
hysiotherapy. Evaluation Studies as Topic. Health Policy. Planning and Management.

Introdução: A reorganização da saúde pública no modelo descentralizado reforça a necessidade de capacitar recursos humanos e gestores aptos para atuar na rede de atenção à saúde, por consequência influenciando no ensino-aprendizagem dos graduandos e as atualizações profissionais¹. O diagnóstico situacional em saúde é uma forma de identificação e análise da realidade e suas demandas, a fim de promover propostas de melhorias na organização do ambiente². **Objetivos:** Realizar diagnóstico situacional no território de abrangência da Unidade Especializada em Reabilitação e Diagnóstico (UERD), visando conhecer as potencialidades de usufruto para melhora dos serviços em saúde e fragilidades apresentadas que dificultam a rotina dos trabalhadores e usuários. **Métodos:** Estudo qualitativo, transversal e descritivo. O projeto foi aprovado pela Portaria GAB/SGTES n° 5, de 9 de junho de 2022 do Ministério da Saúde e está em conformidade com a Resolução 580/18 através do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde). Foi realizado um levantamento de informações sobre o ambiente em que é fornecido atendimento fisioterapêutico no âmbito da saúde pública, entrevista com fisioterapeuta responsável e consulta no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde. Os dados foram coletados e organizados em um relatório final. **Resultados/Discussão:** O Diagnóstico foi confeccionado após seis visitas. Os riscos e vulnerabilidades encontrados direcionam as propostas de intervenção: os materiais utilizados no atendimento são antigos e já muito utilizados. Observou-se que os recursos para as sessões de fisioterapia são escassos, aparelhos eletrotermofototerapêuticos desatualizados para aplicabilidade na prática clínica avançada, bem como grande quantidade de equipamentos em desuso em uma sala- depósito. As informações relatadas são compatíveis com o Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES). Todos os elementos para o diagnóstico foram contemplados. As visitas na instituição permitiram compreender a realidade do atendimento oferecido e a urgência de novos recursos para melhorar a oferta dos serviços. **Conclusão:** Pode-se concluir que a imunização não faz parte da rotina educacional da instituição, sendo os atendimentos fisioterapêuticos prioridade. Torna-se necessário, então, a elaboração de um projeto que a inclua dentro das dinâmicas das campanhas de vacinação da cidade.

Referências:

- Goes de Aguiar R, Silveira NA, Moccellin AS, Rodrigues Barbosa G. O uso de métodos ativos na implantação das práticas de ensino na comunidade em um curso de graduação em Fisioterapia. RBPS [Internet]. 2019 mai. 13 [citado 2023 fev. 08];20(4):129-37. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/24608>.
- Conselho Regional de Enfermagem de Minas Gerais (COREn-MG). Unidade de Fiscalização. Diagnóstico Administrativo/Situacional de Enfermagem/Saúde: subsídios para elaboração. Belo Horizonte; 2010.